

SERVICIOS DE SALUD DEL  
INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL  
PARA EL BIENESTAR (IMSS-BIENESTAR)

# DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DE SALUD, 2024.

COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CALIDAD  
DIVISIÓN DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN EN SALUD

Octubre 2024





## **DIRECTORIO**

**Dr. Alejandro Ernesto Svarch Pérez**  
Dirección General

**Dra. Célida Duque Molina**  
Unidad de Atención a la Salud

**Dr. Rosbel Toledo Ortiz**  
Coordinación de Educación, Investigación y Calidad

**Dra. L. Arlette Saavedra Romero**  
Titular de la Coordinación de Unidades de Primer Nivel

**Dr. Francisco Ayala Ayala**  
Encargado de la Coordinación de Unidades de Segundo Nivel

**Dra. María Cristina Upton Alvarado**  
Encargada de la Coordinación de Hospitales Estatales de Alta Especialidad y Programas  
Especiales

**Dra. María Olivia López Silva**  
Titular de la Coordinación de Enfermería

**Dr. Gabriel Padrón Segura**  
Titular de la Coordinación de Supervisión

**Dr. José Misael Hernández Carrillo**  
Titular de la Coordinación de Epidemiología

**Dr. Juan Carlos Ledesma Vázquez**  
Titular de la Coordinación de Programas Preventivos

**Dra. Dulce Alejandra Balandrán Duarte**  
Titular de la Coordinación de Normatividad y Planeación Médica

---



**PARTICIPANTES:**

**Dr. Rosbel Toledo Ortiz**  
Titular de la Coordinación de Educación, Investigación y Calidad

**Dr. Fausto Sarabia Díaz**  
Titular de la División de Educación y Formación en Salud

**Dra. Paola Julieta Zarco Chin**  
Subdirección de Educación Continua y Permanente en Salud

**Ing. Gabriel Alfonso Orive Santander**  
Jefatura de Departamento de Medios y Tecnologías para la Educación

**Dr. Luis Antonio Cruz Reyes**  
Jefatura de Departamento de Educación a Distancia

**Mtro. Sergio Aarón de la Rosa Cruz**  
Jefatura de Departamento de Educación Presencial en Salud

**Mtra. Luz Alejandra Cano Collado**  
Líder de Proyecto Médico en la División de Educación y Formación en Salud

**Mtra. Julia Alejandra Chávez Navarro**  
Analista de la Coordinación de Educación e Investigación

**Ing. Bryan Daniel Ibarra Saucedo**  
Analista de la División de Educación y Formación en Salud

**Ing. Miguel Ángel Figueroa Fajardo**  
Analista de la División de Educación y Formación en Salud

**Mtra. Nayadé Herrera García**  
Analista de la División de Educación y Formación en Salud

**Lic. Brenda Becerra Jiménez**  
Analista de la División de Educación y Formación en Salud

**Lic. Luis Alberto Aguilera Guerrero**  
Analista de la División de Educación y Formación en Salud

**Lic. Elena Gutiérrez Lamadrid**  
Analista de la División de Calidad y Certificación Médica

---



## CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN
  2. JUSTIFICACIÓN
  3. DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN
  4. OBJETIVO GENERAL
  5. OBJETIVOS DE CAPACITACIÓN
  6. ALINEACIÓN AL PROGRAMA INSTITUCIONAL DEL IMSS-BIENESTAR (PIIMSS-B) 2023-2024
    - a. OBJETIVOS PRIORITARIOS - DEL IMSS-BIENESTAR (PIIMSS-B) 2023-2024
    - b. FINALIDAD DEL PLAN ESTRATÉGICO DE CAPACITACIÓN EN SALUD
    - c. POBLACIÓN OBJETIVO
  7. COMPROMISOS
  8. INDICADORES
  9. SISTEMA EDUCATIVO DE SALUD PARA EL BIENESTAR SIESABI
    - a. ANTECEDENTES
    - b. OFERTA EDUCATIVA
  10. RESULTADOS DE LA DETECCIÓN DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN
  11. PROCESO PARA LA CARGA DE CURSOS EN LA PLATAFORMA SIESABI
  12. BIBLIOGRAFÍA
  13. ANEXOS
-



Las aportaciones y avances en las políticas en salud, a lo largo de los años, tanto a nivel mundial como nacional, han permitido un aumento en la esperanza de vida, disminución de la mortalidad, así como el control de algunas enfermedades transmisibles, en la población mexicana. A pesar de esto, los cambios en la economía global, así como en la dinámica poblacional de cada país, la propagación de enfermedades nuevas y reemergentes, pone a prueba la capacidad de los profesionales de salud para hacer frente a las problemáticas y necesidades en salud de la población, las cuales son diversas [Auer, A. y Guerrero, J. 2011]. Por tal motivo, uno de los propósitos fundamentales para el sistema de salud es garantizar la formación y capacitación permanente de los recursos humanos en salud [DGCES, 2015].

En la Región de las Américas, se presentan factores particulares que intervienen en la situación de salud de cada población, es por ello que la Atención Primaria de Salud [APS] como el:

“enfoque de la salud que incluye a toda la sociedad y que tiene por objeto garantizar el mayor nivel posible de salud y bienestar y su distribución equitativa mediante la atención centrada en las necesidades de la gente tan pronto como sea posible a lo largo del proceso continuo que va desde la promoción de la salud y la prevención de enfermedades hasta el tratamiento, la rehabilitación y los cuidados paliativos, y tan próximo como sea posible del entorno cotidiano de las personas” [OMS, 2021].

Es la oportunidad, tarea y desafío a implementar a través de la formación, así como capacitación de cada uno de los actores que intervienen en la provisión de los servicios de salud.

Por lo anterior, es necesario incorporar aspectos relativos a las condiciones y tiempos para la capacitación, los espacios de formación, los nuevos perfiles profesionales, la interdisciplinariedad, la gestión de nuevas tecnologías, procesos de evaluación e investigación que mejoren las bases para el aprendizaje profesional en el cual se eleve la calidad educativa del docente y el alumno. A la par, resulta relevante considerar la transversalidad de la APS en los currículos de Ciencias de la Salud y ello evitar la fragmentación del conocimiento, para abrir la reflexión en la APS como agente dinamizador del Bienestar en la formación de recursos humanos en salud, por lo cual, se propone la educación interprofesional como eje para la operacionalización de la APS y la transformación del sistema de salud.

En el presente documento se describen las actividades necesarias para establecer un plan estratégico de capacitación 360, el cual pretende disminuir las barreras de accesibilidad, cobertura e inequidad en los servicios de salud a la población sin seguridad social, a través de proporcionar las herramientas de conocimiento y habilidades necesarias a los actores y profesionales de salud, así como a la población.

---



La importancia de este documento radica en su capacidad para mejorar la calidad de la atención médica, fortalecer las habilidades del personal y promover una cultura organizacional centrada en el aprendizaje y mejora continua en el servicio. En un contexto donde la atención médica juega un papel crucial en la calidad de vida de la población como ya se ha mencionado, es fundamental que el personal de salud esté debidamente capacitado y actualizado en las últimas prácticas y tecnologías médicas.

Los Servicios de Salud IMSS Bienestar, como una institución dedicada a proporcionar servicios de salud a comunidades vulnerables y marginadas en México, enfrenta desafíos únicos que requieren un enfoque estratégico. Los desafíos identificados incluyen la falta de acceso a recursos médicos adecuados, barreras lingüísticas y culturales, así como la necesidad de abordar enfermedades específicas que afectan a ciertas poblaciones de manera desproporcionada.

En este sentido, un plan bien diseñado y ejecutado puede marcar la diferencia en la capacidad de los Servicios de Salud IMSS Bienestar para cumplir con su misión de brindar atención médica de calidad y equitativa a aquellos que más lo necesitan.

Una capacitación adecuada del personal de salud es fundamental para garantizar la seguridad y el bienestar de los pacientes. Los avances constantes en medicina y tecnología médica requieren que los profesionales de la salud estén actualizados en las últimas prácticas y procedimientos, sin omitir dar atención a aquellas necesidades identificadas en un primer momento al interior de las Unidades de Atención a la Salud.

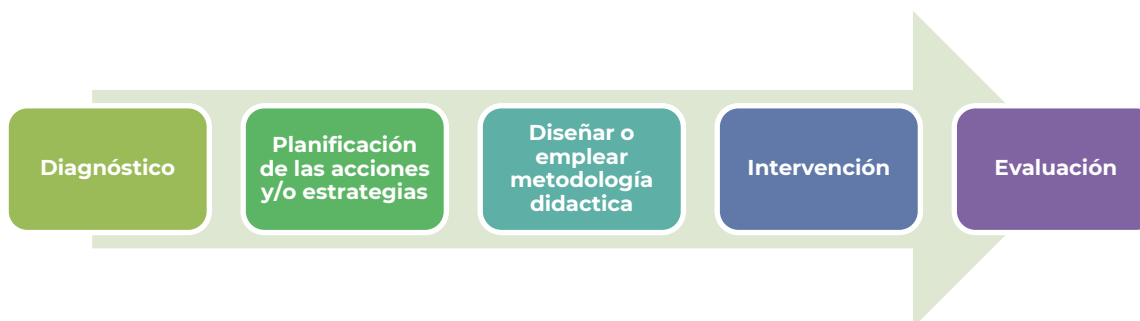
La capacitación del personal desempeña un papel primordial en la mejora de la calidad de vida de las comunidades al contar con profesionales en áreas no solo como la medicina preventiva, la promoción de la salud y la atención integral entre otros, la institución puede contribuir a la prevención de enfermedades, la promoción de estilos de vida saludables y la reducción de las disparidades en el acceso a la atención médica.

---

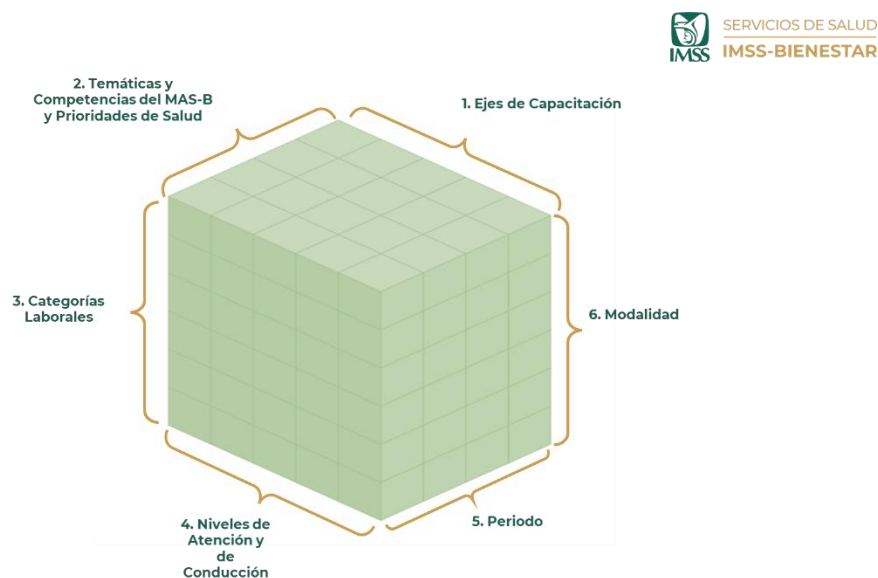


### 3. DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN

Para la implantación e implementación del Plan Estratégico es importante considerar etapas básicas para llevar el proceso de formación y educación continua y permanente por cada miembro que integre en cada uno de los distintos niveles y jerarquías, las cuales son:



El esquema sugerido para integrar el proceso, es el siguiente:



Componentes del esquema para integración de las Acciones y/o estrategias del Plan de Capacitación:

- 1) Ejes de capacitación
  - a. Atención Primaria de Salud Integral e integrada



- b. Habilidades clínicas del personal de salud
- c. Calidad Técnica e interpersonal
- d. Liderazgo, habilidades de gestión e interdisciplinariedad

**2) Temáticas y Competencias del MAS-B y Prioridades de Salud**

- a. Estrategias prioritarias por alto impacto en salud
- b. Temas Estratégicos para la Implementación del MAS-Bienestar
- c. Temas y competencias transversales

**3) Categorías Laborales**

Medicina, Enfermería, Nutrición, Psicología, Trabajo social, Odontología, Químico, Promotor de la salud, Administrativa y otras.

**4) Niveles de Atención y de Conducción**

- a. Primer Nivel
- b. Segundo Nivel
- c. Tercer Nivel
- d. Nivel Directivo y/o de Gestión

**5) Periodo**

Trimestral, Cuatrimestral, Semestral y/o anual

**6) Modalidad**

- a. Presencial
- b. Virtual

Lo anterior considera las siguientes categorías y temáticas:

Clasificación	Temática
Prioridades en Salud	Prevención, atención y control de enfermedades cardiometabólicas (ECM) Prevención, atención y control de enfermedades transmisibles (ET) Fortalecimiento de la salud sexual, reproductiva y neonatal Fortalecimiento de la salud mental y prevención de las adicciones Prevención y atención de accidentes y violencia Control de las enfermedades prevenibles por vacunación (EPV) Atención integral a la infancia y adolescencia Atención integral de las personas mayores y otros grupos vulnerables Detección y atención oportuna de las principales enfermedades oncológicas Preparación para la atención médica en desastres y emergencias sanitarias





<p>Procesos Transversales</p>	<p>Fortalecimiento de los procesos de atención médica del primer nivel  Fortalecimiento de los procesos de atención médica del segundo nivel  Fortalecimiento de los procesos de atención médica del tercer nivel  Promoción de la salud  Estrategia de información, educación y comunicación (EIC)  Vigilancia Epidemiológica  Farmacovigilancia  Vigilancia Epidemiológica Simplificada (VES)  Calidad y seguridad de la atención  Acciones Esenciales para la Seguridad del Paciente  Educación continua, capacitación e investigación  Supervisión y asesoría  Evaluación y acciones de mejora  Generación y administración de la información  Abasto oportuno y suficiente de medicamentos, vacunas e insumos médicos  Adecuada infraestructura y equipamiento de unidad de salud y hospitales</p>
<p>Estrategias prioritarias por alto impacto en salud</p>	<p>Estrategias dinamizadoras de las Redes Integradas de Servicios de Salud  Enfermedades Cardiometabólicas (Hipertensión, IAM, EVC, Diabetes, Obesidad, Dislipidemias) HEARTS  Estrategia Nacional de Atención a la Salud Mental ENLASAME-mhGAP  Hepatitis C y VIH  Dengue  Nutrición en los primeros 1000 días de vida  Programas de Acción Específico  COVID-19  Salud Materna y neonatal</p>
<p>Temas estratégicos para la implementación del MAS Bienestar</p>	<p>Atención Primaria de Salud  Funciones esenciales de la Salud Pública  Entornos habilitantes y salas de LPR  Unidades de aborto seguro  Unidades de atención especializada de atención a la violencia  EPOC  Envejecimiento en el primer nivel de atención  Código infarto  Código cerebro  Unidades de detección temprana de cáncer y acompañamiento</p>



	<p>Programa universal de vacunación          Calidad y seguridad [IAAS, AESP, etc.]          Tuberculosis          Gestión de riesgos, emergencias y desastres [Hospital seguro]          Rol ampliado de enfermería          Salud sexual y reproductiva</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Temas y competencias transversales</p>	<p>Garantía de derechos          Trato digno y respetuoso          Interculturalidad          Género          Derechos Humanos          Comunicación          Liderazgo compartido          Competencias interprofesionales          Determinantes sociales de la salud          Bioética          Humanismo          Gestión y dirección          Corresponsabilidad          Compasión          Bienestar          Trabajo en equipo          Manejo de conflictos</p>

Al mes de febrero es posible contar con los diagnósticos observables en el Anexo 1.

#### 4. OBJETIVO GENERAL

Dirigir, estandarizar, sistematizar, implementar y coordinar los programas de capacitación, educación continua y permanente, formación y profesionalización del personal de salud, personal en formación y docente para contribuir a la mejora en el proceso de atención en salud.

## 5. OBJETIVOS DE CAPACITACIÓN



1. Mejorar la calidad de la atención médica proporcionando capacitación para actualizar y mejorar las habilidades y competencias del personal de salud.
2. Fortalecer las habilidades de gestión y liderazgo, mediante capacitaciones dirigidas a los gerentes y líderes en técnicas de gestión efectiva y resolución de problemas para promover un ambiente de trabajo positivo y productivo.
3. Ofrecer programas de capacitación en habilidades de comunicación interpersonal y empatía para mejorar la relación médico-paciente y la satisfacción de las personas.
4. Promover la actualización profesional continua: Establecer programas de desarrollo profesional continuo que permitan al personal mantenerse al día con los avances en su campo y desarrollar nuevas competencias relevantes para su práctica.
5. Ofrecer capacitación en áreas como prevención de enfermedades, promoción de estilos de vida saludables y gestión de crisis de salud pública para mejorar la capacidad del personal para abordar las necesidades de salud de la comunidad.
6. Cubrir las necesidades de capacitación identificadas en cada una de las entidades federativas a través del Sistema Educativo de Salud para el Bienestar

## 6. ALINEACIÓN AL PROGRAMA INSTITUCIONAL DEL IMSS BIENESTAR 2023-2024

Considerando la visión 2024, así como el Programa Sectorial de Salud 2020-2024 establece como estrategias prioritarias asegurar a la población en regiones de alta y muy alta marginación, y sin afiliación a las instituciones de seguridad social, el acceso a servicios de salud y medicamentos gratuitos, así como la ejecución de acciones integrales de salud que ayuden a prolongar su vida con calidad, evitar la ocurrencia de enfermedades o, en su caso, detectarlas tempranamente a través de la participación de todas las instituciones del Sistema Nacional de Salud:

El Plan Estratégico de Capacitación de la División de Educación y Formación en Salud está alineado a los ejes, metas y objetivos prioritarios establecidos para la implementación y fortalecimiento de los Servicios de Salud IMSS-BIENESTAR.



Eje PND	Meta	Objetivo	Enfoque en la población
Eje 2. Política Social	Centralización	<p><b>Objetivo 1</b></p> <p>Fortalecer el proceso de transferencia de los Servicios Estatales de Salud al IMSS-BIENESTAR para otorgar de manera gratuita, servicios de salud, medicamentos e insumos a las personas sin seguridad social.</p>	<p>Hacer realidad el derecho a la protección de la salud a las personas sin seguridad social mediante la actualización continua y permanente del personal de salud y en formación en todos los establecimientos transferidos al IMSS-Bienestar</p>
	MÁS-Bienestar	<p><b>Objetivo 2</b></p> <p>Implementar el Modelo de Atención a la Salud para el Bienestar (MÁS-BIENESTAR) para contribuir a hacer efectivo el derecho a la protección de la salud de las personas sin seguridad social.</p>	<p>Capacitación del personal de salud con enfoque en Atención Primaria de Salud mediante la implementación del Modelo de Atención a la salud para el Bienestar con la finalidad de mejorar la atención digna y con calidad de la población sin seguridad social mediante el fortalecimiento de sus competencias</p>
	Disponibilidad	<p><b>Objetivo 3</b></p> <p>Incrementar la capacidad instalada de los servicios de salud a través de mejorar la infraestructura, el equipamiento, los recursos humanos y el abasto de medicamentos e insumos para la salud, para optimizar la cobertura y la atención de la población usuaria del IMSS-BIENESTAR.</p>	
	Participación Social	<p><b>Objetivo 4</b></p> <p>Promover la participación social de las personas, familias, comunidades y organizaciones, para incidir en los</p>	



		comportamientos preventivos e impulsar la corresponsabilidad en salud.	todas sus formas, posicionando la perspectiva de género y la no discriminación de las personas y otras que forman parte de las prioridades en salud IMSS-BIENESTAR 2023-2030
	<b>Accesibilidad</b>	<p><b>Objetivo 5</b></p> <p>Contribuir a la disminución de barreras económicas, geográficas, de información, obstáculos organizacionales y de toda forma de discriminación, para mejorar la accesibilidad y pertinencia de los Servicios de Salud del IMSS-BIENESTAR</p>	
	<b>Calidad y Seguridad</b>	<p><b>Objetivo 6</b></p> <p>Fomentar la calidad y seguridad de los servicios de salud mediante acciones de monitoreo, supervisión y evaluación de la atención en salud para la mejora del desempeño institucional</p>	Promover la estandarización del Modelo de Gestión de Calidad y Seguridad en la Atención a la Salud con el propósito de fortalecer los procesos sustantivos de apoyo y estratégicos en los establecimientos transferidos al IMSS-Bienestar

a) OBJETIVOS PRIORITARIOS - DEL IMSS-BIENESTAR (PIIMSS-B) 2023-2024

Con el fin de contribuir al objetivo superior del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 de lograr el bienestar general de la población, durante la presente Administración, el Organismo Público Descentralizado denominado Servicios de Salud del Instituto Mexicano del Seguro Social para el Bienestar (IMSS-BIENESTAR) centrará sus esfuerzos en alcanzar los siguientes objetivos específicos:

Objetivos Específicos OPD Servicios de Salud del Instituto Mexicano del Seguro Social para el Bienestar [IMSS-BIENESTAR] 2023-2024	
1.	Determinar las líneas estratégicas que se deberán efectuar para dar respuesta a las prioridades en salud planteadas para el IMSS-BIENESTAR en el periodo 2023-2030.
2.	Definir las acciones de las diferentes líneas estratégicas que deberán realizar los diferentes niveles de conducción, unidades de salud y hospitales, para alcanzar los objetivos planteados.



- |    |  |
|----|--|
| 3. | Designar métricas en salud para las diferentes acciones definidas, que permitan evaluar el desempeño de las líneas estratégicas. |
|----|--|

El presente plan emplea como fundamento las prioridades de salud 2023-2030 las cuales son:

- Prevención, atención y control de enfermedades Cardiometabólicas [ECM]
- Prevención, atención y control de enfermedades Transmisibles [ET]
- Fortalecimiento de la salud sexual, reproductiva y neonatal
- Fortalecimiento de la salud mental y prevención de las adicciones
- Prevención y atención de accidentes y violencia
- Control de las Enfermedades Prevenibles por Vacunación [EPV]
- Atención Integral a la Infancia y adolescencia
- Atención Integral a las personas mayores y otros grupos vulnerables
- Detección y atención oportuna de las principales enfermedades oncológicas
- Preparación para la atención médica en desastres y emergencias sanitarias.

Es importante considerar que también se toman en cuenta para el desarrollo de estos, los procesos transversales:

- Fortalecimiento de los procesos de atención médica del primero y segundo nivel
- Promoción de la Salud y Estrategia de Información, Educación y Comunicación [IEC]
- Vigilancia epidemiológica, Farmacovigilancia y Vigilancia epidemiológica Simplificada [VES]
- Calidad y Seguridad en la atención
- Educación Continua, capacitación e investigación
- Supervisión y asesoría
- Evaluación y acciones de mejora
- Generación y administración de la información
- Abasto Oportuno y suficientes medicamentos, vacunas e insumos médicos

#### b) FINALIDAD DEL PLAN ESTRATÉGICO DE CAPACITACIÓN EN SALUD

Teniendo como propósito primordial incrementar la calidad de la Educación en Salud en territorio nacional, se pretende:



- Elevar el nivel de respuesta y/o rendimiento del personal de salud a través de sus competencias y, con ello incrementar la productividad y rendimiento de la institución.
- Mejorar la interacción entre el personal de salud y con ello, elevar el interés por el aseguramiento de la calidad en servicio.
- Satisfacer más fácilmente las necesidades de planeación de los recursos humanos.
- Generar conductas positivas y mejorar en el clima de trabajo, la productividad y la calidad y con ellos mejorar la moral en el desempeño de las actividades del personal.
- Generar la incentivación por compensación indirecta en el personal que integra la institución de salud.
- Mantener actualizado a los educandos en avances pedagógicos y tecnológicos, para alentar la iniciativa y la creatividad para evitar la obsolescencia de la fuerza de trabajo.

### c) POBLACIÓN OBJETIVO

El plan de la División de Formación y Capacitación tiene como enfoque central potenciar el conocimiento y las habilidades en el ámbito de la salud, abarcando a una población diversa pero interconectada. Nuestra población objetivo abarca tres pilares fundamentales: el personal de salud en ejercicio, fuerza vital de la atención médica; personal en formación, tanto de pregrado como posgrado, quienes representan el presente y futuro de la profesión y su evolución; y el personal médico docente, que desempeña un papel crucial al construir conocimientos y modelar la excelencia clínica.

Para el personal de salud en ejercicio, el plan está diseñado con la finalidad de fortalecer y actualizar sus habilidades clínicas, mantenerse al día con los avances médicos y fomentar la adopción de mejores prácticas centradas en la persona bajo un enfoque de Atención Primaria de Salud (APS) señalado en el Modelo de Atención para la Salud para el Bienestar (MÁS-B), para lo cual consideramos vital proporcionar oportunidades de educación continua que les permitan enfrentar los desafíos cambiantes del entorno de la salud.

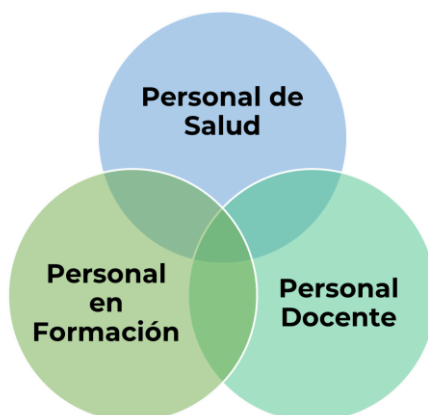
El personal en formación, tanto en pregrado como en posgrado, es un grupo esencial en el que se busca invertir esfuerzos, nuevamente al integrar un enfoque centrado en la APS y el MÁS-B, asegurando cuenten con bases sólidas y una comprensión integral de teoría y práctica en los diversos campos de formación de la salud, preparándolos para una carrera profesional basada en la ética y la calidad de la labor que desempeñarán.

Finalmente, el personal de salud docente desempeña un papel trascendental al influir en la próxima generación de profesionales de la salud, por lo que el compromiso latente es brindarles



las herramientas necesarias para ser educadores efectivos, al mismo tiempo de fomentar su propio crecimiento profesional y el avance de su experiencia clínica.

Al invertir en estos tres pilares, aspiramos a fortalecer el sistema de salud en su conjunto, garantizando una atención médica de calidad, innovación continua y un legado duradero que sea para el bien de la población mexicana sin seguridad social.



Fuente: Creación Propia, CEI-2023

El IMSS-BIENESTAR brindará los servicios de salud en aquellas entidades federativas con las que celebre convenios de coordinación para la transferencia de dichos servicios; incluyendo dentro de los mismos las actividades de educación continua, capacitación, profesionalización e investigación para el personal de salud de los establecimientos a cargo.

Con base a las prioridades 2023-2020 del IMSS-Bienestar, se consideran 23 entidades federativas que son transferidas:





No	Entidad Federativa	IMSS-BIENESTAR	Programa IMSS-BIENESTAR	Total
	<b>Total</b>	<b>15,417,158</b>	<b>11,418,934</b>	<b>26,836,092</b>
1	Baja California	0	69,591	69,591
2	Baja California Sur	269,348	0	269,348
3	Campeche	392,405	142,467	534,872
4	Colima	302,465	0	302,465
5	Chiapas	0	2,092,221	2,092,221
6	Chihuahua	0	254,767	254,767
7	Durango	0	325,754	325,754
8	Guerrero	2,527,215	115,558	2,662,773
9	Hidalgo	0	664,914	664,914
10	México	0	57,603	57,603
11	Michoacán	2,002,153	1,183,336	3,185,489
12	Morelos	1,172,317	0	1,172,317
13	Nayarit	442,473	190,636	633,109
14	Oaxaca	1,919,859	1,262,326	3,182,175
15	Puebla	0	1,261,217	1,261,217
16	San Luis Potosí	0	701,447	701,447
17	Sinaloa	917,449	294,330	1,211,779
18	Sonora	1,015,066	0.00	1,015,066
19	Tamaulipas	0	300,370	300,370
20	Tlaxcala	887,448	0	887,448
21	Veracruz	3,548,960	1,581,024	5,129,984
22	Yucatán	0	472,267	472,267
23	Zacatecas	0	449,116	449,116

Fuente: IINEGI. Censo de Población y Vivienda 2020. Cuestionario Básico, tabulado predeterminado. 2Unidad del Programa IMSS-Bienestar. Padrón de beneficiarios, 2022. 3Cálculos propios a partir del supuesto de que la población beneficiaria del Programa IMSS-Bienestar está incluida en la población potencial total sin seguridad social del INEGI 2020, sólo se ven reflejadas la población sin seguridad social de las entidades federativas que al inicio del año ya habían transferido los servicios de salud o estaban en proceso, conforme avance el año la población objetivo del IMSS-BIENESTAR aumentará de acuerdo con lo antes referido.



Área responsable	Objetivo	Estrategia	Acción	Compromiso
Área de Desarrollo del Proceso Educativo en Salud	3. Incrementar la capacidad instalada de los servicios de salud a través de mejorar la infraestructura, el equipamiento, los recursos humanos y el abasto de medicamentos e insumos para la salud, para optimizar la cobertura y la atención de la población usuaria del IMSS BIENESTAR.	3.3 Elaborar planes de educación, capacitación y formación del personal de base, confianza, pregrado y posgrado del IMSS-BIENESTAR, para contar con profesionales, técnicos y auxiliares de la salud, actualizados	3.3.1 Identificar las necesidades de educación, capacitación y formación en salud para la profesionalización del personal del IMSS-BIENESTAR	1. Realizar el Diagnóstico de necesidades de formación y actualización del personal docente en los Servicios de Salud IMSS-BIENESTAR.
	3. Incrementar la capacidad instalada de los servicios de salud a través de mejorar la infraestructura, el equipamiento, los recursos humanos y el abasto de medicamentos e insumos para la salud, para optimizar la	3.3 Elaborar planes de educación, capacitación y formación del personal de base, confianza, pregrado y posgrado del IMSS-BIENESTAR, para contar con profesionales, técnicos y auxiliares de la	3.3.1 Identificar las necesidades de educación, capacitación y formación en salud para la profesionalización del personal del IMSS-BIENESTAR	2. Realizar Procedimiento para emitir opinión técnica respecto al perfil profesional de los candidatos de nuevo ingreso y del personal de base que solicita cambio de rama a médico familiar, médico no familiar y cirujano maxilo-facial del IMSS-Bienestar para



	<p>cobertura y la atención de la población usuaria del IMSS BIENESTAR.</p>	<p>salud, actualizados</p>		<p>la sistematización del proceso.</p>
	<p>3. Incrementar la capacidad instalada de los servicios de salud a través de mejorar la infraestructura, el equipamiento, los recursos humanos y el abasto de medicamentos e insumos para la salud, para optimizar la cobertura y la atención de la población usuaria del IMSS BIENESTAR.</p>	<p>3.3 Elaborar planes de educación, capacitación y formación del personal de base, confianza, pregrado y posgrado del IMSS-BIENESTAR, para contar con profesionales, técnicos y auxiliares de la salud, actualizados</p>	<p>3.3.3 Promover e incentivar la profesionalización y actualización continua del personal médico y paramédico, para incrementar las aptitudes técnicas y habilidades interpersonales.</p>	<p>3. Diseñar el Programa de formación y actualización docente para desarrollar las competencias necesarias en el proceso de educación interprofesional para la práctica colaborativa en los procesos de atención a la salud.</p>
	<p>3. Incrementar la capacidad instalada de los servicios de salud a través de mejorar la infraestructura, el equipamiento, los recursos humanos y el abasto de</p>	<p>3.3 Elaborar planes de educación, capacitación y formación del personal de base, confianza, pregrado y posgrado del IMSS-BIENESTAR,</p>	<p>3.3.1 Identificar las necesidades de educación, capacitación y formación en salud para la profesionalización del personal del IMSS-BIENESTAR</p>	<p>4. Realizar el Diagnóstico de necesidades de educación y formación del personal de Salud IMSS-BIENESTAR.</p>



	medicamentos e insumos para la salud, para optimizar la cobertura y la atención de la población usuaria del IMSS BIENESTAR.	para contar con profesionales, técnicos y auxiliares de la salud, actualizados		
	3. Incrementar la capacidad instalada de los servicios de salud a través de mejorar la infraestructura, el equipamiento, los recursos humanos y el abasto de medicamentos e insumos para la salud, para optimizar la cobertura y la atención de la población usuaria del IMSS BIENESTAR.	3.3 Elaborar planes de educación, capacitación y formación del personal de base, confianza, pregrado y posgrado del IMSS-BIENESTAR, para contar con profesionales, técnicos y auxiliares de la salud, actualizados	3.3.2 Implementar los programas de capacitación y educación continua del personal médico, paramédico, becarios de pregrado y posgrado, y de acción comunitaria, para el fortalecimiento de las competencias técnicas en salud del personal en IMSS-BIENESTAR	5. Coordinar la ejecución del Plan de Formación y Actualización Docente en los Estados que pertenecen al IMSS-Bienestar para desarrollar las competencias en el 90% del personal de salud con funciones docentes
	3. Incrementar la capacidad instalada de los servicios de salud a través de mejorar la infraestructura, el equipamiento, los recursos humanos y el abasto de	3.3 Elaborar planes de educación, capacitación y formación del personal de base, confianza, pregrado y posgrado del IMSS-BIENESTAR,	3.3.1 Identificar las necesidades de educación, capacitación y formación en salud para la profesionalización del personal del IMSS-BIENESTAR	6. Realizar la Norma para la Carrera de Docente Institucional del Personal de Salud del IMSS-Bienestar para la sistematización del proceso.



	medicamentos e insumos para la salud, para optimizar la cobertura y la atención de la población usuaria del IMSS BIENESTAR.	para contar con profesionales, técnicos y auxiliares de la salud, actualizados		
	3. Incrementar la capacidad instalada de los servicios de salud a través de mejorar la infraestructura, el equipamiento, los recursos humanos y el abasto de medicamentos e insumos para la salud, para optimizar la cobertura y la atención de la población usuaria del IMSS BIENESTAR.	3.3 Elaborar planes de educación, capacitación y formación del personal de base, confianza, pregrado y posgrado del IMSS-BIENESTAR, para contar con profesionales, técnicos y auxiliares de la salud, actualizados	3.3.3 Promover e incentivar la profesionalización y actualización continua del personal médico y paramédico, para incrementar las aptitudes técnicas y habilidades interpersonales.	7. Coordinar la vinculación con instituciones educativas y de investigación científica, nacionales e internacionales, que contribuyan en la formación de personal de salud y desarrollo de conocimiento científico.
	3. Incrementar la capacidad instalada de los servicios de salud a través de mejorar la infraestructura, el equipamiento, los recursos humanos y el abasto de	3.3 Elaborar planes de educación, capacitación y formación del personal de base, confianza, pregrado y posgrado del IMSS-BIENESTAR,	3.3.3 Promover e incentivar la profesionalización y actualización continua del personal médico y paramédico, para incrementar las aptitudes técnicas y	8. Certificar al 80% del personal de enfermería como Auxiliar de enfermería general mediante ROCO para la basificación del personal



	medicamentos e insumos para la salud, para optimizar la cobertura y la atención de la población usuaria del IMSS BIENESTAR.	para contar con profesionales, técnicos y auxiliares de la salud, actualizados	habilidades interpersonales.	
	3. Incrementar la capacidad instalada de los servicios de salud a través de mejorar la infraestructura, el equipamiento, los recursos humanos y el abasto de medicamentos e insumos para la salud, para optimizar la cobertura y la atención de la población usuaria del IMSS BIENESTAR.	3.3 Elaborar planes de educación, capacitación y formación del personal de base, confianza, pregrado y posgrado del IMSS-BIENESTAR, para contar con profesionales, técnicos y auxiliares de la salud, actualizados	3.3.3 Promover e incentivar la profesionalización y actualización continua del personal médico y paramédico, para incrementar las aptitudes técnicas y habilidades interpersonales.	9. Realizar Congreso Nacional para la Formación y Actualización Docente en Salud para dar reconocimiento al personal docente que subió de categoría
Jefatura de Área de Educación Permanente en Salud	1. Fortalecer el proceso de transferencia de los servicios estatales de salud al imss-bienestar para otorgar, de manera gratuita, servicios de salud, medicamentos e	1.3 Instrumentar en las unidades de salud y hospitales transferidos al IMSS-BIENESTAR, las acciones esenciales para la prestación gratuita de los	1.3.4 Capacitar en el MAS-BIENESTAR al personal del IMSS-BIENESTAR, con el objeto de que la atención en salud se realice con base en el marco	1.Cobertura de capacitación en el MAS-Bienestar del personal de salud del IMSS-BIENESTAR



	<p>insumos asociados a las personas sin seguridad social.</p>	<p>servicios médicos a las personas sin seguridad social, conforme al MAS-Bienestar.</p>	<p>normativo vigente</p>	
	<p>2. Implementar el Modelo de Atención a la Salud para el Bienestar (MAS-Bienestar) para contribuir a hacer efectivo el derecho a la protección de la salud de las personas sin seguridad social.</p>	<p>2.3 Planificar los programas y acciones comunitarias de promoción de la salud, prevención de las enfermedades y atención médica para vincularlos con las prioridades de IMSS-BIENESTAR y las estrategias sectoriales</p>	<p>2.3.1 Incorporar al programa de capacitación del personal de salud temas de Atención Primaria en Salud y Atención Centrada en las Personas para mejorar el contacto con los usuarios de los servicios de salud del IMSS-BIENESTAR</p>	<p>2. Capacitar al personal del IMSS-BIENESTAR en el Curso Virtual de Atención Primaria de Salud..</p>
	<p>3. incrementar la capacidad instalada de los servicios de salud a través de mejorar la infraestructura, el equipamiento, los recursos humanos y el abasto de medicamentos e insumos para la salud, para</p>	<p>3.3. Elaborar planes de educación, capacitación y formación del personal de base, contrato y confianza del IMSS-BIENESTAR, para contar con profesionales, técnicos y auxiliares de la</p>	<p>3.3.1 Identificar las necesidades de educación, capacitación y formación en salud para la profesionalización del personal del IMSS-BIENESTAR</p>	<p>3. Elaboración de un Programa de capacitación y educación continua para el fortalecimiento de las competencias técnicas, clínicas, interpersonales, de gestión y de atención primaria de salud en el personal del IMSS-</p>



	optimizar la cobertura y la atención de la población usuaria del IMSS-BIENESTAR	salud, actualizados.		BIENESTAR.
	3. incrementar la capacidad instalada de los servicios de salud a través de mejorar la infraestructura, el equipamiento, los recursos humanos y el abasto de medicamentos e insumos para la salud, para optimizar la cobertura y la atención de la población usuaria del IMSS-BIENESTAR	3.3. Elaborar planes de educación, capacitación y formación del personal de base, contrato y confianza del IMSS-BIENESTAR, para contar con profesionales, técnicos y auxiliares de la salud, actualizados.	3.3.2 Implementar los programas de capacitación y educación continua del personal médico, paramédico, becarios de pregrado y posgrado, y de acción comunitaria, para el fortalecimiento de las competencias técnicas en salud del personal en IMSS-BIENESTAR	4. Realizar la norma para la Educación en salud en el IMSS Bienestar donde se estipularán los aspectos técnicos, administrativos y académicos de la educación en Salud para planear, organizar, dirigir y evaluar las actividades de formación y educación permanente en salud en el IMSS-BIENESTAR
	3. incrementar la capacidad instalada de los servicios de salud a través de mejorar la infraestructura, el equipamiento, los recursos humanos y el abasto de	3.3. Elaborar planes de educación, capacitación y formación del personal de base, contrato y confianza del IMSS-BIENESTAR, para contar con	3.3.2 Implementar los programas de capacitación y educación continua del personal médico, paramédico, becarios de pregrado y posgrado, y de	5. Realizar la norma para la educación a distancia que permita facilitar y ampliar la cobertura de los programas educativos institucionales de actualización y capacitación del





	medicamentos e insumos para la salud, para optimizar la cobertura y la atención de la población usuaria del IMSS-BIENESTAR	profesionales, técnicos y auxiliares de la salud, actualizados.	acción comunitaria, para el fortalecimiento de las competencias técnicas en salud del personal en IMSS-BIENESTAR	personal de salud a fin de mejorar la atención a la población sin seguridad social
	3. incrementar la capacidad instalada de los servicios de salud a través de mejorar la infraestructura, el equipamiento, los recursos humanos y el abasto de medicamentos e insumos para la salud, para optimizar la cobertura y la atención de la población usuaria del IMSS-BIENESTAR	3.3. Elaborar planes de educación, capacitación y formación del personal de base, contrato y confianza del IMSS-BIENESTAR, para contar con profesionales, técnicos y auxiliares de la salud, actualizados.	3.3.2 Implementar los programas de capacitación y educación continua del personal médico, paramédico, becarios de pregrado y posgrado, y de acción comunitaria, para el fortalecimiento de las competencias técnicas en salud del personal en IMSS-BIENESTAR	6. Realizar el procedimiento para establecer las políticas y actividades que se llevan a cabo para la producción e implementación de intervenciones educativas a distancia a fin de mejorar la educación en salud en el IMSS-BIENESTAR
	3. incrementar la capacidad instalada de los servicios de salud a través de mejorar la infraestructura, el equipamiento, los recursos humanos y el abasto de	3.3. Elaborar planes de educación, capacitación y formación del personal de base, contrato y confianza del IMSS-BIENESTAR, para contar con	3.3.2 Implementar los programas de capacitación y educación continua del personal médico, paramédico, becarios de pregrado y posgrado, y de	7. Realizar el procedimiento para la planeación e implementación de los cursos de Educación Permanente en Salud en sus modalidades Semipresencial y



	medicamentos e insumos para la salud, para optimizar la cobertura y la atención de la población usuaria del IMSS-BIENESTAR	profesionales, técnicos y auxiliares de la salud, actualizados.	acción comunitaria, para el fortalecimiento de las competencias técnicas en salud del personal en IMSS-BIENESTAR	Mixta, así como las actividades básicas del personal de salud de IMSS-BIENESTAR con el propósito de mantener actualizado al personal de salud.
	3. incrementar la capacidad instalada de los servicios de salud a través de mejorar la infraestructura, el equipamiento, los recursos humanos y el abasto de medicamentos e insumos para la salud, para optimizar la cobertura y la atención de la población usuaria del IMSS-BIENESTAR	3.3. Elaborar planes de educación, capacitación y formación del personal de base, contrato y confianza del IMSS-BIENESTAR, para contar con profesionales, técnicos y auxiliares de la salud, actualizados.	3.3.2 Implementar los programas de capacitación y educación continua del personal médico, paramédico, becarios de pregrado y posgrado, y de acción comunitaria, para el fortalecimiento de las competencias técnicas en salud del personal en IMSS-BIENESTAR	8. Capacitar al Personal de Salud de IMSS-BIENESTAR en el Curso Virtual Intervención breve: hábitos y estilos de vida saludables para la atención de enfermedades cardiometabólicas en México
	3. incrementar la capacidad instalada de los servicios de salud a través de mejorar la infraestructura, el equipamiento, los recursos humanos y el abasto de	3.3. Elaborar planes de educación, capacitación y formación del personal de base, contrato y confianza del IMSS-BIENESTAR, para contar con	3.3.2 Implementar los programas de capacitación y educación continua del personal médico, paramédico, becarios de pregrado y posgrado, y de	9. Capacitar al Personal de IMSS BIENESTAR en el Curso Virtual "Acciones puntuales para la prevención de mortalidad materna"



	medicamentos e insumos para la salud, para optimizar la cobertura y la atención de la población usuaria del IMSS-BIENESTAR	profesionales, técnicos y auxiliares de la salud, actualizados.	acción comunitaria, para el fortalecimiento de las competencias técnicas en salud del personal en IMSS-BIENESTAR	
	5. Contribuir a la disminución de barreras económicas, geográficas, de información, obstáculos organizacionales y de toda forma de discriminación, para mejorar la accesibilidad y pertinencia de los servicios de salud del IMSS-Bienestar.	5.2 Proponer y ejecutar un programa de accesibilidad de la infraestructura y los servicios de salud del IMSS-BIENESTAR para la inclusión de personas con discapacidad, favorecer los derechos lingüísticos de personas indígenas y prevenir la violencia institucional contra las mujeres	5.2.3 Incorporar en los planes de educación, capacitación y formación del personal del IMSS-BIENESTAR, temas que permitan visibilizar las inequidades en salud, prevenir el acoso en todas sus formas, posicionar la perspectiva de género y la no discriminación de las personas.	10. Cobertura de capacitación del Programa de educación continua en temáticas de inequidad, acoso, género y no discriminación en personal IMSS-BIENESTAR.
Jefatura de Área de Profesionalización de los Recursos Humanos para la Salud	1. Fortalecer el proceso de transferencia de los servicios estatales de salud al imss-bienestar para otorgar, de manera gratuita, servicios de salud,	1.3 Instrumentar en las unidades de salud y hospitales transferidos al IMSS-BIENESTAR, las acciones esenciales para la prestación	1.3.4 Capacitar en el MAS-BIENESTAR al personal de niveles estatales y de las unidades de salud, con el objeto de que la atención en salud	1. Capacitar al personal de Salud en Formación de Posgrado y Pregrado en el MAS-Bienestar basado en la Atención Primaria de Salud



	medicamentos e insumos asociados a las personas sin seguridad social.	gratuita de los servicios médicos a las personas sin seguridad social, conforme al MAS-Bienestar.	se realice con base en el marco normativo vigente	
	2. Implementar el Modelo de Atención a la Salud para el Bienestar (MAS-Bienestar) para contribuir a hacer efectivo el derecho a la protección de la salud de las personas sin seguridad social.	2.3 Planificar los programas y acciones comunitarias de promoción de la salud, prevención de las enfermedades y atención médica para vincularlos con las prioridades de IMSS-BIENESTAR y las estrategias sectoriales	2.3.2 Incorporar al programa de capacitación del personal de salud temas de Atención Primaria en Salud y Atención Centrada en las Personas para mejorar el contacto con los usuarios de los servicios de salud del IMSS-BIENESTAR	2. Promover la incorporación de la Atención Primaria de Salud, Educación Interprofesional y Práctica Colaborativa en la formación integral de las diferentes profesiones relacionadas con las ciencias de la salud
	3. Incrementar la capacidad instalada de los servicios de salud a través de mejorar la infraestructura, el equipamiento, los recursos humanos y el abasto de medicamentos e insumos para la salud, para	3.3 Elaborar planes de educación, capacitación y formación e investigación del personal de base, confianza, pregrado y posgrado del IMSS-BIENESTAR, para contar con profesionales,	3.3.1 Identificar las necesidades de educación, capacitación y formación en salud para la profesionalización del personal del IMSS-BIENESTAR,	3. Determinar la disponibilidad de campos clínicos de formación y la distribución de los médicos residentes con la finalidad de cubrir el total de las plazas ofertadas por los estados



	optimizar la cobertura y la atención de la población sin seguridad social del IMSS-bienestar.	técnicos y auxiliares de la salud, actualizados.		
	3. Incrementar la capacidad instalada de los servicios de salud a través de mejorar la infraestructura, el equipamiento, los recursos humanos y el abasto de medicamentos e insumos para la salud, para optimizar la cobertura y la atención de la población sin seguridad social del IMSS-bienestar.	3.3 Elaborar planes de educación, capacitación y formación e investigación del personal de base, confianza, pregrado y posgrado del IMSS-BIENESTAR, para contar con profesionales, técnicos y auxiliares de la salud, actualizados.	3.3.1 Identificar las necesidades de educación, capacitación y formación en salud para la profesionalización del personal del IMSS-BIENESTAR,	4. Determinar las temáticas de capacitación para el desarrollo de competencias del personal en formación basado en el MAS-Bienestar, la carga de enfermedad y las prioridades de salud de México
	3. Incrementar la capacidad instalada de los servicios de salud a través de mejorar la infraestructura, el equipamiento, los recursos humanos	3.3 Elaborar planes de educación, capacitación y formación del personal de base, confianza, pregrado y posgrado del	3.3.1 Identificar las necesidades de educación, capacitación y formación en salud para la profesionalización del personal del IMSS-	5. Determinar la agenda de actividades para realizar los estudios de factibilidad que permitan la incorporación de Médicos Internos de Pregrado en



	y el abasto de medicamentos e insumos para la salud, para optimizar la cobertura y la atención de la población usuaria del IMSS BIENESTAR.	IMSS-BIENESTAR, para contar con profesionales, técnicos y auxiliares de la salud, actualizados	BIENESTAR	hospitales de los Servicios de Salud de IMSS BIENESTAR
	3. Incrementar la capacidad instalada de los servicios de salud a través de mejorar la infraestructura, el equipamiento, los recursos humanos y el abasto de medicamentos e insumos para la salud, para optimizar la cobertura y la atención de la población usuaria del IMSS BIENESTAR.	3.3 Elaborar planes de educación, capacitación y formación del personal de base, confianza, pregrado y posgrado del IMSS-BIENESTAR, para contar con profesionales, técnicos y auxiliares de la salud, actualizados	3.3.3 Promover e incentivar la profesionalización y actualización continua del personal médico y paramédico, para incrementar las aptitudes técnicas y habilidades interpersonales.	6. Elaborar el Procedimiento para la planeación, programación, operación y evaluación del proceso educativo de residentes en curso de adiestramiento de especialización en el IMSS-Bienestar
	3. Incrementar la capacidad instalada de los servicios de salud a través de mejorar la infraestructura, el equipamiento, los recursos humanos	3.3 Elaborar planes de educación, capacitación y formación del personal de base, confianza, pregrado y posgrado del	3.3.3 Promover e incentivar la profesionalización y actualización continua del personal médico y paramédico, para incrementar las aptitudes	7. Elaborar y actualizar los procedimientos para la planeación, desarrollo, control y evaluación de los procesos educativos de pregrado: Ciclos



	y el abasto de medicamentos e insumos para la salud, para optimizar la cobertura y la atención de la población usuaria del IMSS BIENESTAR.	IMSS-BIENESTAR, para contar con profesionales, técnicos y auxiliares de la salud, actualizados	técnicas y habilidades interpersonales.	Clínicos, Internado y Servicio Social de las carreras del área de la salud.
	3. Incrementar la capacidad instalada de los servicios de salud a través de mejorar la infraestructura, el equipamiento, los recursos humanos y el abasto de medicamentos e insumos para la salud, para optimizar la cobertura y la atención de la población usuaria del IMSS BIENESTAR.	3.3 Elaborar planes de educación, capacitación y formación del personal de base, confianza, pregrado y posgrado del IMSS-BIENESTAR, para contar con profesionales, técnicos y auxiliares de la salud, actualizados	3.3.2 Implementar los programas de capacitación y educación continua del personal médico, paramédico, becarios de pregrado y posgrado, y de acción comunitaria, para el fortalecimiento de las competencias técnicas en salud del personal en IMSS-BIENESTAR	8. Coordinar la ejecución de los procedimientos de Formación y para la planeación, desarrollo, control y evaluación de los procesos educativos de pregrado: Ciclos Clínicos, Internado y Servicio Social de las carreras del área de la salud.
	3. Incrementar la capacidad instalada de los servicios de salud a través de mejorar la infraestructura, el equipamiento, los recursos humanos	3.3 Elaborar planes de educación, capacitación y formación del personal de base, confianza, pregrado y posgrado del	3.3.2 Implementar los programas de capacitación y educación continua del personal médico, paramédico, becarios de pregrado y	9. Desarrollar y ejecutar programas, proyectos y/o estrategias que promuevan ambientes académicos saludables, a fin de mejorar la calidad



	<p>y el abasto de medicamentos e insumos para la salud, para optimizar la cobertura y la atención de la población usuaria del IMSS BIENESTAR.</p>	<p>IMSS-BIENESTAR, para contar con profesionales, técnicos y auxiliares de la salud, actualizados</p>	<p>posgrado, y de acción comunitaria, para el fortalecimiento de las competencias técnicas en salud del personal en IMSS-BIENESTAR</p>	<p>educativa del personal de posgrado y pregrado.</p>
	<p>3. Incrementar la capacidad instalada de los servicios de salud a través de mejorar la infraestructura, el equipamiento, los recursos humanos y el abasto de medicamentos e insumos para la salud, para optimizar la cobertura y la atención de la población usuaria del IMSS BIENESTAR.</p>	<p>3.3 Elaborar planes de educación, capacitación y formación del personal de base, confianza, pregrado y posgrado del IMSS-BIENESTAR, para contar con profesionales, técnicos y auxiliares de la salud, actualizados</p>	<p>3.3.2 Implementar los programas de capacitación y educación continua del personal médico, paramédico, becarios de pregrado y posgrado, y de acción comunitaria, para el fortalecimiento de las competencias técnicas en salud del personal en IMSS-BIENESTAR</p>	<p>10. Identificar áreas de mejora en la formación, condiciones laborales y calidad de los programas de residencias médicas.</p>
	<p>3. Incrementar la capacidad instalada de los servicios de salud a través de mejorar la infraestructura, el equipamiento, los recursos humanos</p>	<p>3.3 Elaborar planes de educación, capacitación y formación del personal de base, confianza, pregrado y posgrado del</p>	<p>3.3.2 Implementar los programas de capacitación y educación continua del personal médico, paramédico, becarios de pregrado y</p>	<p>11. Dar seguimiento a la incorporación de médicos de posgrado a través del Sistema de Administración Básica de Educación en Salud [SABES] en las sedes y campos</p>





	y el abasto de medicamentos e insumos para la salud, para optimizar la cobertura y la atención de la población usuaria del IMSS BIENESTAR.	IMSS-BIENESTAR, para contar con profesionales, técnicos y auxiliares de la salud, actualizados	posgrado, y de acción comunitaria, para el fortalecimiento de las competencias técnicas en salud del personal en IMSS-BIENESTAR	clínicos de IMSS-BIENESTAR
	3. Incrementar la capacidad instalada de los servicios de salud a través de mejorar la infraestructura, el equipamiento, los recursos humanos y el abasto de medicamentos e insumos para la salud, para optimizar la cobertura y la atención de la población usuaria del IMSS BIENESTAR.	3.3 Elaborar planes de educación, capacitación y formación del personal de base, confianza, pregrado y posgrado del IMSS-BIENESTAR, para contar con profesionales, técnicos y auxiliares de la salud, actualizados	3.3.2 Implementar los programas de capacitación y educación continua del personal médico, paramédico, becarios de pregrado y posgrado, y de acción comunitaria, para el fortalecimiento de las competencias técnicas en salud del personal en IMSS-BIENESTAR	12. Coordinar el desarrollo de los programas de servicio social de áreas afines a la salud en las Unidades Médicas de los Servicios de Salud del IMSS BIENESTAR, para el fortalecimiento del desempeño de las funciones técnicas, docentes y administrativas de los pasantes.
	5. Contribuir a la disminución de barreras económicas, geográficas, de información, obstáculos organizacionales y de toda forma	5.2 Proponer y ejecutar un programa de accesibilidad de la infraestructura y los servicios de salud del IMSS-BIENESTAR para la inclusión de	5.2.3 Incorporar en los planes de educación, capacitación y formación del personal del IMSS-BIENESTAR, temas que permitan	13. Colaborar en la gestión de los Seminarios Permanente de Educación Continua de SiESABI (APS, Salud Mental: Módulo de Diversidad



	<p>de discriminación, para mejorar la accesibilidad y pertinencia de los servicios de salud del IMSS-Bienestar.</p>	<p>personas con discapacidad, favorecer los derechos lingüísticos de personas indígenas y prevenir la violencia institucional contra las mujeres</p>	<p>visibilizar las inequidades en salud, prevenir el acoso en todas sus formas, posicionar la perspectiva de género y la no discriminación de las personas.</p>	<p>Sexogenérica]</p>
	<p>5. Contribuir a la disminución de barreras económicas, geográficas, de información, obstáculos organizacionales y de toda forma de discriminación, para mejorar la accesibilidad y pertinencia de los servicios de salud del IMSS-Bienestar.</p>	<p>5.2 Proponer y ejecutar un programa de accesibilidad de la infraestructura y los servicios de salud del IMSS-BIENESTAR para la inclusión de personas con discapacidad, favorecer los derechos lingüísticos de personas indígenas y prevenir la violencia institucional contra las mujeres</p>	<p>5.2.3 Incorporar en los planes de educación, capacitación y formación del personal del IMSS-BIENESTAR, temas que permitan visibilizar las inequidades en salud, prevenir el acoso en todas sus formas, posicionar la perspectiva de género y la no discriminación de las personas.</p>	<p>14. Elaborar una propuesta de materia en Atención Primaria de Salud para que el personal de salud en formación obtenga las competencias</p>



No	Nombre del indicador
4.3	Cobertura de capacitación en el MAS-Bienestar del personal de salud del IMSS-BIENESTAR.
4.4	Diagnóstico de necesidades de educación y formación del personal de Salud IMSS-BIENESTAR.
4.5	Diagnóstico de necesidades de formación y actualización del personal docente en los Servicios de Salud IMSS-BIENESTAR.
4.6	Cobertura de capacitación del Programa de educación continua en temáticas de inequidad, acoso, género y no discriminación en personal IMSS-BIENESTAR
4.12	Cobertura de capacitación en el Curso Virtual de Atención Primaria de Salud del personal de salud del IMSS-BIENESTAR.
4.13	Diseñar el Programa de Formación y Actualización Docente
4.14	Elaborar un Programa de capacitación y educación continua para el fortalecimiento de las competencias técnicas, clínicas, interpersonales, de gestión y de atención primaria de salud en el personal del IMSS-BIENESTAR.

## 9. SISTEMA EDUCATIVO DE SALUD PARA EL BIENESTAR SiESABI

### a) ANTECEDENTES

Con la necesidad de incrementar las competencias del personal de salud de la Secretaría de Salud ante la pandemia por el virus Sars-Cov-2 surgió en abril 2020 el Entrenamiento Continuo “México Contra Covid-19” *COVIDUTI*; este fungió como un seminario de educación continua a micrófono abierto donde expertos en diferentes materias compartían experiencias con los participantes bajo un componente de interacción en vivo.

Al declinar la intensidad de la pandemia y por la necesidad de desarrollar un mecanismo educativo sólido que favoreciera la implementación de un Modelo de Atención basado en APS, la Coordinación de Formación y Capacitación del Personal de Salud de la Unidad de Coordinación Nacional Médica del INSABI, generó la Estrategia INSABI-Educación, la cual contaba con tres componentes principales:

1. Apertura de Redes sociales para Sesiones en vivo y repositorio posterior
2. Seminarios Permanentes en vivo de temáticas prioritarias
3. Sistema Educativo de Salud para el bienestar [SiESABI].

Esta robusta plataforma basada en Moodle incorpora a) **Cursos virtuales** de la misma plataforma, integra las sesiones de los b) **Seminarios permanentes** como c) **Cursos cortos** con constancia en caso de contar con evaluación aprobatoria y d) **Cursos vinculados** de otras plataformas.



SiESABI cuenta con la capacidad de dar seguimiento académico al personal de salud con una cuenta activa.

# SiESABI

Sistema Educativo de Salud para el Bienestar

El 31 de agosto de 2022 se publicó en el Diario Oficial de la Federación (DOF) el decreto de creación de los Servicios de Salud del Instituto Mexicano del Seguro Social para el Bienestar, el IMSS-BIENESTAR, institución que nace con el objetivo de garantizar atención médica y medicamentos gratuitos a la población sin seguridad social de las entidades federativas que voluntariamente aceptaron federalizar el sistema de salud estatal.

El IMSS-BIENESTAR bajo al reto que significa transformar el sistema público de salud de nuestro país tomando como base la experiencia del Programa IMSS Bienestar que nació hace 44 años para brindar atención médica a la población de zonas con muy alta marginación de todo el país se apoya de la Plataforma SiESABI para dar cobertura a todo lo relacionado en materia de capacitación.

## b) OFERTA EDUCATIVA

### Cursos virtuales

a) Los **Cursos virtuales** poseen contenido educativo generado por el INSABI para la actualización del personal incluyen los siguientes programas de acceso libre:

Nombre del curso
Acciones Esenciales para la Seguridad del Paciente en el marco del Modelo Único de Evaluación de la Calidad (AESP-MUEC)
Acciones puntuales para la prevención de mortalidad materna
Actualización de Esclerosis Múltiple
Actualización de la prevención y atención de Rabia en México
Actualización en el manejo de COVID-19
Amiloidosis desde el enfoque multidisciplinario
Amiloidosis: Diagnóstico y tratamiento
Atención a la Salud en el Primer Nivel
Atención de enfermería en el Primer Nivel
Atrofia muscular espinal diagnóstico temprano y atención integral



Bases de Hematología para personal de Salud
Capacitación para Unidades Médicas Móviles
Conociendo el Cáncer de Pulmón
Consejería Breve para reducir el Consumo de Alcohol y Tabaco desde el Enfoque de Competencia
Craneosinostosis: diagnóstico y tratamiento oportuno
Cuidado de enfermería en el Segundo Nivel de Atención
Curso Sectorial de Resistencia Antimicrobiana [RAM] para el primer nivel de atención
Diagnóstico y tratamiento en el Síndrome de Prader Willi
Distrofia Muscular de Duchenne, avances en su tratamiento
Diversidad Sexo Genérica “Alto los discursos de odio y a la violencia a las mujeres de la diversidad”
El personal de nutrición en los programas preventivos y de atención
Enfermedades raras: sospecha diagnóstica y plan de manejo
Foro Educativo Nacional en Resistencia Antimicrobiana para personal de salud en formación
Gestión de la Calidad y Seguridad en el Marco del Modelo de Atención de Salud para el Bienestar
Guía de Intervención mhGAP en Salud Mental
Hepatitis C: Estrategias integrales para su manejo desde la atención primaria de salud
Herramientas pedagógicas para el desarrollo de competencias en salud
Interculturalidad en Salud
Intervención breve: hábitos y estilos de vida saludables para la atención de enfermedades cardiometabólicas en México
Introducción a la Atención Primaria de Salud
Introducción al Modelo Único para la Evaluación de la Calidad [MUEC]
Investigación en Calidad y Seguridad del Paciente
Liderazgo a través del conocimiento
Manejo multidisciplinario de los tumores del estroma gastrointestinal [GIST]
Metodología de la investigación en salud con enfoque cuantitativo
Modelo de Atención a la Salud para el Bienestar [MAS-B]
Odontología para el personal de Atención Primaria de Salud
Operación de vehículos de emergencia y manejo a la defensiva
Operación de vehículos de emergencia y manejo a la defensiva [practico]
Prevención de IAAS desde la Gestión y Coordinación Interinstitucional en México
Principios Básicos de Hemofilia
Principios bioéticos a considerar en la investigación en salud
Principios de Cardiología Intervencionista para Personal de las Salas de Hemodinamia



Principios de propedéutica médica y expediente clínico
Reanimación Cardiopulmonar en Adulto para Profesionales de la Salud
Rickettsiosis: Diagnóstico, tratamiento, promoción de la salud y notificación desde el primer nivel de atención
Temas selectos de cardiología
Trato Digno en los servicios de salud
VIH Y SARAMPIÓN

El curso a priorizar para el personal de salud es:



### Seminarios Permanentes

b) Los **Seminarios Permanentes** de Educación Continua a micrófono abierto continúan activos y el número de sesiones seguirá en incremento constante. Estos constan de a) Ponencia por experto, b) Discusión con auditorio, c) Evaluación y emisión de constancia.

Seminarios Permanentes de la Dirección de Educación Continua de Recursos Humanos de Salud. Febrero 2024.

- Medicina y Salud
- Atención Primaria de Salud
- Salud mental
- Promoción de la Salud
- Envejecimiento Saludable
- Enfermería
- Salud Bucal



- Alimentación y Nutrición
- Docencia en Salud
- Investigación en Salud
- Calidad y Seguridad del Paciente
- Trabajo Social
- Gestión Directiva en Salud

Las transmisiones se realizan a través de ligas de videoconferencia en Teams, pero también se transmiten de manera simultánea en el perfil oficial de Facebook

SiESABI ([www.facebook.com/SiESABI](http://www.facebook.com/SiESABI)).

De igual manera, las presentaciones de los seminarios permanentes en Facebook LIVE permiten el resguardo de las sesiones en listas de reproducción organizadas disponibles de forma asíncrona y de fácil acceso para el personal de salud y público en general. Para validar la adquisición de conocimiento.

El personal debe contar con una cuenta en SiESABI: <https://bit.ly/SiESABI> e ingresar a las ligas de las sesiones desde ahí para posteriormente realizar su evaluación y en caso de ser aprobatoria recibir una constancia y avances en su historial académico individual.

#### Proceso de educación continua de los Seminarios Permanentes



Se encuentra en desarrollo un Módulo que permitirá a los responsables de educación de los estados el seguimiento de capacitación por CLUES y por alumno.

#### Cursos cortos

c) Los **Cursos cortos** corresponden con las sesiones grabadas de los Seminarios Permanentes las cuales pueden tomarse de forma asíncrona y realizar la evaluación correspondiente para garantizar el aprendizaje. Tienen el objetivo de contribuir en la actualización y desarrollo de conocimientos y competencias del personal de salud y; a través de la educación continua y permanente repercutir en el bienestar de la población.



Las sesiones de 2020 y 2021 de COVIDUTI se encuentran alojadas en una página incluida en SiESABI, y puede accederse a ellas desde la plataforma.

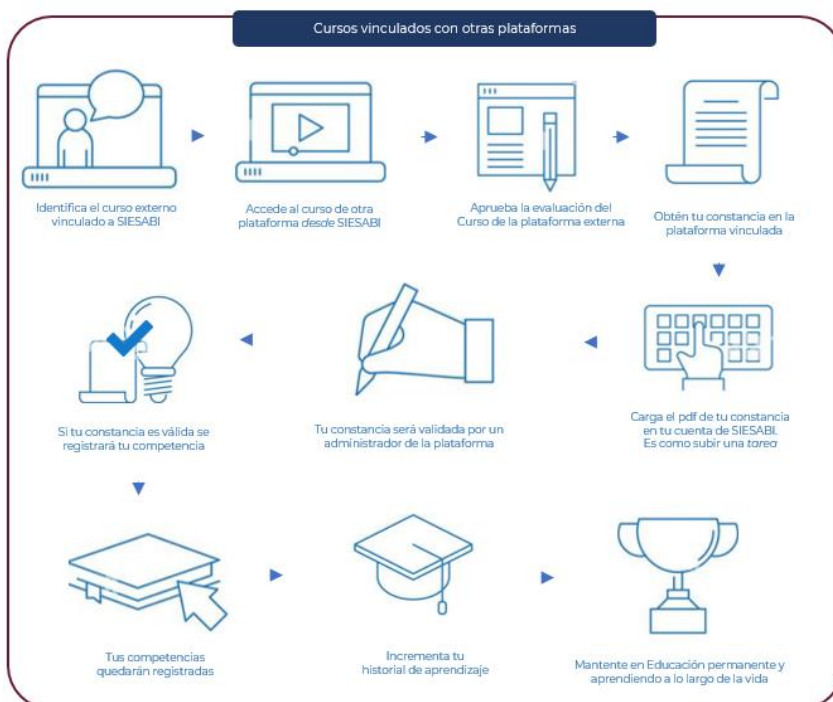
### Cursos vinculados

Los **Cursos vinculados** redirigen al usuario a cursos gratuitos de temas prioritarios establecidos en otras plataformas de instituciones de salud de gran prestigio; al concluirlos el estudiante puede cargar su constancia en SiESABI para incrementar su historial académico. Entre las plataformas vinculadas se encuentran: EDUCADS, EducacionenSalud (IMSS), CLIMSS, Campus Virtual de OPS, entre otras.

**Temáticas de los cursos vinculados**

- Desarrollo humano
- Habilidades directivas
- Gestión
- Salud materna
- Salud mental
- Acciones Esenciales para la Seguridad del Paciente
- Infecciones Asociadas a la Atención de la Salud
- Enfermedades cardiometabólicas
- Enfermedad renal
- Enfermedades transmitidas por vectores
- Urgencias
- Investigación en salud
- Protección radiológica

Proceso de validación de los cursos vinculados en SiESABI.







## 10. RESULTADOS DE LA DETECCIÓN DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN

### Prioridades en Salud a Nivel Nacional

- El tema **“Prevención, atención y control de enfermedades cardiometabólicas [ECM]”** resulta de muy alta urgencia en términos de necesidades de capacitación para Nutrición [90.48%], Medicina [85.71%] y Enfermería [76.19%].
- El tema **“Prevención, atención y control de enfermedades transmisibles [ET]”** es de muy alta urgencia para Promoción de la Salud y Medicina con 76.19 y 66.67%, respectivamente.
- El tema **“Fortalecimiento de la salud sexual, reproductiva y neonatal”** es de muy alta urgencia para Promoción de la Salud [66.67%] y Medicina [61.90%].
- Para el personal perteneciente a Promoción de la Salud, Psicología y Medicina. El tema **“Fortalecimiento de la salud mental y prevención de las adicciones”** es de muy alta urgencia en el personal de Psicología [80.95%], Promoción de la Salud [76.19%] y Medicina [66.67%].
- El tema **“Prevención y atención de accidentes y violencia”**, resulta de muy alta urgencia en términos de necesidades de capacitación para de Psicología [71.43%], Promoción de la Salud [57.14%] y Trabajo Social [61.90%].
- En cuanto a **“Control de las enfermedades prevenibles por vacunación [EPV]”**, es de muy alta urgencia para Enfermería [76.19%], Promoción de la Salud y Directivos [52.38%].
- Para el tema **“Atención integral a la infancia y adolescencia”** resulta de muy alta urgencia en términos de necesidades de capacitación para Directivos y Promoción a la Salud en un 61.90% para ambas.
- En cuanto a **“Atención integral de las personas mayores y otros grupos vulnerables”** es de muy alta urgencia para Psicología [71.43%], Trabajo Social [66,67%] y Promoción a la Salud [61.90%].
- El tema **“Detección y atención oportuna de las principales enfermedades oncológicas”** es de muy alta urgencia en el personal de Promoción de la Salud [57.14%] y Medicina [52.38%].
- Por otra parte, **“Preparación para la atención médica en desastres y emergencias sanitarias”** es de muy alta urgencia para Directivos y Promoción de la Salud, con un 66.67 y 52.38%, respectivamente.

### Procesos Transversales

- Para el tema **“Fortalecimiento de los procesos de atención médica del primer nivel”** resulta de muy alta urgencia en términos de necesidades de capacitación para Directivos principalmente [95.24%], así como para personal de Enfermería [80.95%], Odontología [71.43%], Psicología y Promoción a la Salud [57.14%].
-



- Para el tema **“Fortalecimiento de los procesos de atención médica del segundo nivel”** resulta de muy alta urgencia en términos de necesidades de capacitación para Directivos [90.48%], Enfermería y Medicina [76.19%].
  - El tema **“Fortalecimiento de los procesos de atención médica del tercer nivel”** resulta de muy alta urgencia para Directivos y personal Médico con un 76.19 y 66.67%, respectivamente.
  - Para el tema **“Promoción de la salud”**, resulta de muy alta urgencia para Directivos, Odontología, Trabajo Social, y Nutrición con un 71.43%. Para Psicología y Medicina con un 66.67%.
  - Para **“Estrategia de información, educación y comunicación [EIC]”** resulta de muy alta urgencia en términos de necesidades de capacitación para Promoción de la Salud [71.43%] y Directivos [66.67%].
  - Sobre **“Vigilancia Epidemiológica”**, es de muy alta urgencia en Directivos [66.67%] el personal de Enfermería [52.38%].
  - Para el tema **“Farmacovigilancia”**, es de muy alta urgencia para Directivos [71.43%] y Personal Médico [61.90%].
  - En cuanto a **“Vigilancia Epidemiológica Simplificada [VES]”** es de muy alta urgencia para Directivos y personal Médico [57.14%].
  - Para **“Calidad y seguridad de la atención”** resulta de muy alta urgencia en términos de necesidades de capacitación para Directivos [85.71%], Psicología [76.19%] y Odontología [71.43%].
  - El tema **“Acciones Esenciales para la Seguridad del Paciente”** resulta de muy alta urgencia en términos de capacitación para personal de Enfermería y Medicina [85.71%], así como para Directivos y Promoción de la Salud [76.19% y 71.43%, respectivamente].
  - Para **“Educación continua, capacitación e investigación”** resulta de muy alta urgencia en términos de necesidades de capacitación para Directivos [76.19%] y personal Médico [71.43%].
  - Sobre **“Supervisión y asesoría”**, es de muy alta urgencia en términos de necesidades de capacitación para Directivos [85.71%] y Promoción de la Salud [57.14%].
  - En cuanto a **“Evaluación y acciones de mejora”** es de muy alta urgencia para Directivos [85.71%] y Promoción de la Salud [66.67%].
  - Para el tema **“Generación y administración de la información”**, resulta de muy alta urgencia para Directivos [76.19%], personal Administrativo [66.67%].
  - Sobre **“Abasto oportuno y suficiente de medicamentos, vacunas e insumos médicos”**, es de muy alta urgencia en términos de necesidades de capacitación para Directivos [95.24%].
  - El tema **“Adecuada infraestructura y equipamiento de unidad de salud y hospitales”** resulta de muy alta urgencia en términos de capacitación para Directivos [90.48%].
-



### Estrategias Prioritarias por Alto Impacto en Salud

- Una de las necesidades de capacitación de muy alta urgencia detectada por el personal Directivo de Salud (90.48%), es la enfocada en **“Estrategias dinamizadoras de las Redes Integradas de Servicios de Salud”**.
- Las **“Enfermedades Cardiometabólicas (Hipertensión, IAM, EVC, Diabetes, Obesidad, Dislipidemias) HEARTS”** están consideradas como un tema de muy alta urgencia de capacitación por parte del personal Médico (85.71%).
- Personal de Psicología considera de muy alta urgencia (90.48%) brindar una capacitación sobre la **“Estrategia Nacional de Atención a la Salud Mental ENLASAME-mhGAP”**.
- **“Hepatitis C y VIH”** es un tema que se observa con una muy alta urgencia de capacitación por parte del personal Directivo de Salud (61.90%).
- De muy alta urgencia es considerada una capacitación enfocada hacia el **“Dengue”** por parte del personal de Promoción de Salud (71.43%), y del personal Médico (66.67%).
- Se solicita de muy alta urgencia una capacitación enfocada a **“Nutrición en los primeros 1000 días de vida”**, por parte del personal de Nutrición (90.48%).
- El Personal Directivo del Sector Salud (66.67%) considera de muy alta urgencia recibir una capacitación dentro del tema **“Programas de Acción Específico”**.
- Como una prioridad de muy alta urgencia, es visto el tema **“COVID-19”** por el personal Directivo (52.38%), y el de Promoción de la Salud (47.62%).
- La **“Salud Materna y Neonatal”** se ve como una prioridad de muy alta urgencia de capacitación por el personal de Enfermería (76.19%).

### Temas Estratégicos para la Implementación del MAS Bienestar

- El personal de Odontología, Promoción de la Salud y Directivos (90.48%), así como el Médico y de Enfermería (85.71%), ven con muy alta urgencia el capacitarse dentro del tema **“Atención Primaria de Salud”**.
  - Las **“Funciones esenciales de la Salud Pública”** son vistas por el Personal Directivo (85.71%) como una prioridad de Capacitación.
  - Personal Directivo (61.90%) observa como una prioridad de muy alta urgencia, la capacitación en **“Entornos habilitantes y salas de LPR”**.
  - Las **“Unidades de Aborto Seguro”** son un tema de muy alta urgencia de capacitación para el Personal Directivo (57.14%).
  - Uno de los temas considerados de muy alta urgencia de capacitación por parte del personal de Psicología es el de **“Unidades de atención especializada de atención a la violencia”**, siendo el 76.19% de su población quienes solicitan esta capacitación.
  - El personal Médico, de Enfermería y Directivo (42.26%), consideran de muy alta urgencia generar una capacitación sobre el tema **“EPOC”**.
  - Para el tema **“Envejecimiento en el primer nivel de atención”**, el personal Médico (61.90%) considera que hay una muy alta urgencia de capacitación en este tema.
  - En el tema **“Código Infarto”**, el 85.71.43% del personal Médico considera de muy alta urgencia el capacitarse dentro de ese tema.
-



- El personal Médico (76.19%), y el Directivo (71.43%), solicitan de manera muy urgente capacitación dentro del tema **“Código cerebro”**.
- En términos generales, las **“Unidades de detección temprana de cáncer y acompañamiento”** son un tema de percepción de urgencia moderada a alta, pero el personal Médico (67%) lo ve como un tema de muy alta urgencia.
- Enfermería pide de forma muy urgente, capacitación dentro del tema **“Programa Universal de Vacunación”**, siendo un 85.71.43%del personal total de esta área quien lo solicita.
- La **“Calidad y seguridad (IAAS, AESP, etc.)”** es un tema de mucho interés por el personal de Enfermería (90%), quienes solicitan capacitación con muy alta urgencia.
- En el tema de **“Tuberculosis”**, el 57% del personal Médico, y el 52% del personal Directivo precisan que es necesaria una capacitación en este rubro.
- El 76.19% del personal Directivo se decantan con una muy alta urgencia, por recibir capacitación en el tema **“Gestión de riesgos, emergencias y desastres (Hospital seguro)”**.
- El personal de Enfermería (81%) solicita de manera muy urgente la capacitación en el **“Rol Ampliado de Enfermería”**, pero también levanta la mano el sector directivo, con un 52% de su personal.
- La capacitación del tema **“Salud Sexual y Reproductiva”** muestra una solicitud entre alta y muy alta urgencia, siendo el personal Médico y de Enfermería quienes lo solicitan con muy alta urgencia.

#### **Temas y Competencias Transversales**

- El Personal Médico (90%) es quien solicita con una muy alta urgencia capacitación del tema **“Garantía de Derechos”**.
  - En términos generales, la capacitación dentro del tema de **“Trato Digno y Respetuoso”** es solicitada con muy alta urgencia por la mayoría del Personal de Salud, siendo el Personal Médico, de Enfermería, de Trabajo Social (90%) y el Directivo (95%), los más altos en la solicitud.
  - La **“Interculturalidad”** es un tema de capacitación solicitado con muy alta urgencia por parte del personal de Trabajo Social y de Promoción de la Salud.
  - Analizando la temática de **“Género”**, el 81% del personal de Trabajo Social solicita una capacitación de manera muy urgente.
  - El personal de Enfermería solicita con muy alta urgencia, capacitación en el tema de **“Derechos Humanos”**, contando con el 85.71.43%de su población quienes lo piden.
  - En términos generales, todo el Personal de Salud solicita de manera muy urgente capacitación en el tema de **“Comunicación”**, con un promedio de entre 66 y 76.19%de los diferentes sectores del personal y destacando el sector Directivo, con un 81%.
  - Personal Médico y Directivo solicitan de manera muy urgente una capacitación en el tema de **“Liderazgo Compartido”**, siendo un 85.71.43%de su población quienes lo solicitan.
  - Las **“Competencias Interprofesionales”** son ámbitos para brindar capacitación para el personal de Psicología y Directivo, ya que el 71 y 76.19%de su personal, respectivamente, solicitan de manera muy urgente este tema.
  - Las **“Determinantes sociales de la salud”** son temas que solicitan capacitación el personal Médico y el Directivo, con un 71.43%de solicitud de su personal (Muy urgente).
-



- El personal Directivo solicita capacitación dentro del tema “**Biética**”, siendo un 85% de su personal quienes solicitan esta actualización con una muy alta urgencia.
  - En el aspecto “**Humanismo**”, el personal Médico y de Psicología solicitan capacitación este tema, con una solicitud del 76.19% de forma muy urgente.
  - Las solicitudes del Personal Directivo, dentro del rubro “**Gestión y Dirección**” son de Muy alta urgencia, ya que el 90% de los encuestados solicitan capacitación en este tema.
  - Se encuentra una frecuencia similar de solicitud de capacitación entre el personal médico, dentro del rubro “**Corresponsabilidad**”.
  - El ámbito “**Compasión**” muestra un nivel equilibrado de solicitud muy alta de capacitación entre todo el personal de salud, manejando entre un 52% y un 71.43% de solicitud.
  - Dentro del análisis del tema “**Trabajo en Equipo**”, tenemos que hay una muy alta urgencia de la capacitación, observando un despunte en el personal Directivo, con un 90.48%.
  - En el Tema “**Manejo de Conflictos**” se puede observar una muy alta frecuencia en la solicitud de capacitación, resaltando el Personal Médico con el 80.95%, y el personal Directivo, con el 85.71%.
-



## REFERENCIAS

Dirección General de Calidad y Educación en Salud, Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud. XLVI Examen Nacional para Aspirantes a Residencias Médicas. Convocatoria 2022. México. Disponible en: <http://www.cifrhs.salud.gob.mx/site1/enarm/2022/docs/2022-Convocatoria-ENARM.pdf>

Secretaría de Salud. Modelo de Atención a la Salud para el Bienestar. México DOF 2022. Disponible en: [https://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5669707&fecha=25/10/2022#gsc.tab=0](https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5669707&fecha=25/10/2022#gsc.tab=0)

Toledo-Ortiz R, Gonzalez-Rojas JM, Mendoza-Velásquez JJ, Romero-Casillas Y, Cano-Collado LA, de la Rosa-Cruz SA, Juárez-Medel CA, González-Bonilla CR. La plataforma educativa del INSABI a partir del COVID-19. Salud Pública Mex [Internet]. 21 de abril de 2023 [citado 6 de junio de 2023];65(3, may-jun):306-7. Disponible en: <https://saludpublica.mx/index.php/spm/article/view/14490>

Toledo-Ortiz R, González-Rojas JM, Molina-Vallejo LE, Mendoza-Velásquez JJ, Romero-Casillas Y, Cano-Collado LA et al. Desarrollo de la estrategia educativa del INSABI: una lección aprendida a partir de la epidemia de COVID-19. Rev Med Inst Mex Seguro Soc. 2023;61(3):386-98. Disponible en: [http://revistamedica.imss.gob.mx/editorial/index.php/revista\\_medica/rt/printerFriendly/4902/0](http://revistamedica.imss.gob.mx/editorial/index.php/revista_medica/rt/printerFriendly/4902/0)

Toledo-Ortiz R. Fortalecimiento de competencias del personal de salud en Atención Primaria de Salud: desde la formación hasta el servicio profesional. Horizonte Sanitario. 2022 sep-dic; 21(3): 341-344. DOI: 10.19136/hs.a21n3.5098. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/4578/457872764001/457872764001.pdf>

Atención Primaria de Salud en los Planes de Estudio de las Ciencias de la Salud. Disponible en: <https://www.gob.mx/insabi/documentos/atencion-primaria-de-salud-en-los-planes-de-estudios-de-las-ciencias-de-la-salud?state=published>

Guía de estudio al Curso de Atención Primaria de Salud. Disponible en: <https://www.gob.mx/insabi/documentos/guia-de-estudio-introduccion-a-la-atencion-primaria-de-salud-aps?state=published>

---



Manual de Recomendaciones didácticas de educación interprofesional para implementar la práctica colaborativa en el recurso humano en formación y personal de salud en el marco de la Atención Primaria de Salud. Disponible en: <https://www.gob.mx/insabi/documentos/curso-recomendaciones-didacticas-para-personal-de-salud?state=published>

Modelo Educativo Basado en Competencias. Disponible en: <https://www.gob.mx/insabi/documentos/modelo-educativo-basado-en-competencias?state=published>

Antología de Educación Continua y Permanente del Sistema Educativo de Salud para el Bienestar. Disponible en: <https://www.gob.mx/insabi/documentos/antologia-de-educacion-continua-y-permanente-del-sistema-educativo-de-salud-para-el-bienestar?state=published>

Gobernación, S. d. [2020]. *Estatuto Orgánico del Instituto de Salud para el Bienestar*. Ciudad de México, México: Secretaría de Gobernación Retrieved from [https://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5605322&fecha=19/11/2020#gsc.tab=0](https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5605322&fecha=19/11/2020#gsc.tab=0)

Gobernación, S. d. [2022]. *Acuerdo por el que se emite el Modelo de Atención a la Salud para el Bienestar (MAS-BIENESTAR)*. Retrieved 01/12/2022 from [https://dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5669707&fecha=25/10/2022#gsc.tab=0](https://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5669707&fecha=25/10/2022#gsc.tab=0)

Gobernación, S. d. [2023a]. *Acuerdo por el que se emiten las bases para la transferencia de recursos y desincorporación por extinción del organismo público descentralizado denominado Instituto de Salud para el Bienestar*. [https://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5690905&fecha=01/06/2023#gsc.tab=0](https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5690905&fecha=01/06/2023#gsc.tab=0)

Gobernación, S. d. [2023b]. *Decreto por el que se reforman, adicionan y derogan diversas disposiciones de la Ley General de Salud, para regular el Sistema de Salud para el Bienestar*. [https://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5690282&fecha=29/05/2023#gsc.tab=0](https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5690282&fecha=29/05/2023#gsc.tab=0)

INSABI. [2020]. *Programa Institucional 2020-2024 del Instituto de Salud para el Bienestar*. Instituto de Salud para el Bienestar. Retrieved 17/03/2023 from [https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/647037/PROGRAMA\\_INSTITUCION\\_AL\\_INSABI\\_2020-2024.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/647037/PROGRAMA_INSTITUCION_AL_INSABI_2020-2024.pdf)

---



INSABI. (2021). *Acuerdos de Coordinación para garantizar la prestación gratuita de servicios de salud, medicamentos y demás insumos asociados para las personas sin seguridad social en los términos previstos en el Título Tercero Bis de la Ley General de Salud, que celebran la Secretaría de Salud, el Instituto de Salud para el Bienestar y las Entidades Federativas.* Instituto de Salud para el Bienestar. Retrieved 17/03/2021 from <https://www.gob.mx/insabi/documentos/acuerdos-de-coordinacion?state=published>

INSABI. (2022). *Manual de Organización General del Instituto de Salud para el Bienestar (versión 01).* Instituto de Salud para el Bienestar. Disponible en: <http://insabi.gob.mx:8080/GestorDocumental/CAJ/ver?tk=XFwxMC4xLjl0Ny4xNTZcZXYyXENBSIxNT0d8TWFudWFslGRlIE9yZ2FuaXphY2nDs24gR2VuZXJhbCBJTINBQkkucGRm>

SSA. (2020). *Programa Sectorial Salud Derivado del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.* Secretaría de Salud. Retrieved 17/03/2023 from [https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/570535/PROGRAMA\\_Sectorial\\_de\\_Salud\\_2020-2024.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/570535/PROGRAMA_Sectorial_de_Salud_2020-2024.pdf)

SSA. (2022). *Programa Estratégico de Salud para el Bienestar.* Secretaría de Salud. Retrieved 17/03/2023 from <https://mexiko.ahk.de/es/news-details/imss-bienestar#:~:text=El%20%22Programa%20Estrat%C3%A9gico%20de%20Salud,de%20Salud%20para%20el%20Bienestar>



ANEXO 1

BAJA CALIFORNIA

Clasificación	Categorías Temática	Baja California									
		Medicina	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Administrativos	Otros
Prioridades en Salud	Prevención, atención y control de enferme		3	2							3
	Prevención, atención y control de enferme		3								3
	Fortalecimiento de la salud sexual, reprod		3	2			3				3
	Fortalecimiento de la salud mental y prev		3	2			3				3
	Prevención y atención de accidentes y vio		3	2			3				3
	Control de las enfermedades prevenibles		3	2			3	3			3
	Atención integral a la infancia y adolesce		3	2			3				3
	Atención integral de las personas mayores	3	3	3			3				3
	Detección y atención oportuna de las pri	3	3	2		2					3
	Preparación para la atención médica en d	3	3	2		2					3
Procesos Transversales	Fortalecimiento de los procesos de aten										3
	Fortalecimiento de los procesos de aten										3
	Promoción de la salud										3
	Estrategia de información, educación y co										3
	Vigilancia Epidemiológica										3
	Farmacovigilancia										3
	Vigilancia Epidemiológica Simplificada (VE										3
	Calidad y seguridad de la atención										3
	Acciones Esenciales para la Seguridad del										3
	Educación continua, capacitación e invest				3						3
Estrategias prioritarias por alto impacto en salud	Supervisión y asesoría				3						3
	Evaluación y acciones de mejora				3				3		3
	Generación y administración de la inform				3				3		3
	Abasto oportuno y suficiente de medicam				3				3		3
	Adecuada infraestructura y equipamiento				3				2		3
	Estrategias dinamizadoras de las Redes In										3
	Enfermedades Cardiometaabólicas (Hipert										3
	Estrategia Nacional de Atención a la Salud										3
	Hepatitis C y VIH										3
	Dengue										3
Temas estratégicos para la implementación del MAS Bienestar	Nutrición en los primeros 1000 días de vid					3			3		3
	Programas de Acción Específico								3		3
	COVID-19								3		3
	Salud Materna y neonatal								3		3
	Atención Primaria de Salud			3	3						3
	Funciones esenciales de la Salud Pública			3	3						3
	Entornos habilitantes y salas de LPR			3	3	2			3		3
	Unidades de aborto seguro			3	3	2			3		3
	Unidades de atención especializada de at			3	3				3		3
	EPOC			3	3				3		3
Temas y competencias transversales	Envejecimiento en el primer nivel de aten			3	3				3		3
	Código Infarto			3	3				3		3
	Código cerebro			3	3				3		3
	Unidades de detección temprana de cánc			3	3				3		3
	Programa universal de vacunación			3	3				3		3
	Calidad y seguridad (IRAS, AESP, etc.)			2	2				3		3
	Tuberculosis			3	3				3		3
	Gestión de riesgos, emergencias y desast			3	3				3		3
	Rol ampliado de enfermería			2	2			3	2	2	3
	Salud sexual y reproductiva			3	3		2				3

## BAJA CALIFORNIA SUR

Clasificación	Temática	Baja California Sur									
		Medicina	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Administrativos	Otros
Prioridades en Salud	Prevención, atención y control de enfermedades	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Prevención, atención y control de enfermedades	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Fortalecimiento de la salud sexual, reproductiva	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Fortalecimiento de la salud mental y prevención	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Prevención y atención de accidentes y violencia	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Control de las enfermedades prevenibles por	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Atención integral a la infancia y adolescencia	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Atención integral de las personas mayores y	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Detección y atención oportuna de las principales	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Procesos Transversales	Preparación para la atención médica en desastres	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Fortalecimiento de los procesos de atención	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Fortalecimiento de los procesos de atención	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Fortalecimiento de los procesos de atención	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Promoción de la salud	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Estrategia de información, educación y comunicación	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Vigilancia Epidemiológica	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Farmacovigilancia	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Vigilancia Epidemiológica Simplificada (VES)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Calidad y seguridad de la atención	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Acciones Esenciales para la Seguridad del Paciente	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Educación continua, capacitación e investigación	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Supervisión y asesoría	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Evaluación y acciones de mejora	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Generación y administración de la información	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Estrategias prioritarias por alto impacto en salud	Abasto oportuno y suficiente de medicamentos	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Adecuada infraestructura y equipamiento de servicios	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Estrategias dinamizadoras de las Redes Integrales de Salud	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Enfermedades Cardiometabólicas (Hipertensión Arterial, Diabetes Mellitus, Dislipidemia)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Estrategia Nacional de Atención a la Salud Materna y Neonatal	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Hepatitis C y VIH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Dengue	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Nutrición en los primeros 1000 días de vida	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Programas de Acción Específica	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	COVID-19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Temas estratégicos para la implementación de MAS Bienestar	Salud Materna y neonatal	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Atención Primaria de Salud	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Funciones esenciales de la Salud Pública	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Entornos habilitantes y salas de LPR	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Unidades de aborto seguro	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Unidades de atención especializada de atención	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	EPOC	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Envejecimiento en el primer nivel de atención	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Código infarto	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Código cerebro	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Unidades de detección temprana de cáncer	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Programa universal de vacunación	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Calidad y seguridad (IAAS, AESP, etc.)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Temas y competencias transversales	Tuberculosis	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Gestión de riesgos, emergencias y desastres	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Rol ampliado de enfermería	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Salud sexual y reproductiva	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Garantía de derechos	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Trato digno y respetuoso	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Interculturalidad	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Género	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Derechos Humanos	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Comunicación	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

# CAMPECHE

Clasificación	Temática	Campeche									
		Medicina	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Administrativos	Otros
Prioritarias en Salud	Prevención, atención y control de enfer...	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2
	Prevención, atención y control de enfer...	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2
	Fortalecimiento de la salud sexual y repro...	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3
	Fortalecimiento de la salud mental y pre...	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3
	Prevención y atención de accidentes y v...	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2
	Control de las enfermedades prevenible...	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2
	Atención integral a la infancia y adolesce...	4	4	3	3	3	4	4	4	3	2
	Atención integral de las personas mayor...	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2
	Detección y atención oportuna de las pr...	4	3	4	3	4	4	4	4	3	2
	Preparación para la atención médica en...	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2
Procesos Transversales	Fortalecimiento de los procesos de aten...	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2
	Fortalecimiento de los procesos de aten...	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2
	Fortalecimiento de los procesos de aten...	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2
	Promoción de la salud	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2
	Estrategia de información, educación y c...	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2
	Vigilancia Epidemiológica	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
	Farmacovigilancia	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3
	Vigilancia Epidemiológica Simplificada (V...	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3
	Calidad y seguridad de la atención	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2
	Acciones Esenciales para la Seguridad de...	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2
Estrategias prioritarias por alto impacto en salud	Educación continua, capacitación e inve...	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2
	Supervisión y asesoría	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2
	Evaluación y acciones de mejora	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2
	Generación y administración de la inform...	3	4	4	4	3	4	4	4	3	2
	Abasto oportuno y suficiente de medica...	4	3	2	3	4	2	3	3	3	2
	Adecuada infraestructura y equipamien...	3	4	2	4	4	2	3	3	3	2
	Estrategias dinamizadoras de las Redes...	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2
	Enfermedades Cardiometabólicas (Hiper...	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
	Estrategia Nacional de Atención a la Salu...	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2
	Hepatitis C y VIH	4	4	2	3	3	3	4	4	3	2
Temas estratégicos para la implementación del MAS Bienestar	Dengue	3	4	2	3	2	3	4	4	3	2
	Nutrición en los primeros 1000 días de v...	3	3	2	3	4	3	4	4	3	2
	Programas de Acción Específico COVID-19	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2
	Salud Materna y neonatal	4	2	2	2	2	2	4	4	3	2
	Atención Primaria de Salud	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
	Funciones esenciales de la Salud Pública	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2
	Entornos habilitantes y salas de LPR	4	3	4	4	2	4	4	4	3	2
	Unidades de aborto seguro	3	3	2	4	4	4	4	4	3	2
	Unidades de atención especializada de e...	4	3	2	3	2	4	4	4	4	2
	EPOC	4	2	4	3	3	3	4	4	3	2
Temas y competencias transversales	Envejecimiento en el primer nivel de at...	4	2	4	4	4	4	4	4	3	2
	Código infarto	4	4	4	3	2	3	3	4	4	2
	Código cerebro	4	4	4	3	2	3	3	4	4	2
	Unidades de detección temprana de cánc...	3	4	4	4	2	4	4	4	4	2
	Programa universal de vacunación	4	4	3	4	3	3	4	4	4	2
	Calidad y seguridad (IAAS, AESP, etc.)	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2
	Tuberculosis	4	2	3	3	3	3	4	4	3	2
	Gestión de riesgos, emergencias y desas...	4	2	4	4	3	3	4	4	4	2
	Rol ampliado de enfermería	4	3	4	3	3	3	4	4	4	2
	Salud sexual y reproductiva	4	3	4	4	3	4	4	4	3	2
Temas y competencias transversales	Garantía de derechos	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
	Trato digno y respetuoso	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
	Interculturalidad	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
	Género	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
	Derechos Humanos	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
	Comunicación	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
	Liderazgo compartido	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
	Competencias interprofesionales	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
	Determinantes sociales de la salud	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
	Bioética	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2

# CHIAPAS

Clasificación	Temática	Chiapas									
		Medicina	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Administrativos	Otros
Propiedades en Salud	Prevención, atención y control de enfermedades	3	4	2	2	3	3	3	3	3	2
	Prevención, atención y control de enfermedades	3	4	2	2	3	3	3	3	3	2
	Fortalecimiento de la salud sexual, reproductiva	3	3	2	2	1	2	4	4	3	3
	Fortalecimiento de la salud mental y prevención	3	3	2	2	1	3	3	4	3	3
	Prevención y atención de accidentes y violencia	3	2	2	2	1	3	3	2	2	2
	Control de las enfermedades prevenibles por	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3
	Atención integral a la infancia y adolescencia	3	4	4	4	3	4	4	3	2	2
	Atención integral de las personas mayores y	4	4	4	4	3	4	3	3	2	3
	Detección y atención oportuna de las	3	4	2	2	2	2	2	3	3	2
	Preparación para la atención médica en des	4	4	2	2	3	3	3	3	3	2
Procesos Transversales	Fortalecimiento de los procesos de atención	4	4	2	2	4	4	4	3	3	3
	Fortalecimiento de los procesos de atención	4	4	2	2	4	4	4	3	3	3
	Fortalecimiento de los procesos de atención	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3
	Promoción de la salud	4	4	2	2	4	4	4	3	2	3
	Estrategia de información, educación y com	4	4	2	3	3	2	4	2	3	2
	Vigilancia Epidemiológica	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3
	Farmacovigilancia	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
	Vigilancia Epidemiológica Simplificada (VES)	3	2	1	1	1	1	1	3	2	1
	Calidad y seguridad de la atención	3	3	4	3	4	4	3	3	2	2
	Acciones Esenciales para la Seguridad del P	4	3	4	3	4	4	3	3	2	2
Estrategias prioritarias por alto impacto en salud	Educación continua, capacitación e investig	4	3	2	2	2	3	2	3	3	2
	Supervisión y asesoría	3	2	2	2	1	1	1	2	3	2
	Evaluación y acciones de mejora	3	3	2	3	1	2	1	2	3	2
	Generación y administración de la informac	3	2	1	1	1	1	1	4	4	2
	Abasto oportuno y suficiente de medicame	3	1	1	1	1	1	1	3	4	2
	Adecuada infraestructura y equipamiento d	3	1	1	1	1	1	1	4	4	2
	Estrategias dinamizadoras de las Redes Inte	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3
	Enfermedades Cardiometabólicas (Hiperten	3	3	2	2	1	2	2	2	3	3
	Hepatitis C y VIH	3	2	1	1	1	1	2	1	3	3
	Dengue	3	2	1	1	1	1	1	2	3	3
Temas estratégicos para la implementación de IMAS Bienestar	Nutrición en los primeros 1000 días de vida	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3
	Programas de Acción Específico	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3
	COVID-19	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3
	Salud Materna y neonatal	4	4	4	3	3	3	4	4	2	3
	Atención Primaria de Salud	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
	Funciones esenciales de la Salud Pública	4	3	3	2	2	2	4	4	3	3
	Entornos habilitantes y salas de LPR	4	4	2	2	1	2	2	3	3	3
	Unidades de aborto seguro	4	4	2	2	1	2	2	3	3	3
	Unidades de atención especializada de aten	4	4	1	3	1	3	2	3	3	3
	EPOC	3	2	1	1	1	1	3	3	3	3
Temas y competencias transversales	Envejecimiento en el primer nivel de atenci	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3
	Código infarto	3	1	1	1	1	1	1	2	3	3
	Código cerebro	3	1	1	1	1	1	1	2	3	3
	Unidades de detección temprana de cáncer	3	1	2	2	2	2	3	2	3	3
	Programa universal de vacunación	3	4	3	2	2	2	2	3	2	3
	Calidad y seguridad (IAAS, AESP, etc.)	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
	Tuberculosis	3	2	3	3	1	2	3	3	3	3
	Gestión de riesgos, emergencias y desastre	3	1	1	1	1	1	1	3	3	3
	Rol ampliado de enfermería	2	2	1	2	2	2	1	3	3	3
	Salud sexual y reproductiva	3	4	2	2	2	4	4	3	3	3



# CIUDAD DE MÉXICO

Clasificación	Categorías	Ciudad de México									
		Medicina	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Administrativos	Otros
Prioridades en Salud	Prevención, atención y control de enfermedades	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Prevención, atención y control de enfermedades	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Fortalecimiento de la salud sexual, reproductiva	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Fortalecimiento de la salud mental y prevención	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Prevención y atención de accidentes y violencia	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Control de las enfermedades prevenibles por vacunación	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Atención integral a la infancia y adolescencia	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Atención integral de las personas mayores y adultas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Detección y atención oportuna de las principales enfermedades	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Preparación para la atención médica en desastres	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Procesos Transversales	Fortalecimiento de los procesos de atención	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Fortalecimiento de los procesos de atención	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Fortalecimiento de los procesos de atención	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Promoción de la salud	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Estrategia de información, educación y comunicación	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Vigilancia Epidemiológica	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Farmacovigilancia	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Vigilancia Epidemiológica Simplificada (VES)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Calidad y seguridad de la atención	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Acciones Esenciales para la Seguridad del Paciente	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Estrategias prioritarias por alto impacto en salud	Educación continua, capacitación e investigación	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Supervisión y asesoría	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Evaluación y acciones de mejora	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Generación y administración de la información	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Abasto oportuno y suficiente de medicamentos	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Adecuada infraestructura y equipamiento de servicios	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Estrategias dinamizadoras de las Redes Integradas de Servicios de Salud	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Enfermedades Cardiometabólicas (Hipertensión Arterial, Diabetes Mellitus)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Estrategia Nacional de Atención a la Salud Materna y Neonatal	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Hepatitis C y VIH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Temas estratégicos para la implementación de MAS Bienestar	Dengue	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Nutrición en los primeros 1000 días de vida	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Programas de Acción Específica	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	COVID-19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Salud Materna y neonatal	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Atención Primaria de Salud	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Funciones esenciales de la Salud Pública	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Entornos habitables y salas de LPR	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Unidades de aborto seguro	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Unidades de atención especializada de atención	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Temas y competencias transversales	EPOC	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Envejecimiento en el primer nivel de atención	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Código infarto	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Código cerebro	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Unidades de detección temprana de cáncer	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Programa universal de vacunación	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Calidad y seguridad (IAAS, AESP, etc.)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Tuberculosis	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Gestión de riesgos, emergencias y desastres	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Rol ampliado de enfermería	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3



# COLIMA

Clasificación	Temática	Categorías											
		Medicina	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Administrativos	Otros		
Prioridades en Salud	Prevención, atención y control de enfermedades	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
	Prevención, atención y control de enfermedades	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
	Fortalecimiento de la salud sexual, reproductiva	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
	Fortalecimiento de la salud mental y prevención	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
	Prevención y atención de accidentes y violencia	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
	Control de las enfermedades prevenibles por	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
	Atención integral a la infancia y adolescencia	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
	Atención integral de las personas mayores y	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
	Detección y atención oportuna de las	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Preparación para la atención médica en desastres	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
Procesos Transversales	Fortalecimiento de los procesos de atención	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
	Fortalecimiento de los procesos de atención	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
	Fortalecimiento de los procesos de atención	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
	Promoción de la salud	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
	Estrategia de información, educación y comunicación	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
	Vigilancia Epidemiológica	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
	Farmacovigilancia	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
	Vigilancia Epidemiológica Simplificada (VES)	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
	Calidad y seguridad de la atención	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
	Acciones Esenciales para la Seguridad del Paciente	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
	Educación continua, capacitación e investigación	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
	Supervisión y asesoría	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
	Evaluación y acciones de mejora	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
	Generación y administración de la información	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Abasto oportuno y suficiente de medicamentos	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
Adecuada infraestructura y equipamiento de	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
Estrategias prioritarias por alto impacto en salud	Estrategias dinamizadoras de las Redes Integrales	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Enfermedades Cardiometabólicas (Hipertensión	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
	Estrategia Nacional de Atención a la Salud Materna	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
	Hepatitis C y VIH	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
	Dengue	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
	Nutrición en los primeros 1000 días de vida	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
	Programas de Acción Específica	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
	COVID-19	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
	Salud Materna y neonatal	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
	Atención Primaria de Salud	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
	Funciones esenciales de la Salud Pública	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Entornos habitantes y salas de LPR	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
Unidades de aborto seguro	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
Unidades de atención especializada de atención	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
EPOC	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
Envejecimiento en el primer nivel de atención	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
Código infarto	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
Código cerebro	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
Unidades de detección temprana de cáncer	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
Programa universal de vacunación	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
Calidad y seguridad (IAAS, AESP, etc.)	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
Tuberculosis	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
Gestión de riesgos, emergencias y desastres	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
Rol ampliado de enfermería	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Salud sexual y reproductiva	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
Temas y competencias transversales	Garantía de derechos	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
	Trato digno y respetuoso	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
	Interculturalidad	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
	Género	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
	Derechos Humanos	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
	Comunicación	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
	Liderazgo compartido	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
	Competencias interprofesionales	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
	Determinantes sociales de la salud	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bioética	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
	Humanismo	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
	Gestión y dirección	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
	Corresponsabilidad	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Compassión	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
Bienestar	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
Trabajo en equipo	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
Manejo de conflictos	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	

# ESTADO DE MÉXICO

Clasificación	Categorías Temáticas	Estado de México										
		Medicina	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Administrativos	Otros	
Prioridades en Salud	Prevención, atención y control de enfermedades	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Prevención, atención y control de enfermedades	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Fortalecimiento de la salud sexual, reproductiva y de la salud mental y psicosocial	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Fortalecimiento de la salud mental y psicosocial	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Prevención y atención de accidentes y violencia	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Control de las enfermedades prevenibles	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Atención integral a la infancia y adolescencia	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Atención integral de las personas mayores	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Detección y atención oportuna de las enfermedades	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Preparación para la atención médica en emergencias	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
Procesos Transversales	Fortalecimiento de los procesos de atención	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Fortalecimiento de los procesos de atención	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Fortalecimiento de los procesos de atención	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Promoción de la salud	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Estrategia de información, educación y comunicación	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Vigilancia Epidemiológica	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Farmacovigilancia	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Vigilancia Epidemiológica Simplificada (VES)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Calidad y seguridad de la atención	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Acciones Esenciales para la Seguridad de la Atención	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
Estrategias prioritarias por alto impacto en salud	Educación continua, capacitación e investigación	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Supervisión y asesoría	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Evaluación y acciones de mejora	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Generación y administración de la información	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Abasto oportuno y suficiente de medicamentos	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Adecuada Infraestructura y equipamiento	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Estrategias dinamizadoras de las Redes	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Enfermedades Cardiometabólicas (Hipertensión, Diabetes Mellitus, etc.)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Estrategia Nacional de Atención a la Salud Hepatitis C y VIH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Hepatitis C y VIH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
Temas estratégicos para la implementación del MAS Bienestar	Dengue	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Nutrición en los primeros 1000 días de vida	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Programas de Acción Específica	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	COVID-19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Salud Materna y neonatal	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Atención Primaria de Salud	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Funciones esenciales de la Salud Pública	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Entornos habilitantes y salas de LPR	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Unidades de aborto seguro	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Unidades de atención especializada de atención	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
Temas y competencias transversales	EPOC	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Envejecimiento en el primer nivel de atención	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Código infarto	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Código cerebro	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Unidades de detección temprana de cáncer	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Programa universal de vacunación	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Calidad y seguridad (IAAS, AESP, etc.)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Tuberculosis	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Gestión de riesgos, emergencias y desastres	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Rol ampliado de enfermería	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2





# HIDALGO

Clasificación	Temática	Hidalgo									
		Medicina	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Administrativos	Otros
Prioridades en Salud	Prevención, atención y control de enfermedades	4	4	3		3	2	4		3	3
	Prevención, atención y control de enfermedades	4	4	3		3	2	4		3	3
	Fortalecimiento de la salud sexual, reproductiva y familiar	4	4	3		3	2	4		3	3
	Fortalecimiento de la salud mental y psiquiátrica	4	4	3		3	2	4		3	3
	Prevención y atención de accidentes y violencia	4	4	3		3	2	4		3	3
	Control de las enfermedades prevenibles	4	4	3		3	2	4		3	3
	Atención integral a la infancia y adolescencia	4	4	3		3	2	4		3	3
	Atención integral de las personas mayores	4	4	3		3	2	4		3	3
	Detección y atención oportuna de las enfermedades	4	4	3		3	2	4		3	3
	Preparación para la atención médica en emergencias	4	4	3		3	2	4		3	3
Procesos Transversales	Fortalecimiento de los procesos de atención	3	4	3		3	2	4		3	3
	Fortalecimiento de los procesos de atención	3	4	3		3	2	4		3	3
	Fortalecimiento de los procesos de atención	1	1	1		1	1	1		1	1
	Promoción de la salud	4	3	4		4	4	4			3
	Estrategia de información, educación y comunicación	3	4	4		4	4	4			3
	Vigilancia Epidemiológica	4	4	4		3	4	4		2	3
	Farmacovigilancia	4	4	4		3	4	4			3
	Vigilancia Epidemiológica Simplificada (VES)	4	4	3		3	4	4		2	3
	Calidad y seguridad de la atención	4	4	4		4	4	4			3
	Acciones Esenciales para la Seguridad de la Atención	4	4	4		4	4	4			3
Estrategias prioritarias por alto impacto en salud	Educación continua, capacitación e investigación	4	4	4		4	4	4			3
	Supervisión y asesoría	4	4	4		4	4	4			3
	Evaluación y acciones de mejora	4	4	4		4	4	4			3
	Generación y administración de la información	4	4	4		4	4	4			3
	Abasto oportuno y suficiente de medicamentos	4	4	3		3	3	3		2	3
	Adecuada infraestructura y equipamiento	4	4	3		3	3	3		2	3
	Estrategias dinamizadoras de las Redes de Salud	4	4	4		4	4	4			3
	Enfermedades Cardiometabólicas (Hipertensión, Diabetes Mellitus, Dislipidemia)	4	4	4		4	4	4		2	3
	Estrategia Nacional de Atención a la Salud Hepatitis C y VIH	4	4	4		4	4	4		2	3
	Dengue	3	4	3		3	3	3		2	2
Temas estratégicos para la implementación del MAS Bienestar	Nutrición en los primeros 1000 días de vida	3	4	3		3	3	3		2	2
	Programas de Acción Específico COVID-19	4	4	4		4	4	4		3	3
	Salud Materna y neonatal	4	4	4		4	4	4		3	3
	Atención Primaria de Salud	4	4	4		4	4	4		3	3
	Funciones esenciales de la Salud Pública	4	4	4		4	4	4		3	3
	Entornos habilitantes y salas de LPR	4	4	3		2	4	4		2	3
	Unidades de aborto seguro	4	4	3		2	4	4		2	3
	Unidades de atención especializada de atención	4	4	3		3	4	4		2	3
	EPOC	3	4	2		2	2	4		2	3
	Envejecimiento en el primer nivel de atención	4	4	4		4	4	4		3	3
Temas y competencias transversales	Código infarto	4	4	3		3	4	4		3	3
	Código cerebro	4	4	2		3	4	4		3	3
	Unidades de detección temprana de cáncer	4	4	3		3	4	4		3	3
	Programa universal de vacunación	4	4	4		3	2	4		4	3
	Calidad y seguridad (IAAS, AESP, etc.)	4	4	4		4	4	4		4	3
	Tuberculosis	4	4	3		2	3	4		4	3
	Gestión de riesgos, emergencias y desastres	4	4	4		4	4	4		4	3
	Rol ampliado de enfermería	3	4	3		2	2	4		3	3
	Salud sexual y reproductiva	4	4	3		3	4	4		4	3
	Garantía de derechos	4	4	4		4	4	4		4	3
Trato digno y respetuoso	4	4	4		4	4	4		4	3	
Interculturalidad	4	4	4		4	4	4		4	3	
Género	4	4	4		4	4	4		4	3	
Derechos Humanos	4	4	4		4	4	4		4	3	
Comunicación	4	4	4		4	4	4		4	3	
Liderazgo compartido	4	4	4		4	4	4		4	3	
Competencias interprofesionales	4	4	4		4	4	4		4	3	
Determinantes sociales de la salud	4	4	4		4	4	4		4	3	
Biética	4	4	4		4	4	4		4	3	
Humanismo	4	4	4		4	4	4		4	3	
Gestión y dirección	4	4	4		4	4	4		4	3	
Corresponsabilidad	4	4	4		4	4	4		4	3	
Compasión	4	4	4		4	4	4		4	3	
Bienestar	4	4	4		4	4	4		4	3	
Trabajo en equipo	4	4	4		4	4	4		4	3	
Manejo de conflictos	4	4	4		4	4	4		4	3	

# MICHOACÁN

Clasificación	Temática	Categorías									
		Medicina	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Administrativos	Otros
Prioridades en Salud	Prevención, atención y control de enfermedades	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Prevención, atención y control de enfermedades	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3
	Fortalecimiento de la salud sexual, reproductiva	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4
	Fortalecimiento de la salud mental y prevención	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Prevención y atención de accidentes y violencia	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4
	Control de las enfermedades prevenibles por vacunación	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3
	Atención integral a la infancia y adolescencia	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Atención integral de las personas mayores y adultas	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Detección y atención oportuna de las principales enfermedades	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Preparación para la atención médica en desastres	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3
Procesos Transversales	Fortalecimiento de los procesos de atención	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Fortalecimiento de los procesos de atención	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Fortalecimiento de los procesos de atención	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Promoción de la salud	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Estrategia de información, educación y comunicación	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
	Vigilancia Epidemiológica	4	4	4	3	3	3	2	3	3	2
	Farmacovigilancia	4	4	4	2	3	3	3	4	3	2
	Vigilancia Epidemiológica Simplificada (VES)	4	4	4	3	4	3	3	4	3	2
	Calidad y seguridad de la atención	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Acciones Esenciales para la Seguridad del Paciente	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Estrategias prioritarias por alto impacto en salud	Educación continua, capacitación e investigación	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2
	Supervisión y asesoría	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Evaluación y acciones de mejora	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3
	Generación y administración de la información	4	3	3	2	2	2	3	4	4	4
	Abasto oportuno y suficiente de medicamentos	3	2	2	3	3	3	1	3	2	1
	Adecuada infraestructura y equipamiento de salud	2	2	2	2	2	1	1	3	2	2
	Estrategias dinamizadoras de las Redes Integradas de Salud	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4
	Enfermedades Cardiometabólicas (Hipertensión Arterial, Diabetes Mellitus, Dislipidemia)	4	4	4	3	3	3	4	4	2	3
	Estrategia Nacional de Atención a la Salud Mental	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4
	Hepatitis C y VIH	4	4	4	2	3	4	4	4	3	2
Temas estratégicos para la implementación de MAS Bienestar	Dengue	4	4	4	2	3	3	3	3	3	2
	Nutrición en los primeros 1000 días de vida	4	4	4	2	2	3	4	4	3	2
	Programas de Acción Específico	4	4	4	4	2	4	4	4	3	2
	COVID-19	4	4	4	2	2	2	2	3	2	2
	Salud Materna y neonatal	4	4	4	2	2	2	2	2	3	3
	Atención Primaria de salud	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
	Funciones esenciales de la Salud Pública	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
	Entornos habilitantes y salas de LPP	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2
	Unidades de aborto seguro	4	4	4	3	4	4	2	4	2	3
	Unidades de atención especializada de atención	4	4	4	1	3	4	4	4	4	3
Temas y competencias transversales	EPOC	4	4	4	2	2	2	2	4	2	2
	Envejecimiento en el primer nivel de atención	4	3	3	3	4	3	4	4	2	2
	Código infarto	4	4	4	2	2	1	2	4	2	2
	Código cerebro	4	4	4	2	2	1	2	4	2	2
	Unidades de detección temprana de cáncer	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3
	Programa universal de vacunación	4	4	4	2	4	3	4	4	3	3
	Calidad y seguridad (IAAS, AESP, etc.)	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3
	Tuberculosis	3	3	3	2	2	3	3	4	2	2
	Gestión de riesgos, emergencias y desastres	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3
	Rol ampliado de enfermería	4	4	4	1	3	4	4	4	3	3



# MORELOS

Clasificación	Temática	Categorías									
		Medicina	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Administrativos	Otros
Prioridades en Salud	Prevención, atención y control de enfermedades	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Prevención, atención y control de enfermedades	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Fortalecimiento de la salud sexual y reproductiva	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Fortalecimiento de la salud mental y prevención	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Prevención y atención de accidentes y violencia	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Control de las enfermedades prevenibles por vacunación	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Atención integral a la infancia y adolescencia	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Atención integral de las personas mayores y adultas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Detección y atención oportuna de las principales enfermedades	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Procesos Transversales	Preparación para la atención médica en desastres	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Fortalecimiento de los procesos de atención	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Fortalecimiento de los procesos de atención	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Fortalecimiento de los procesos de atención	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Promoción de la salud	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Estrategia de información, educación y comunicación	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Vigilancia Epidemiológica	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Farmacovigilancia	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Vigilancia Epidemiológica Simplificada (VES)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Calidad y seguridad de la atención	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Estrategias prioritarias por alto impacto en salud	Acciones Esenciales para la Seguridad del Paciente	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Educación continua, capacitación e investigación	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Supervisión y asesoría	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Evaluación y acciones de mejora	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Generación y administración de la información	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Abasto oportuno y suficiente de medicamentos	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Adecuada infraestructura y equipamiento	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Estrategias dinamizadoras de las Redes Integradas de Salud	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Enfermedades Cardiometabólicas (Hipertensión Arterial, Diabetes Mellitus, Dislipidemia)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Estrategia Nacional de Atención a la Salud Materna y Neonatal	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Temas estratégicos para la implementación de MAS Bienestar	Hepatitis C y VIH	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Dengue	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Nutrición en los primeros 1000 días de vida	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Programas de Acción Específica COVID-19	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Salud Materna y neonatal	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Atención Primaria de Salud	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Funciones esenciales de la Salud Pública	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Entornos habitantes y salas de LPR	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Unidades de aborto seguro	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Unidades de atención especializada de atención	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Temas y competencias transversales	EPOC	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Envejecimiento en el primer nivel de atención	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Código infarto	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Código cerebro	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Unidades de detección temprana de cáncer	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Programa universal de vacunación	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Calidad y seguridad (IAAS, AESP, etc.)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Tuberculosis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Gestión de riesgos, emergencias y desastres	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Rol ampliado de enfermería	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

# NAYARIT

Clasificación	Categorías Temática	Nayarit									
		Medicina	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Administrativos	Otros
Prioridades en Salud	Prevención, atención y control de enfermedades	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
	Prevención, atención y control de enfermedades	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4
	Fortalecimiento de la salud sexual, reproducción	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
	Fortalecimiento de la salud mental y prevención	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
	Prevención y atención de accidentes y violencia	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
	Control de las enfermedades prevenibles por	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
	Atención integral a la infancia y adolescencia	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
	Atención integral de las personas mayores y	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
Procesos Transversales	Detección y atención oportuna de las principales	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
	Preparación para la atención médica en desastres	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
	Fortalecimiento de los procesos de atención	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
	Fortalecimiento de los procesos de atención	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
	Fortalecimiento de los procesos de atención	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
	Promoción de la salud	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
	Estrategia de información, educación y comunicación	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
	Vigilancia Epidemiológica	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
	Farmacovigilancia	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
	Vigilancia Epidemiológica Simplificada (VES)	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
Estrategias prioritarias por alto impacto en salud	Calidad y seguridad de la atención	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
	Acciones Esenciales para la Seguridad del Paciente	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
	Educación continua, capacitación e investigación	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
	Supervisión y asesoría	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
	Evaluación y acciones de mejora	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
	Generación y administración de la información	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
	Abasto oportuno y suficiente de medicamentos	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
	Adecuada infraestructura y equipamiento de servicios	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
	Estrategias dinamizadoras de las Redes Integradas	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
	Enfermedades Cardiometabólicas (Hipertensión	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
Temas estratégicos para la implementación de MAS Bienestar	Estrategia Nacional de Atención a la Salud Mental	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
	Hepatitis C y VIH	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
	Dengue	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
	Nutrición en los primeros 1000 días de vida	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
	Programas de Acción Específico	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
	COVID-19	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
	Salud Materna y neonatal	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
	Atención Primaria de Salud	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
	Funciones esenciales de la Salud Pública	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
	Entornos habilitantes y salas de LPR	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
Temas y competencias transversales	Unidades de aborto seguro	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
	Unidades de atención especializada de atención	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
	EPOC	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
	Envejecimiento en el primer nivel de atención	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
	Código infarto	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
	Código cerebro	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
	Unidades de detección temprana de cáncer	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
	Programa universal de vacunación	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
	Calidad y seguridad (IAAS, AESP, etc.)	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
	Tuberculosis	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4

# PUEBLA

Clasificación	Categorías	Puebla										
		Medicina	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Administrativos	Otros	
Prioridades en Salud	Prevención, atención y control de enfermedades	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
	Prevención, atención y control de enfermedades	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2
	Fortalecimiento de la salud sexual, reproductiva	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2
	Fortalecimiento de la salud mental y prevención	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2
	Prevención y atención de accidentes y violencia	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
	Control de las enfermedades prevenibles por vacunación	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2
	Atención integral a la infancia y adolescencia	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2
	Atención integral de las personas mayores y adultas	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2
	Detección y atención oportuna de las principales enfermedades	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2
	Preparación para la atención médica en desastres	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2
Procesos Transversales	Fortalecimiento de los procesos de atención	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2
	Fortalecimiento de los procesos de atención	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2
	Fortalecimiento de los procesos de atención	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2
	Promoción de la salud	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2
	Estrategia de información, educación y comunicación	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2
	Vigilancia Epidemiológica	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2
	Farmacovigilancia	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2
	Vigilancia Epidemiológica Simplificada (VES)	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2
	Calidad y seguridad de la atención	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2
	Acciones Esenciales para la Seguridad del Paciente	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2
Estrategias prioritarias por alto impacto en salud	Educación continua, capacitación e investigación	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Supervisión y asesoría	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Evaluación y acciones de mejora	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Generación y administración de la información	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Abasto oportuno y suficiente de medicamentos	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Adecuada infraestructura y equipamiento	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2
	Estrategias dinamizadoras de las Redes Integradas de Salud	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Enfermedades Cardiometabólicas (Hipertensión Arterial, Diabetes Mellitus, etc.)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Estrategia Nacional de Atención a la Salud Materna y Neonatal	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Hepatitis C y VIH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
Temas estratégicos para la implementación de MAS Bienestar	Dengue	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Nutrición en los primeros 1000 días de vida	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Programas de Acción Específica	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2
	COVID-19	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2
	Salud Materna y neonatal	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2
	Atención Primaria de Salud	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Funciones esenciales de la Salud Pública	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Entornos habitables y salas de LPR	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Unidades de aborto seguro	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Unidades de atención especializada de atención	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
Temas y competencias transversales	EPOC	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2
	Envejecimiento en el primer nivel de atención	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2
	Código infarto	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2
	Código cerebro	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2
	Unidades de detección temprana de cáncer	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2
	Programa universal de vacunación	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2
	Calidad y seguridad (IAAS, AESP, etc.)	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2
	Tuberculosis	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2
	Gestión de riesgos, emergencias y desastres	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2
	Rol ampliado de enfermería	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2
Salud sexual y reproductiva	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	
Temas y competencias transversales	Garantía de derechos	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Trato digno y respetuoso	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Interculturalidad	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Genero	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Derechos Humanos	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2
	Comunicación	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2
	Liderazgo compartido	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2
	Competencias interprofesionales	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2
	Determinantes sociales de la salud	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2
	Bioética	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2
Temas y competencias transversales	Humanismo	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2
	Gestión y dirección	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2
	Corresponsabilidad	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2
	Compasión	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2
	Bienestar	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2
	Trabajo en equipo	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2
	Manejo de conflictos	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2

# SAN LUIS POTOSÍ

Clasificación	Temática	San Luis Potosí									
		Medicina	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Administrativos	Otros
Prioridades en Salud	Prevención, atención y control de enfermedades	4	4	3	4	2	2	3	3	4	3
	Prevención, atención y control de enfermedades	4	4	3	4	2	2	3	3	4	3
	Fortalecimiento de la salud sexual y reproductiva	4	4	2	4	2	3	3	4	3	2
	Fortalecimiento de la salud mental y prevención	4	4	4	4	2	3	3	4	4	3
	Prevención y atención de accidentes y violencia	4	4	2	4	2	3	4	4	3	3
	Control de las enfermedades prevenibles por vacunación	4	4	2	2	3	3	4	3	3	3
	Atención integral a la infancia y adolescencia	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
	Atención integral de las personas mayores y discapacidad	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Detección y atención oportuna de las principales enfermedades	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Preparación para la atención médica de desastres	4	4	2	2	2	3	3	4	2	2
Procesos Transversales	Fortalecimiento de los procesos de atención	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
	Fortalecimiento de los procesos de atención	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
	Fortalecimiento de los procesos de atención	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2
	Promoción de la salud	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
	Estrategia de información, educación y comunicación	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
	Vigilancia Epidemiológica	4	4	3	2	3	2	3	4	3	3
	Farmacovigilancia	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
	Vigilancia Epidemiológica Simplificada (VES)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
	Calidad y seguridad de la atención	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
	Acciones Esenciales para la Seguridad del Paciente	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
Estrategias prioritarias por alto impacto en salud	Educación continua, capacitación e investigación	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3
	Supervisión y asesoría	4	4	4	3	3	2	3	4	4	2
	Evaluación y acciones de mejora	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
	Generación y administración de la información	4	4	4	3	3	4	3	4	4	2
	Abasto oportuno y suficiente de medicamentos	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
	Adecuada infraestructura y equipamiento de servicios	4	4	4	2	2	3	3	4	4	2
	Estrategias dinamizadoras de las Redes Integradas de Servicios de Salud	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
	Enfermedades Cardiometabólicas (Hipertensión Arterial, Diabetes Mellitus, etc.)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
	Estrategia Nacional de Atención a la Salud Materna y Neonatal	4	4	2	4	2	3	4	4	4	2
	Hepatitis C y VIH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
Temas estratégicos para la implementación de MAS Bienestar	Dengue	4	4	3	3	3	1	3	4	3	2
	Nutrición en los primeros 1000 días de vida	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
	Programas de Acción Específico	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
	COVID-19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
	Salud Materna y neonatal	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
	Atención Primaria de Salud	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
	Funciones esenciales de la Salud Pública	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
	Entornos habitantes y salas de LPR	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
	Unidades de aborto seguro	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
	Unidades de atención especializada de atención	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2
Temas y competencias transversales	EPOC	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
	Envejecimiento en el primer nivel de atención	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
	Código infarto	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
	Código cerebro	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
	Unidades de detección temprana de cáncer	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
	Programa universal de vacunación	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
	Calidad y seguridad (IAAS, AESP, etc.)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
	Tuberculosis	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
	Gestión de riesgos, emergencias y desastres	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
	Rol ampliado de enfermería	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2



# SINALOA

Clasificación	Temática	Categorías									
		Medicina	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Administrativos	Otros
Prioridades en Salud	Prevención, atención y control de enfermedades	4	4	2	2	4	2	4	4	2	3
	Prevenición, atención y control de enfermedades	4	4	2	2	4	2	4	4	2	3
	Fortalecimiento de la salud sexual, reproductiva	4	4	2	2	4	2	4	4	2	3
	Fortalecimiento de la salud mental y prevención	4	4	2	2	4	2	4	4	2	3
	Prevención y atención de accidentes y violencia	4	4	2	2	4	2	4	4	2	3
	Control de las enfermedades prevenibles por vacunación	4	4	2	2	4	2	4	4	2	3
	Atención integral a la infancia y adolescencia	4	4	2	2	4	2	4	4	2	3
	Atención integral de las personas mayores y adultas	4	4	2	2	4	2	4	4	2	3
	Detección y atención oportuna de las principales enfermedades	4	4	2	2	4	2	4	4	2	3
	Preparación para la atención médica en desastres	4	4	2	2	4	2	4	4	2	3
Procesos Transversales	Fortalecimiento de los procesos de atención	4	4	2	2	4	2	4	4	2	3
	Fortalecimiento de los procesos de atención	4	4	2	2	4	2	4	4	2	3
	Fortalecimiento de los procesos de atención	4	4	2	2	4	2	4	4	2	3
	Promoción de la salud	4	4	2	2	4	2	4	4	2	3
	Estrategia de información, educación y comunicación	4	4	2	2	4	2	4	4	2	3
	Vigilancia Epidemiológica	4	4	2	2	4	2	4	4	2	3
	Farmacovigilancia	4	4	2	2	4	2	4	4	2	3
	Vigilancia Epidemiológica Simplificada (VES)	4	4	2	2	4	2	4	4	2	3
	Calidad y seguridad de la atención	4	4	2	2	4	2	4	4	2	3
	Acciones Esenciales para la Seguridad del Paciente	4	4	2	2	4	2	4	4	2	3
Estrategias prioritarias por alto impacto en salud	Educación continua, capacitación e investigación	4	4	2	2	4	2	4	4	2	3
	Supervisión y asesoría	4	4	2	2	4	2	4	4	2	3
	Evaluación y acciones de mejora	4	4	2	2	4	2	4	4	2	3
	Generación y administración de la información	4	4	2	2	4	2	4	4	2	3
	Abasto oportuno y suficiente de medicamentos	4	4	2	2	4	2	4	4	2	3
	Adecuada infraestructura y equipamiento de salud	4	4	2	2	4	2	4	4	2	3
	Estrategias dinamizadoras de las Redes Integradas de Salud	4	4	2	2	4	2	4	4	2	3
	Enfermedades Cardiometaabólicas (Hipertensión Arterial, Diabetes Mellitus, etc.)	4	4	2	2	4	2	4	4	2	3
	Estrategia Nacional de Atención a la Salud Materna y Neonatal	4	4	2	2	4	2	4	4	2	3
	Hepatitis C y VIH	4	4	2	2	4	2	4	4	2	3
Temas estratégicos para la implementación de MAS Bienestar	Dengue	4	4	2	2	4	2	4	4	2	3
	Nutrición en los primeros 1000 días de vida	4	4	2	2	4	2	4	4	2	3
	Programas de Acción Específico	4	4	2	2	4	2	4	4	2	3
	COVID-19	4	4	2	2	4	2	4	4	2	3
	Salud Materna y neonatal	4	4	2	2	4	2	4	4	2	3
	Atención Primaria de Salud	4	4	2	2	4	2	4	4	2	3
	Funciones esenciales de la Salud Pública	4	4	2	2	4	2	4	4	2	3
	Entornos habitables y salas de LPR	4	4	2	2	4	2	4	4	2	3
	Unidades de aborto seguro	4	4	2	2	4	2	4	4	2	3
	Unidades de atención especializada de atención	4	4	2	2	4	2	4	4	2	3
Temas y competencias transversales	EPOC	4	4	2	2	4	2	4	4	2	3
	Envejecimiento en el primer nivel de atención	4	4	2	2	4	2	4	4	2	3
	Código infarto	4	4	2	2	4	2	4	4	2	3
	Código cerebro	4	4	2	2	4	2	4	4	2	3
	Unidades de detección temprana de cáncer	4	4	2	2	4	2	4	4	2	3
	Programa universal de vacunación	4	4	2	2	4	2	4	4	2	3
	Calidad y seguridad (IAAS, AESP, etc.)	4	4	2	2	4	2	4	4	2	3
	Tuberculosis	4	4	2	2	4	2	4	4	2	3
	Gestión de riesgos, emergencias y desastres	4	4	2	2	4	2	4	4	2	3
	Rol ampliado de enfermería	4	4	2	2	4	2	4	4	2	3



# SONORA

Clasificación	Categorías	Sonora									
		Medicina	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Administrativos	Otros
Prioridades en Salud	Prevención, atención y control de enfermedades	3				3	3			3	3
	Prevención, atención y control de enfermedades	3				3	3			3	3
	Fortalecimiento de la salud sexual, reproductiva y familiar	3	3	3		3	3			3	3
	Fortalecimiento de la salud mental y prevención de enfermedades	3				3	3			3	3
	Prevención y atención de accidentes y violencia	3	3	3		3	3			3	3
	Control de las enfermedades prevenibles por vacunación	3				3	3			3	3
	Atención integral a la infancia y adolescencia	3				3	3			3	3
	Atención integral de las personas mayores y adultas	3		3	3		3			3	3
	Detección y atención oportuna de las principales enfermedades	3				3	3			3	3
	Preparación para la atención médica de desastres	3				3	3			3	3
Procesos Transversales	Fortalecimiento de los procesos de atención	3				3	3			3	3
	Fortalecimiento de los procesos de atención	3				3	3			3	3
	Fortalecimiento de los procesos de atención	3				3	3			3	3
	Promoción de la salud	3				3	3			3	3
	Estrategia de información, educación y comunicación	3				3	3			3	3
	Vigilancia Epidemiológica	3				3	3			3	3
	Farmacovigilancia	3				3	3			3	3
	Vigilancia Epidemiológica Simplificada (VES)	3				3	3			3	3
	Calidad y seguridad de la atención	3				3	3			3	3
	Acciones Esenciales para la Seguridad del Paciente	3				3	3			3	3
Estrategias prioritarias por alto impacto en salud	Educación continua, capacitación e investigación	3				3	3			3	3
	Supervisión y asesoría	3				3	3			3	3
	Evaluación y acciones de mejora	3				3	3			3	3
	Generación y administración de la información	3				3	3			3	3
	Abasto oportuno y suficiente de medicamentos	3			3	3	3			3	3
	Adecuada infraestructura y equipamiento de servicios	3			3	3	3			3	3
	Estrategias dinamizadoras de las Redes Integradas de Salud	3				3	3			3	3
	Enfermedades Cardiometabólicas (Hipertensión, Diabetes Mellitus, etc.)	3			3	3	3			3	3
	Estrategia Nacional de Atención a la Salud Mental	3			3	3	3			3	3
	Hepatitis C y VIH	3			3	3	3			3	3
Temas estratégicos para la implementación del MAS Bienestar	Dengue	3			3	3	3			3	3
	Nutrición en los primeros 1000 días de vida	3			3	3	3			3	3
	Programas de Acción Específico	3			3	3	3			3	3
	COVID-19	3			3	3	3			3	3
	Salud Materna y neonatal	3			3	3	3			3	3
	Atención Primaria de Salud	3				3	3			3	3
	Funciones esenciales de la Salud Pública	3				3	3			3	3
	Entornos habitables y salas de LPR	3				3	3			3	3
	Unidades de aborto seguro	3			3	3	3			3	3
	Unidades de atención especializada de atención	3			3	3	3			3	3
Temas y competencias transversales	EPOC	3			3	3	3			3	3
	Envejecimiento en el primer nivel de atención	3			3	3	3			3	3
	Código infarto	3			3	3	3			3	3
	Código cerebro	3			3	3	3			3	3
	Unidades de detección temprana de cáncer	3			3	3	3			3	3
	Programa universal de vacunación	3			3	3	3			3	3
	Calidad y seguridad (IAAS, AESP, etc.)	3			3	3	3			3	3
	Tuberculosis	3			3	3	3			3	3
	Gestión de riesgos, emergencias y desastres	3			3	3	3			3	3
	Rol ampliado de enfermería	3			3	3	3			3	3
Salud sexual y reproductiva	3			3	3	3			3	3	
Temas y competencias transversales	Salud sexual y reproductiva	3			3	3	3			3	3
	Garantía de derechos	3			3	3	3			3	3
	Trato digno y respetuoso	3			3	3	3			3	3
	Interculturalidad	3			3	3	3			3	3
	Género	3			3	3	3			3	3
	Derechos Humanos	3			3	3	3			3	3
	Comunicación	3			3	3	3			3	3
	Liderazgo compartido	3			3	3	3			3	3
	Competencias Interprofesionales	3			3	3	3			3	3
	Determinantes sociales de la salud	3			3	3	3			3	3
Bioética	3			3	3	3			3	3	
Humanismo	3			3	3	3			3	3	
Gestión y dirección	3			3	3	3			3	3	
Corresponsabilidad	3			3	3	3			3	3	
Compasión	3			3	3	3			3	3	
Bienestar	3			3	3	3			3	3	
Trabajo en equipo	3			3	3	3			3	3	
Manejo de conflictos	3			3	3	3			3	3	



# TABASCO

Clasificación	Categorías Temática	Tabasco										
		Medicina	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Administrativos	Otros	
Prioridades en Salud	Prevención, atención y control de enfermedades	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2
	Prevención, atención y control de enfermedades	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3
	Fortalecimiento de la salud sexual, reproductiva	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3
	Fortalecimiento de la salud mental y prevención	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3
	Prevención y atención de accidentes y violencia	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3
	Control de las enfermedades prevenibles por vacunación	2	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3
	Atención integral a la infancia y adolescencia	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
	Atención integral de las personas mayores y adultas	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
	Detección y atención oportuna de las principales enfermedades	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
	Preparación para la atención médica en desastres	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
Procesos Transversales	Fortalecimiento de los procesos de atención	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
	Fortalecimiento de los procesos de atención	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
	Fortalecimiento de los procesos de atención	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
	Promoción de la salud	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
	Estrategia de información, educación y comunicación	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
	Vigilancia Epidemiológica	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
	Farmacovigilancia	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3
	Vigilancia Epidemiológica Simplificada (VES)	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3
	Calidad y seguridad de la atención	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
	Acciones Esenciales para la Seguridad del Paciente	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3
Estrategias prioritarias por alto impacto en salud	Educación continua, capacitación e investigación	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
	Supervisión y asesoría	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
	Evaluación y acciones de mejora	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
	Generación y administración de la información	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
	Abasto oportuno y suficiente de medicamentos	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
	Adecuada infraestructura y equipamiento de servicios	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
	Estrategias dinamizadoras de las Redes Integradas de Servicios de Salud	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
	Enfermedades Cardiometabólicas (Hipertensión Arterial, Diabetes Mellitus, etc.)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
	Estrategia Nacional de Atención a la Salud Materna y Neonatal	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
	Hepatitis C y VIH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
Temas estratégicos para la implementación de MAS Bienestar	Dengue	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
	Nutrición en los primeros 1000 días de vida	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
	Programas de Acción Específica	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
	COVID-19	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
	Salud Materna y neonatal	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
	Atención Primaria de Salud	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
	Funciones esenciales de la Salud Pública	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
	Entornos habitables y salas de LPR	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
	Unidades de aborto seguro	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
	Unidades de atención especializada de atención	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
Temas y competencias transversales	EPOC	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
	Envejecimiento en el primer nivel de atención	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
	Código infarto	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
	Código cerebrovascular	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
	Unidades de detección temprana de cáncer	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
	Programa universal de vacunación	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
	Calidad y seguridad (IAAS, AESP, etc.)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
	Tuberculosis	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
	Gestión de riesgos, emergencias y desastres	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3
	Rol ampliado de enfermería	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
Salud sexual y reproductiva	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	
Garantía de derechos	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	
Trato digno y respetuoso	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	
Interculturalidad	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	
Género	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	
Derechos Humanos	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	
Comunicación	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	
Liderazgo compartido	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	
Competencias interprofesionales	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	
Determinantes sociales de la salud	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	
Bioética	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	
Humanismo	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	
Gestión y dirección	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	
Corresponsabilidad	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	
Compasión	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	
Bienestar	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	
Trabajo en equipo	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	
Manejo de conflictos	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	

# TAMAULIPAS

Clasificación	Categorías Temática	Tamaulipas									
		Medicina	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Administrativos	Otros
Prioridades en Salud	Prevención, atención y control de enfermedades	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3
	Prevención, atención y control de enfermedades	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3
	Fortalecimiento de la salud sexual, reproductiva y familiar	3	3	2	4	3	4	3	3	2	3
	Fortalecimiento de la salud mental y prevención de enfermedades	3	3	2	4	3	4	3	3	2	3
	Prevención y atención de accidentes y violencia	3	3	2	4	3	4	3	3	2	3
	Control de las enfermedades prevenibles por vacunación	3	3	2	4	3	4	3	3	2	3
	Atención integral a la infancia y adolescencia	3	3	2	4	3	4	3	3	2	3
	Atención integral de las personas mayores y adultas	3	3	2	4	3	4	3	3	2	3
Procesos Transversales	Detección y atención oportuna de las principales enfermedades	3	3	2	4	3	4	3	3	2	3
	Preparación para la atención médica de desastres	3	3	2	4	3	4	3	3	2	3
	Fortalecimiento de los procesos de atención	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3
	Fortalecimiento de los procesos de atención	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3
	Fortalecimiento de los procesos de atención	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3
	Promoción de la salud	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3
	Estrategia de información, educación y comunicación	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3
	Vigilancia Epidemiológica	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3
	Farmacovigilancia	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3
	Vigilancia Epidemiológica Simplificada (VES)	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3
	Calidad y seguridad de la atención	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3
	Acciones Esenciales para la Seguridad del Paciente	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3
Estrategias prioritarias por alto impacto en salud	Educación continua, capacitación e investigación	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3
	Supervisión y asesoría	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3
	Evaluación y acciones de mejora	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3
	Generación y administración de la información	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3
	Abasto oportuno y suficiente de medicamentos	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3
	Adecuada infraestructura y equipamiento de salud	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3
	Estrategias dinamizadoras de las Redes Integradas de Servicios de Salud	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3
	Enfermedades Crónicas (Hipertensión Arterial, Diabetes Mellitus, etc.)	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3
	Estrategia Nacional de Atención a la Salud Materna y Neonatal	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3
	Hepatitis C y VIH	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3
Temas estratégicos para la implementación de MAS Bienestar	Dengue	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3
	Nutrición en los primeros 1000 días de vida	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3
	Programas de Acción Específica	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3
	COVID-19	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3
	Salud Materna y neonatal	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3
	Atención Primaria de Salud	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3
	Funciones esenciales de la Salud Pública	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3
	Entornos habilitantes y salas de LPR	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3
	Unidades de aborto seguro	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3
	Unidades de atención especializada de atención	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3
	EPOC	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3
	Envejecimiento en el primer nivel de atención	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3
	Código infarto	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3
	Código cerebro	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3
	Unidades de detección temprana de cáncer	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3
Programa universal de vacunación	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	
Temas y competencias transversales	Calidad y seguridad (IAAS, AESP, etc.)	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3
	Tuberculosis	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3
	Gestión de riesgos, emergencias y desastres	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3
	Rol ampliado de enfermería	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3
	Salud sexual y reproductiva	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3
	Garantía de derechos	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3
	Trato digno y respetuoso	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3
	Interculturalidad	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3
	Género	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3
	Derechos Humanos	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3



# TLAXCALA

Clasificación	Temática	Categorías										
		Medicina	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Administrativos	Otros	
Prioridades en Salud	Prevención, atención y control de enfermedades	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Prevención, atención y control de enfermedades	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Fortalecimiento de la salud sexual, reproductiva	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Fortalecimiento de la salud mental y prevención	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Prevención y atención de accidentes y violencia	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Control de las enfermedades prevenibles por vacunación	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Atención integral a la infancia y adolescencia	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Atención integral de las personas mayores y adultas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Detección y atención oportuna de las principales enfermedades	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Preparación para la atención médica en desastres	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Procesos Transversales	Fortalecimiento de los procesos de atención	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Fortalecimiento de los procesos de atención	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Fortalecimiento de los procesos de atención	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Promoción de la salud	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Estrategia de información, educación y comunicación	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Vigilancia Epidemiológica	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Farmacovigilancia	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Vigilancia Epidemiológica Simplificada (VES)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Calidad y seguridad de la atención	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Acciones Esenciales para la Seguridad del Paciente	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Estrategias prioritarias por alto impacto en salud	Educación continua, capacitación e investigación	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Supervisión y asesoría	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Evaluación y acciones de mejora	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Generación y administración de la información	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Abasto oportuno y suficiente de medicamentos	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Adecuada infraestructura y equipamiento	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Estrategias dinamizadoras de las Redes Integradas de Salud	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Enfermedades Cardiometabólicas (Hipertensión, Diabetes Mellitus, etc.)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Estrategia Nacional de Atención a la Salud Materna y Neonatal	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Hepatitis C y VIH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Temas estratégicos para la implementación del MAS Bienestar	Dengue	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Nutrición en los primeros 1000 días de vida	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Programas de Acción Específica	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	COVID-19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Salud Materna y neonatal	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Atención Primaria de Salud	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Funciones esenciales de la Salud Pública	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Entornos habitables y salas de LPR	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Unidades de aborto seguro	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Unidades de atención especializada de atención	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Temas y competencias transversales	EPOC	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Envejecimiento en el primer nivel de atención	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Código infarto	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Código cerebro	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Unidades de detección temprana de cáncer	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Programa universal de vacunación	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Calidad y seguridad (IAAS, AESP, etc.)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Tuberculosis	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Gestión de riesgos, emergencias y desastres	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Rol ampliado de enfermería	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3



# VERACRUZ

Clasificación	Temática	Veracruz										
		Medicina	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Administrativos	Otros	
Prioridades en Salud	Prevención, atención y control de enfermedades										3	3
	Prevención, atención y control de enfermedades										3	3
	Fortalecimiento de la salud sexual, reproductiva										3	3
	Fortalecimiento de la salud mental y prevención										3	3
	Prevención y atención de accidentes y violencia										3	3
	Control de las enfermedades prevenibles por vacunación										3	3
	Atención integral a la infancia y adolescencia										3	3
	Atención integral de las personas mayores y adultas										3	3
	Detección y atención oportuna de las principales enfermedades										3	3
Procesos Transversales	Fortalecimiento de los procesos de atención										3	3
	Fortalecimiento de los procesos de atención										3	3
	Fortalecimiento de los procesos de atención										3	3
	Promoción de la salud										3	3
	Estrategia de información, educación y comunicación										3	3
	Vigilancia Epidemiológica										3	3
	Farmacovigilancia										3	3
	Vigilancia Epidemiológica Simplificada (VES)										3	3
	Calidad y seguridad de la atención										3	3
	Acciones Esenciales para la Seguridad del Paciente										3	3
	Educación continua, capacitación e investigación										3	3
	Supervisión y asesoría										3	3
	Evaluación y acciones de mejora										3	3
Estrategias prioritarias por alto impacto en salud	Generación y administración de la información										3	3
	Abasto oportuno y suficiente de medicamentos										3	3
	Adecuada infraestructura y equipamiento de salud										3	3
	Estrategias dinamizadoras de las Redes Integradas de Salud										4	4
	Enfermedades Cardiometabólicas (Hipertensión Arterial, Diabetes Mellitus, etc.)										4	4
	Estrategia Nacional de Atención a la Salud Materna y Neonatal										4	4
	Hepatitis C y VIH										4	4
	Dengue										4	4
	Nutrición en los primeros 1000 días de vida										4	4
	Programas de Acción Específica										4	4
Temas estratégicos para la implementación de MAS Bienestar	COVID-19										4	4
	Salud Materna y neonatal										4	4
	Atención Primaria de Salud										3	3
	Funciones esenciales de la Salud Pública										3	3
	Entornos habilitantes y salas de LPR										3	3
	Unidades de aborto seguro										3	3
	Unidades de atención especializada de atención										3	3
	EPOC										3	3
	Envejecimiento en el primer nivel de atención										3	3
	Código infarto										3	3
	Código cerebro										3	3
	Unidades de detección temprana de cáncer										3	3
	Programa universal de vacunación										3	3
	Calidad y seguridad (IAAS, AESP, etc.)										3	3
Tuberculosis										3	3	
Temas y competencias transversales	Gestión de riesgos, emergencias y desastres										3	3
	Rol ampliado de enfermería										3	3
	Salud sexual y reproductiva										3	3
	Garantía de derechos										3	3
	Trato digno y respetuoso										3	3
	Interculturalidad										3	3
	Género										3	3
	Derechos Humanos										3	3
	Comunicación										3	3
	Liderazgo compartido										3	3

# ZACATECAS

Clasificación	Categorías Temáticas	Zacatecas										
		Medicina	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Administrativos	Otros	
Prioridades en Salud	Prevención, atención y control de enfermedades			2								2
	Prevención, atención y control de enfermedades			2								2
	Fortalecimiento de la salud sexual, reproductiva											3
	Fortalecimiento de la salud mental y prevención											3
	Prevención y atención de accidentes y violencia											3
	Control de las enfermedades prevenibles por vacunación											3
	Atención integral a la infancia y adolescencia			3	3							3
	Atención integral de las personas mayores y jóvenes											3
Procesos Transversales	Detección y atención oportuna de las principales enfermedades					3					3	
	Preparación para la atención médica en desastres	3										
	Fortalecimiento de los procesos de atención			3								
	Fortalecimiento de los procesos de atención			3	3							
	Fortalecimiento de los procesos de atención				3							3
	Promoción de la salud							1				
	Estrategia de información, educación y comunicación											2
	Vigilancia Epidemiológica											2
	Farmacovigilancia			3	2							
	Vigilancia Epidemiológica Simplificada (VES)			3	2							
	Calidad y seguridad de la atención			3	2							
	Estrategias prioritarias por alto impacto en salud	Acciones Esenciales para la Seguridad del Paciente			4							
Educación continua, capacitación e investigación				4								
Supervisión y asesoría				4								
Evaluación y acciones de mejora		3		3								
Generación y administración de la información		4		5								
Abasto oportuno y suficiente de medicamentos		4		5								
Adecuada infraestructura y equipamiento de servicios		4		5								
Estrategias dinamizadoras de las Redes Integradas de Servicios de Salud		4		4								
Enfermedades Cardiometabólicas (Hipertensión Arterial, Diabetes Mellitus, etc.)		4		4								
Estrategia Nacional de Atención a la Salud Materna y Neonatal		4		4								
Hepatitis C y VIH		4		4								
Dengue		4		4								
Temas estratégicos para la implementación de MAS Bienestar	Nutrición en los primeros 1000 días de vida	4		3								
	Programas de Acción Específico	4		3								
	COVID-19	4		3								
	Salud Materna y neonatal	4		3								
	Atención Primaria de Salud	4		3								
	Funciones esenciales de la Salud Pública	4		3								
	Entornos habilitantes y salas de LPR	4		3								
	Unidades de aborto seguro	4		3								
	Unidades de atención especializada de atención	4		3								
	EPOC	4		3								
	Envejecimiento en el primer nivel de atención	4		3								
	Temas y competencias transversales	Código infarto	4		3							
Código cerebro		4		3								
Unidades de detección temprana de cáncer		4		3								
Programa universal de vacunación		4		3								
Calidad y seguridad (IAAS, AESP, etc.)		4		3								
Tuberculosis		4		3								
Gestión de riesgos, emergencias y desastres		4		3								
Rol ampliado de enfermería		4		3								
Salud sexual y reproductiva		4		3								
Garantía de derechos		4		3								
Trato digno y respetuoso		4		3								
Interculturalidad		4		3								
Genero	4		3									
Derechos Humanos	4		3									
Comunicación	4		3									
Liderazgo compartido	4		3									
Competencias interprofesionales	4		3									
Determinantes sociales de la salud	4		3									
Bioética	4		3									
Humanismo	4		3									
Gestión y dirección	4		3									
Corresponsabilidad	4		3									
Compasión	4		3									
Bienestar	4		3									
Trabajo en equipo	4		3									
Manejo de conflictos	4		3									

## ANEXO 2

Prioridades en Salud Nacional N=21										
Prevención, atención y control de enfermedades transmisibles (ET)	Personal en Salud									
	Frecuencias (porcentajes)									
	Médico	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Admin	Otro
Muy baja urgencia	-		2 (9.52)	2 (9.52)		2 (9.52)			2 (9.52)	
Baja urgencia	-		3 (14.29)	3 (14.29)	3 (14.29)	2 (9.52)			4 (19.05)	7 (33.33)
Urgencia moderada	2 (9.52)	2 (9.52)	8 (38.10)	2 (9.52)	4 (19.05)	3 (14.29)	2 (9.52)	4 (19.05)	8 (38.10)	5 (23.81)
Alta urgencia	5 (23.81)	9 (42.86)	5 (23.81)	10 (47.62)	4 (19.05)	6 (28.57)	3 (14.29)	7 (33.33)	2 (9.52)	4 (19.05)
Muy alta urgencia	14 (66.67)	10 (47.62)	3 (14.29)	4 (19.05)	10 (47.62)	8 (38.10)	16 (76.19)	10 (47.62)	5 (23.81)	5 (23.81)

Prioridades en Salud Nacional N=21										
Fortalecimiento de la salud sexual, reproductiva y neonatal	Personal en Salud									
	Frecuencias (porcentajes)									
	Médico	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Admin	Otro
Muy baja urgencia			2 (9.52)		2 (9.52)				3 (14.29)	
Baja urgencia			6 (28.57)	3 (14.29)	4 (19.05)	1 (4.76)			2 (9.52)	5 (23.81)
Urgencia moderada	5 (23.81)	3 (14.29)	6 (28.57)	3 (14.29)	8 (38.10)	1 (4.76)	1 (4.76)	3 (14.29)	8 (38.10)	8 (38.10)
Alta urgencia	3 (14.29)	6 (28.57)	6 (28.57)	9 (42.86)	3 (14.29)	10 (47.62)	6 (28.57)	10 (47.62)	4 (19.05)	5 (23.81)
Muy alta urgencia	13 (61.90)	12 (57.14)	1 (4.76)	6 (28.57)	4 (19.05)	9 (42.86)	14 (66.67)	8 (38.10)	4 (19.05)	3 (14.29)

Prioridades en Salud Nacional N=21										
Fortalecimiento de la salud mental y prevención de las adicciones	Personal en Salud Frecuencias (porcentajes)									
	Médico	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Admin	Otro
Muy baja urgencia	-		2 (9.52)		2 (9.52)					
Baja urgencia	-		4 (19.05)		3 (14.29)				1 (4.76)	2 (9.52)
Urgencia moderada	2 (9.52)	6 (28.57)	6 (28.57)	1 (4.76)	8 (38.10)		2 (9.52)	2 (9.52)	4 (19.05)	8 (38.10)
Alta urgencia	8 (38.10)	7 (33.33)	6 (28.57)	6 (28.57)	4 (19.05)	4 (19.05)	3 (14.29)	6 (28.57)	6 (28.57)	5 (23.81)
Muy alta urgencia	11 (52.38)	8 (38.10)	3 (14.29)	14 (66.67)	4 (19.05)	17 (80.95)	16 (76.19)	13 (61.90)	10 (47.62)	6 (28.57)

Prioridades en Salud Nacional N=21										
Prevención y atención de accidentes y violencia	Personal en Salud Frecuencias (porcentajes)									
	Médico	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Admin	Otro
Muy baja urgencia			3 (14.29)		2 (9.52)					1 (4.76)
Baja urgencia		1 (4.76)	3 (14.29)		1 (4.76)			1 (4.76)	2 (9.52)	2 (9.52)
Urgencia moderada	5 (23.81)	6 (28.57)	10 (47.62)	1 (4.76)	10 (47.62)	3 (14.29)	3 (14.29)	4 (19.05)	4 (19.05)	7 (33.33)
Alta urgencia	6 (28.57)	6 (28.57)	4 (19.05)	7 (33.33)	4 (19.05)	3 (14.29)	6 (28.57)	5 (23.81)	7 (33.33)	4 (19.05)
Muy alta urgencia	10 (47.62)	8 (38.10)	1 (4.76)	13 (61.90)	4 (19.05)	15 (71.43)	12 (57.14)	11 (52.38)	8 (38.10)	7 (33.33)

Prioridades en Salud Nacional N=21										
Control de las enfermedades prevenibles por vacunación (EPV)	Personal en Salud Frecuencias (porcentajes)									
	Médico	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Admin	Otro
Muy baja urgencia			2 (9.52)	2 (9.52)	3 (14.29)	3 (14.29)			3 (14.29)	1 (4.76)
Baja urgencia	1 (4.76)		6 (28.57)	3 (14.29)	1 (4.76)	4 (19.05)	1 (4.76)		3 (14.29)	3 (14.29)
Urgencia moderada	3 (14.29)	2 (9.52)	9 (42.86)	7 (33.33)	8 (38.10)	5 (23.81)	4 (19.05)	6 (28.57)	8 (38.10)	9 (42.86)
Alta urgencia	8 (38.10)	3 (14.29)	1 (4.76)	5 (23.81)	6 (28.57)	4 (19.05)	5 (23.81)	4 (19.05)	1 (4.76)	4 (19.05)
Muy alta urgencia	9 (42.86)	16 (76.19)	3 (14.29)	4 (19.05)	3 (14.29)	5 (23.81)	11 (52.38)	11 (52.38)	6 (28.57)	4 (19.05)

Prioridades en Salud Nacional N=21										
Atención integral a la infancia y adolescencia	Personal en Salud Frecuencias (porcentajes)									
	Médico	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Admin	Otro
Muy baja urgencia	1 (4.76)								1 (4.76)	3 (14.29)
Baja urgencia	1 (4.76)		1 (4.76)		1 (4.76)		1 (4.76)		3 (14.29)	3 (14.29)
Urgencia moderada	4 (19.05)	4 (19.05)	3 (14.29)	4 (19.05)	3 (14.29)	3 (14.29)	2 (9.52)	4 (19.05)	7 (33.33)	6 (28.57)
Alta urgencia	6 (28.57)	8 (38.10)	6 (28.57)	6 (28.57)	5 (23.81)	7 (33.33)	5 (23.81)	4 (19.05)	6 (28.57)	6 (28.57)
Muy alta urgencia	9 (42.86)	9 (42.86)	11 (52.38)	11 (52.38)	12 (57.14)	11 (52.38)	13 (61.90)	13 (61.90)	4 (19.05)	3 (14.29)



Prioridades en Salud Nacional N=21										
Atención integral de las personas mayores y otros grupos vulnerables	Personal en Salud Frecuencias (porcentajes)									
	Médico	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Admin	Otro
Muy baja urgencia							1 (4.76)		1 (4.76)	2 (9.52)
Baja urgencia	1 (4.76)	1 (4.76)					1 (4.76)		2 (9.52)	2 (9.52)
Urgencia moderada	4 (19.05)	4 (19.05)	3 (14.29)		4 (19.05)		1 (4.76)	3 (14.29)	5 (23.81)	5 (23.81)
Alta urgencia	8 (38.10)	9 (42.86)	7 (33.33)	7 (33.33)	6 (28.57)	6 (28.57)	5 (23.81)	7 (33.33)	8 (38.10)	9 (42.86)
Muy alta urgencia	8 (38.10)	7 (33.33)	11 (52.38)	14 (66.67)	11 (52.38)	15 (71.43)	13 (61.90)	11 (52.38)	5 (23.81)	3 (14.29)

Prioridades en Salud Nacional N=21										
Detección y atención oportuna de las principales enfermedades oncológicas	Personal en Salud Frecuencias (porcentajes)									
	Médico	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Admin	Otro
Muy baja urgencia	-	-	2 (9.52)	2 (9.52)	2 (9.52)	2 (9.52)	-	-	3 (14.29)	4 (19.05)
Baja urgencia	1 (4.76)	1 (4.76)	4 (19.05)	3 (14.29)	1 (4.76)	2 (9.52)	4 (19.05)	1 (4.76)	2 (9.52)	2 (9.52)
Urgencia moderada	2 (9.52)	3 (14.29)	6 (28.57)	6 (28.57)	10 (47.62)	8 (38.10)	1 (4.76)	5 (23.81)	8 (38.10)	5 (23.81)
Alta urgencia	7 (33.33)	10 (47.62)	6 (28.57)	5 (23.81)	4 (19.05)	5 (23.81)	4 (19.05)	6 (28.57)	5 (23.81)	5 (23.81)
Muy alta urgencia	11 (52.38)	7 (33.33)	3 (14.29)	5 (23.81)	4 (19.05)	4 (19.05)	12 (57.14)	9 (42.86)	3 (14.29)	5 (23.81)

Prioridades en Salud Nacional N=21										
Preparación para la atención médica en desastres y emergencias sanitarias	Personal en Salud Frecuencias (porcentajes)									
	Médico	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Admin	Otro
Muy baja urgencia	-	-	4 (19.05)	-	2 (9.52)	1 (4.76)	1 (4.76)		1 (4.76)	1 (4.76)
Baja urgencia	1 (4.76)	1 (4.76)	5 (23.81)	2 (9.52)	3 (14.29)	2 (9.52)	1 (4.76)	1 (4.76)	3 (14.29)	3 (14.29)
Urgencia moderada	4 (19.05)	3 (14.29)	6 (28.57)	6 (28.57)	6 (28.57)	5 (23.81)	2 (9.52)	1 (4.76)	4 (19.05)	4 (19.05)
Alta urgencia	11 (52.38)	10 (47.62)	3 (14.29)	8 (38.10)	6 (28.57)	6 (28.57)	6 (28.57)	5 (23.81)	4 (19.05)	4 (19.05)
Muy alta urgencia	5 (23.81)	7 (33.33)	3 (14.29)	5 (23.81)	4 (19.05)	7 (33.33)	11 (52.38)	14 (66.67)	9 (42.86)	9 (42.86)

Procesos Transversales N=21										
Fortalecimiento de los procesos de atención médica del primer nivel	Personal en Salud Frecuencias (porcentajes)									
	Médico	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Admin	Otro
Muy baja urgencia										
Baja urgencia			2 (9.52)	1 (4.76)			1 (4.76)		2 (9.52)	3 (14.29)
Urgencia moderada			3 (14.29)	2 (9.52)	2 (9.52)	4 (19.05)	1 (4.76)		5 (23.81)	7 (33.33)
Alta urgencia	4 (19.05)	4 (19.05)	7 (33.33)	9 (42.86)	4 (19.05)	5 (23.81)	7 (33.33)	1 (4.76)	7 (33.33)	4 (19.05)
Muy alta urgencia	17(80.95)	17(80.95)	9 (42.86)	9 (42.86)	15 (71.43)	12 (57.14)	12 (57.14)	20(95.24)	7 (33.33)	7 (33.33)

Procesos Transversales N=21										
Fortalecimiento de los procesos de atención médica del segundo nivel	Personal en Salud Frecuencias (porcentajes)									
	Médico	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Admin	Otro
Muy baja urgencia										
Baja urgencia			2 (9.52)	1 (4.76)	1 (4.76)		1 (4.76)		2 (9.52)	3 (14.29)
Urgencia moderada			4 (19.05)	3 (14.29)	2 (9.52)	4 (19.05)	1 (4.76)		6 (28.57)	7 (33.33)
Alta urgencia	5 (23.81)	5 (23.81)	6 (28.57)	6 (28.57)	6 (28.57)	4 (19.05)	8 (38.10)	2 (9.52)	6 (28.57)	5 (23.81)
Muy alta urgencia	16 (76.19)	16 (76.19)	9 (42.86)	11 (52.38)	12 (57.14)	13 (61.90)	11 (52.38)	19 (90.48)	7 (33.33)	6 (28.57)

Procesos Transversales N=21										
Fortalecimiento de los procesos de atención médica del tercer nivel	Personal en Salud Frecuencias (porcentajes)									
	Médico	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Admin	Otro
Muy baja urgencia				2 (9.52)			3 (14.29)		1 (4.76)	2 (9.52)
Baja urgencia	1 (4.76)	1 (4.76)	2 (9.52)	1 (4.76)	2 (9.52)	2 (9.52)	1 (4.76)		3 (14.29)	4 (19.05)
Urgencia moderada	1 (4.76)	2 (9.52)	2 (9.52)	2 (9.52)	7 (33.33)	6 (28.57)	3 (14.29)	2 (9.52)	5 (23.81)	5 (23.81)
Alta urgencia	5 (23.81)	5 (23.81)	4 (19.05)	8 (38.10)	3 (14.29)	5 (23.81)	6 (28.57)	3 (14.29)	6 (28.57)	5 (23.81)
Muy alta urgencia	14 (66.67)	13 (61.90)	8 (38.10)	8 (38.10)	9 (42.86)	8 (38.10)	8 (38.10)	16 (76.19)	6 (28.57)	5 (23.81)

Procesos Transversales N=21										
Promoción de la salud	Personal en Salud Frecuencias (porcentajes)									
	Médico	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Admin	Otro
Muy baja urgencia	-	-	-	-	-	-	-	-	1 (4.76)	1 (4.76)
Baja urgencia	-	-	-	1 (4.76)	-	-	-	1 (4.76)	3 (14.29)	3 (14.29)
Urgencia moderada	1 (4.76)	2 (9.52)	1 (4.76)	1 (4.76)	1 (4.76)	2 (9.52)	-	1 (4.76)	5 (23.81)	5 (23.81)
Alta urgencia	6 (28.57)	7 (33.33)	5 (23.81)	4 (19.05)	5 (23.81)	5 (23.81)	-	4 (19.05)	4 (19.05)	3 (14.29)
Muy alta urgencia	14 (66.67)	12 (57.14)	15 (71.43)	15 (71.43)	15 (71.43)	14 (66.67)	21 (100)	15 (71.43)	8 (38.10)	9 (42.86)

Procesos Transversales N=21										
Estrategia de información, educación y comunicación (EIC)	Personal en Salud Frecuencias (porcentajes)									
	Médico	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Admin	Otro
Muy baja urgencia									1 (4.76)	1 (4.76)
Baja urgencia			1 (4.76)			3 (14.29)		1 (4.76)	1 (4.76)	6 (28.57)
Urgencia moderada	3 (14.29)	4 (19.05)	2 (9.52)	3 (14.29)	5 (23.81)	1 (4.76)	1 (4.76)	2 (9.52)	5 (23.81)	5 (23.81)
Alta urgencia	7 (33.33)	7 (33.33)	6 (28.57)	7 (33.33)	6 (28.57)	5 (23.81)	5 (23.81)	4 (19.05)	5 (23.81)	3 (14.29)
Muy alta urgencia	11 (52.38)	10 (47.62)	12 (57.14)	11 (52.38)	10 (47.62)	12 (57.14)	15 (71.43)	14 (66.67)	9 (42.86)	6 (28.57)



Procesos Transversales N=21										
Vigilancia Epidemiológica	Personal en Salud Frecuencias (porcentajes)									
	Médico	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Admin	Otro
Muy baja urgencia	-	-	2 (9.52)	2 (9.52)	1 (4.76)	4 (19.05)	2 (9.52)		5 (23.81)	5 (23.81)
Baja urgencia	-	1 (4.76)	3 (14.29)	4 (19.05)	1 (4.76)	2 (9.52)	1 (4.76)		3 (14.29)	2 (9.52)
Urgencia moderada	4 (19.05)	3 (14.29)	5 (23.81)	5 (23.81)	8 (38.10)	7 (33.33)	4 (19.05)	2 (9.52)	3 (14.29)	7 (33.33)
Alta urgencia	6 (28.57)	6 (28.57)	8 (38.10)	6 (28.57)	6 (28.57)	5 (23.81)	6 (28.57)	5 (23.81)	6 (28.57)	2 (9.52)
Muy alta urgencia	11 (52.38)	11 (52.38)	3 (14.29)	4 (19.05)	5 (23.81)	3 (14.29)	8 (38.10)	14 (66.67)	4 (19.05)	5 (23.81)

Procesos Transversales N=21										
Farmacovigilancia	Personal en Salud Frecuencias (porcentajes)									
	Médico	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Admin	Otro
Muy baja urgencia			3 (14.29)	4 (19.05)		4 (19.05)	3 (14.29)		4 (19.05)	4 (19.05)
Baja urgencia	1 (4.76)	2 (9.52)	2 (9.52)	4 (19.05)	3 (14.29)	2 (9.52)	1 (4.76)		1 (4.76)	3 (14.29)
Urgencia moderada	2 (9.52)	3 (14.29)	6 (28.57)	6 (28.57)	4 (19.05)	8 (38.10)	4 (19.05)	2 (9.52)	5 (23.81)	7 (33.33)
Alta urgencia	5 (23.81)	8 (38.10)	7 (33.33)	4 (19.05)	6 (28.57)	3 (14.29)	7 (33.33)	4 (19.05)	5 (23.81)	1 (4.76)
Muy alta urgencia	13 (61.90)	8 (38.10)	3 (14.29)	3 (14.29)	8 (38.10)	4 (19.05)	6 (28.57)	15 (71.43)	6 (28.57)	6 (28.57)

Procesos Transversales N=21										
Vigilancia Epidemiológica Simplificada (VES)	Personal en Salud Frecuencias (porcentajes)									
	Médico	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Admin	Otro
Muy baja urgencia		1 (4.76)	3 (14.29)	4 (19.05)	2 (9.52)	4 (19.05)			4 (19.05)	4 (19.05)
Baja urgencia	1 (4.76)	2 (9.52)	2 (9.52)	3 (14.29)	3 (14.29)	1 (4.76)	3 (14.29)	2 (9.52)	2 (9.52)	2 (9.52)
Urgencia moderada	2 (9.52)	3 (14.29)	6 (28.57)	6 (28.57)	4 (19.05)	7 (33.33)	4 (19.05)	3 (14.29)	5 (23.81)	6 (28.57)
Alta urgencia	6 (28.57)	6 (28.57)	5 (23.81)	4 (19.05)	6 (28.57)	4 (19.05)	6 (28.57)	4 (19.05)	5 (23.81)	5 (23.81)
Muy alta urgencia	12 (57.14)	9 (42.86)	5 (23.81)	4 (19.05)	6 (28.57)	5 (23.81)	8 (38.10)	12 (57.14)	5 (23.81)	4 (19.05)

Procesos Transversales N=21										
Calidad y seguridad de la atención	Personal en Salud Frecuencias (porcentajes)									
	Médico	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Admin	Otro
Muy baja urgencia							1 (4.76)			
Baja urgencia				1 (4.76)		1 (4.76)	2 (9.52)		3 (14.29)	2 (9.52)
Urgencia moderada	1 (4.76)		1 (4.76)	2 (9.52)	2 (9.52)	1 (4.76)	2 (9.52)		3 (14.29)	5 (23.81)
Alta urgencia	4 (19.05)	3 (14.29)	6 (28.57)	6 (28.57)	4 (19.05)	3 (14.29)	4 (19.05)	3 (14.29)	5 (23.81)	6 (28.57)
Muy alta urgencia	16 (76.19)	18 (85.71)	14 (66.67)	12 (57.14)	15 (71.43)	16 (76.19)	12 (57.14)	18 (85.71)	10 (47.62)	8 (38.10)

Procesos Transversales N=21										
Acciones Esenciales para la Seguridad del Paciente	Personal en Salud Frecuencias (porcentajes)									
	Médico	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Admin	Otro
Muy baja urgencia							1 (4.76)		2 (9.52)	
Baja urgencia				1 (4.76)			1 (4.76)		2 (9.52)	2 (9.52)
Urgencia moderada	1 (4.76)	1 (4.76)	1 (4.76)	1 (4.76)	2 (9.52)	1 (4.76)	1 (4.76)	1 (4.76)	4 (19.05)	5 (23.81)
Alta urgencia	2 (9.52)	2 (9.52)	6 (28.57)	4 (19.05)	5 (23.81)	6 (28.57)	2 (9.52)	5 (23.81)	4 (19.05)	5 (23.81)
Muy alta urgencia	18 (85.71)	18 (85.71)	14 (66.67)	15 (71.43)	14 (66.67)	14 (66.67)	16 (76.19)	15 (71.43)	9 (42.86)	9 (42.86)

Procesos Transversales N=21										
Educación continua, capacitación e investigación	Personal en Salud Frecuencias (porcentajes)									
	Médico	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Admin	Otro
Muy baja urgencia						1 (4.76)			2 (9.52)	2 (9.52)
Baja urgencia			2 (9.52)	3 (14.29)	2 (9.52)	1 (4.76)	2 (9.52)	1 (4.76)	1 (4.76)	2 (9.52)
Urgencia moderada	1 (4.76)	3 (14.29)	2 (9.52)	6 (28.57)	3 (14.29)	3 (14.29)	5 (23.81)	2 (9.52)	5 (23.81)	7 (33.33)
Alta urgencia	5 (23.81)	5 (23.81)	5 (23.81)	3 (14.29)	4 (19.05)	3 (14.29)	4 (19.05)	2 (9.52)	7 (33.33)	4 (19.05)
Muy alta urgencia	15 (71.43)	13 (61.90)	12 (57.14)	9 (42.86)	12 (57.14)	13 (61.90)	10 (47.62)	16 (76.19)	6 (28.57)	6 (28.57)

Procesos Transversales N=21										
Supervisión y asesoría	Personal en Salud Frecuencias (porcentajes)									
	Médico	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Admin	Otro
Muy baja urgencia			1 (4.76)	1 (4.76)	2 (9.52)	2 (9.52)				3 (14.29)
Baja urgencia	1 (4.76)	2 (9.52)	3 (14.29)	1 (4.76)	2 (9.52)	2 (9.52)	3 (14.29)		2 (9.52)	2 (9.52)
Urgencia moderada	6 (28.57)	1 (4.76)	5 (23.81)	5 (23.81)	5 (23.81)	4 (19.05)	2 (9.52)		5 (23.81)	4 (19.05)
Alta urgencia	5 (23.81)	7 (33.33)	1 (4.76)	5 (23.81)	3 (14.29)	2 (9.52)	4 (19.05)	3 (14.29)	7 (33.33)	6 (28.57)
Muy alta urgencia	9 (42.86)	11 (52.38)	11 (52.38)	9 (42.86)	9 (42.86)	11 (52.38)	12 (57.14)	18 (85.71)	7 (33.33)	6 (28.57)

Procesos Transversales N=21										
Evaluación y acciones de mejora	Personal en Salud Frecuencias (porcentajes)									
	Médico	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Admin	Otro
Muy baja urgencia					1 (4.76)	1 (4.76)				1 (4.76)
Baja urgencia			2 (9.52)		1 (4.76)	1 (4.76)			1 (4.76)	3 (14.29)
Urgencia moderada	5 (23.81)	3 (14.29)	5 (23.81)	4 (19.05)	4 (19.05)	3 (14.29)	2 (9.52)	1 (4.76)	4 (19.05)	7 (33.33)
Alta urgencia	6 (28.57)	6 (28.57)	2 (9.52)	8 (38.10)	3 (14.29)	5 (23.81)	5 (23.81)	2 (9.52)	7 (33.33)	5 (23.81)
Muy alta urgencia	10 (47.62)	12 (57.14)	12 (57.14)	9 (42.86)	12 (57.14)	11 (52.38)	14 (66.67)	18 (85.71)	9 (42.86)	5 (23.81)



Procesos Transversales N=21										
Generación y administración de la información	Personal en Salud Frecuencias (porcentajes)									
	Médico	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Admin	Otro
Muy alta urgencia				1 (4.76)	2 (9.52)	3 (14.29)				2 (9.52)
Baja urgencia	1 (4.76)	1 (4.76)	3 (14.29)	2 (9.52)	1 (4.76)	1 (4.76)	3 (14.29)			2 (9.52)
Urgencia moderada	5 (23.81)	4 (19.05)	6 (28.57)	4 (19.05)	6 (28.57)	5 (23.81)	3 (14.29)		2 (9.52)	5 (23.81)
Alta urgencia	8 (38.10)	5 (23.81)	6 (28.57)	3 (14.29)	3 (14.29)	4 (19.05)	7 (33.33)	5 (23.81)	5 (23.81)	5 (23.81)
Muy alta urgencia	7 (33.33)	11 (52.38)	6 (28.57)	7 (33.33)	9 (42.86)	8 (38.10)	8 (38.10)	16 (76.19)	14 (66.67)	7 (33.33)

Procesos Transversales N=21										
Abasto oportuno y suficiente de medicamentos, vacunas e insumos médicos	Personal en Salud Frecuencias (porcentajes)									
	Médico	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Admin	Otro
Muy alta urgencia	2 (9.52)	2 (9.52)	7 (33.33)		3 (14.29)	9 (42.86)			1 (4.76)	5 (23.81)
Baja urgencia	2 (9.52)	2 (9.52)	3 (14.29)	7 (33.33)	2 (9.52)	1 (4.76)	8 (38.10)		3 (14.29)	2 (9.52)
Urgencia moderada	3 (14.29)	4 (19.05)	5 (23.81)	8 (38.10)	4 (19.05)	4 (19.05)	5 (23.81)		3 (14.29)	5 (23.81)
Alta urgencia	4 (19.05)	5 (23.81)	2 (9.52)	4 (19.05)	6 (28.57)	2 (9.52)	2 (9.52)	1 (4.76)	2 (9.52)	3 (14.29)
Muy alta urgencia	10 (47.62)	8 (38.10)	4 (19.05)	2 (9.52)	6 (28.57)	5 (23.81)	6 (28.57)	20 (95.24)	12 (57.14)	6 (28.57)

Procesos Transversales N=21										
Adecuada infraestructura y equipamiento de unidad de salud y hospitales	Personal en Salud Frecuencias (porcentajes)									
	Médico	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Admin	Otro
Muy baja urgencia	5 (23.81)		5 (23.81)	6 (28.57)		7 (33.33)	8 (38.10)		1 (4.76)	4 (19.05)
Baja urgencia	1 (4.76)	4 (19.05)	3 (14.29)	1 (4.76)	5 (23.81)	1 (4.76)	1 (4.76)		3 (14.29)	2 (9.52)
Urgencia moderada	1 (4.76)	2 (9.52)	4 (19.05)	4 (19.05)	2 (9.52)	4 (19.05)	3 (14.29)	1 (4.76)	3 (14.29)	6 (28.57)
Alta urgencia	4 (19.05)	6 (28.57)	3 (14.29)	6 (28.57)	5 (23.81)	4 (19.05)	2 (9.52)	1 (4.76)	2 (9.52)	4 (19.05)
Muy alta urgencia	10 (47.62)	9 (42.86)	6 (28.57)	4 (19.05)	9 (42.86)	5 (23.81)	7 (33.33)	19 (90.48)	12 (57.14)	5 (23.81)



### Estrategias Prioritarias por Alto Impacto en Salud N=21

Estrategias dinamizadoras de las Redes Integradas de Servicios de Salud	Personal en Salud Frecuencias (porcentajes)									
	Médico	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Admin	Otro
Muy baja urgencia			1 (4.76)		1 (4.76)					
Baja urgencia	1 (4.76)	1 (4.76)	4 (19.05)	1 (4.76)	2 (9.52)	3 (14.29)	1 (4.76)		3 (14.29)	3 (14.29)
Urgencia moderada	3 (14.29)	3 (14.29)	5 (23.81)	3 (14.29)	2 (9.52)	1 (4.76)		1 (4.76)	1 (4.76)	4 (19.05)
Alta urgencia	6 (28.57)	7 (33.33)	4 (19.05)	5 (23.81)	7 (33.33)	7 (33.33)	5 (23.81)	1 (4.76)	10 (47.62)	7 (33.33)
Muy alta urgencia	11 (52.38)	10 (47.62)	7 (33.33)	12 (57.14)	9 (42.86)	10 (47.62)	15 (71.43)	19 (90.48)	7 (33.33)	7 (33.33)

### Estrategias Prioritarias por Alto Impacto en Salud N=21

Enfermedades Cardiometabólicas (Hipertensión, IAM, EVC, Diabetes, Obesidad, Dislipidemias) HEARTS	Personal en Salud Frecuencias (porcentajes)									
	Médico	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Admin	Otro
Muy baja urgencia				2 (9.52)	1 (4.76)	2 (9.52)			2 (9.52)	1 (4.76)
Baja urgencia				1 (4.76)	3 (14.29)	2 (9.52)	2 (9.52)		4 (19.05)	4 (19.05)
Urgencia moderada	1 (4.76)	1 (4.76)	1 (4.76)	3 (14.29)	2 (9.52)	4 (19.05)	1 (4.76)	2 (9.52)	2 (9.52)	6 (28.57)
Alta urgencia	2 (9.52)	4 (19.05)	4 (19.05)	5 (23.81)	8 (38.10)	6 (28.57)	3 (14.29)	4 (19.05)	7 (33.33)	4 (19.05)
Muy alta urgencia	18 (85.71)	16 (76.19)	16 (76.19)	12 (57.14)	7 (33.33)	7 (33.33)	15 (71.43)	15 (71.43)	6 (28.57)	6 (28.57)

Estrategias Prioritarias por Alto Impacto en Salud N=21										
Estrategia Nacional de Atención a la Salud Mental ENLASAME-mhGAP	Personal en Salud									
	Frecuencias (porcentajes)									
	Médico	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Admin	Otro
Muy baja urgencia			1 (4.76)	1 (4.76)	1 (4.76)		1 (4.76)		1 (4.76)	1 (4.76)
Baja urgencia			4 (19.05)	1 (4.76)	5 (23.81)		1 (4.76)	1 (4.76)	3 (14.29)	5 (23.81)
Urgencia moderada	4 (19.05)	4 (19.05)	8 (38.10)	2 (9.52)	7 (33.33)		1 (4.76)	1 (4.76)	3 (14.29)	4 (19.05)
Alta urgencia	6 (28.57)	3 (14.29)	3 (14.29)	5 (23.81)	5 (23.81)	2 (9.52)	3 (14.29)	5 (23.81)	4 (19.05)	5 (23.81)
Muy alta urgencia	11 (52.38)	14 (66.67)	5 (23.81)	12 (57.14)	3 (14.29)	19 (90.48)	15 (71.43)	14 (66.67)	10 (47.62)	6 (28.57)

Estrategias Prioritarias por Alto Impacto en Salud N=21										
Hepatitis C y VIH	Personal en Salud									
	Frecuencias (porcentajes)									
	Médico	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Admin	Otro
Muy baja urgencia			4 (19.05)	4 (19.05)	3 (14.29)	3 (14.29)	2 (9.52)		3 (14.29)	3 (14.29)
Baja urgencia	1 (4.76)	2 (9.52)	4 (19.05)	1 (4.76)	1 (4.76)	2 (9.52)		3 (14.29)	2 (9.52)	5 (23.81)
Urgencia moderada	2 (9.52)	2 (9.52)	4 (19.05)	4 (19.05)	2 (9.52)	5 (23.81)	4 (19.05)	2 (9.52)	7 (33.33)	5 (23.81)
Alta urgencia	9 (42.86)	9 (42.86)	5 (23.81)	7 (33.33)	5 (23.81)	5 (23.81)	4 (19.05)	3 (14.29)	5 (23.81)	5 (23.81)
Muy alta urgencia	9 (42.86)	8 (38.10)	4 (19.05)	5 (23.81)	10 (47.62)	7 (33.33)	11 (52.38)	13 (61.90)	4 (19.05)	3 (14.29)

Estrategias Prioritarias por Alto Impacto en Salud N=21										
Dengue	Personal en Salud Frecuencias (porcentajes)									
	Médico	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Admin	Otro
Muy baja urgencia			3 (14.29)	4 (19.05)	5 (23.81)	4 (19.05)			3 (14.29)	2 (9.52)
Baja urgencia	1 (4.76)	1 (4.76)	5 (23.81)	2 (9.52)	2 (9.52)	3 (14.29)	2 (9.52)	1 (4.76)	2 (9.52)	5 (23.81)
Urgencia moderada	1 (4.76)	3 (14.29)	8 (38.10)	4 (19.05)	7 (33.33)	6 (28.57)	3 (14.29)	3 (14.29)	5 (23.81)	5 (23.81)
Alta urgencia	5 (23.81)	6 (28.57)	1 (4.76)	4 (19.05)	4 (19.05)	4 (19.05)	1 (4.76)	5 (23.81)	4 (19.05)	6 (28.57)
Muy alta urgencia	14 (66.67)	11 (52.38)	4 (19.05)	7 (33.33)	3 (14.29)	4 (19.05)	15 (71.43)	12 (57.14)	7 (33.33)	3 (14.29)

Estrategias Prioritarias por Alto Impacto en Salud N=21										
Nutrición en los primeros 1000 días de vida	Personal en Salud Frecuencias (porcentajes)									
	Médico	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Admin	Otro
Muy baja urgencia				2 (9.52)	4 (19.05)	4 (19.05)	1 (4.76)	2 (9.52)	3 (14.29)	3 (14.29)
Baja urgencia	1 (4.76)			1 (4.76)	3 (14.29)	2 (9.52)			4 (19.05)	5 (23.81)
Urgencia moderada	3 (14.29)	3 (14.29)		7 (33.33)	4 (19.05)	7 (33.33)	3 (14.29)	3 (14.29)	4 (19.05)	4 (19.05)
Alta urgencia	7 (33.33)	7 (33.33)	2 (9.52)	3 (14.29)	7 (33.33)	3 (14.29)	7 (33.33)	4 (19.05)	5 (23.81)	5 (23.81)
Muy alta urgencia	10 (47.62)	11 (52.38)	19 (90.48)	8 (38.10)	3 (14.29)	5 (23.81)	10 (47.62)	12 (57.14)	5 (23.81)	4 (19.05)

### Estrategias Prioritarias por Alto Impacto en Salud N=21

Programas de Acción Específico	Personal en Salud Frecuencias (porcentajes)									
	Médico	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Admin	Otro
Muy baja urgencia				1 (4.76)	1 (4.76)		1 (4.76)		1 (4.76)	2 (9.52)
Baja urgencia	1 (4.76)	2 (9.52)	5 (23.81)	2 (9.52)	2 (9.52)	1 (4.76)	2 (9.52)	1 (4.76)	1 (4.76)	1 (4.76)
Urgencia moderada	1 (4.76)	1 (4.76)	2 (9.52)	2 (9.52)	4 (19.05)	2 (9.52)	1 (4.76)	2 (9.52)	3 (14.29)	3 (14.29)
Alta urgencia	10 (47.62)	10 (47.62)	5 (23.81)	8 (38.10)	5 (23.81)	8 (38.10)	4 (19.05)	4 (19.05)	10 (47.62)	8 (38.10)
Muy alta urgencia	9 (42.86)	8 (38.10)	9 (42.86)	8 (38.10)	9 (42.86)	10 (47.62)	13 (61.90)	14 (66.67)	6 (28.57)	7 (33.33)

### Estrategias Prioritarias por Alto Impacto en Salud N=21

COVID-19	Personal en Salud Frecuencias (porcentajes)									
	Médico	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Admin	Otro
Muy baja urgencia			2 (9.52)	3 (14.29)	3 (14.29)	2 (9.52)	1 (4.76)		2 (9.52)	4 (19.05)
Baja urgencia	1 (4.76)	2 (9.52)	6 (28.57)	3 (14.29)	4 (19.05)	5 (23.81)	1 (4.76)	2 (9.52)	2 (9.52)	2 (9.52)
Urgencia moderada	2 (9.52)	3 (14.29)	2 (9.52)	2 (9.52)	3 (14.29)	3 (14.29)	5 (23.81)	5 (23.81)	5 (23.81)	6 (28.57)
Alta urgencia	9 (42.86)	7 (33.33)	4 (19.05)	4 (19.05)	3 (14.29)	4 (19.05)	4 (19.05)	3 (14.29)	5 (23.81)	4 (19.05)
Muy alta urgencia	9 (42.86)	9 (42.86)	7 (33.33)	9 (42.86)	8 (38.10)	7 (33.33)	10 (47.62)	11 (52.38)	7 (33.33)	5 (23.81)

### Estrategias Prioritarias por Alto Impacto en Salud N=21

Salud Materna y neonatal	Personal en Salud Frecuencias (porcentajes)									
	Médico	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Admin	Otro
Muy baja urgencia				2 (9.52)		2 (9.52)			1 (4.76)	3 (14.29)
Baja urgencia				1 (4.76)	1 (4.76)	1 (4.76)	1 (4.76)		3 (14.29)	2 (9.52)
Urgencia moderada	1 (4.76)	1 (4.76)	3 (14.29)	2 (9.52)	3 (14.29)	3 (14.29)	1 (4.76)	2 (9.52)	4 (19.05)	6 (28.57)
Alta urgencia	5 (23.81)	4 (19.05)	4 (19.05)	3 (14.29)	9 (42.86)	5 (23.81)	4 (19.05)	6 (28.57)	6 (28.57)	5 (23.81)
Muy alta urgencia	15 (71.43)	16 (76.19)	14 (66.67)	13 (61.90)	8 (38.10)	10 (47.62)	15 (71.43)	13 (61.90)	7 (33.33)	5 (23.81)

### Temas Estratégicos para la Implementación del MAS Bienestar N=21

Atención Primaria de Salud	Personal en Salud Frecuencias (porcentajes)									
	Médico	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Admin	Otro
Baja urgencia									1 (4.76)	
Urgencia moderada	1 (4.76)		2 (9.52)	1 (4.76)		1 (4.76)			5 (23.81)	2 (9.52)
Alta urgencia	2 (9.52)	3 (14.29)	4 (19.05)	4 (19.05)	2 (9.52)	3 (14.29)	2 (9.52)	2 (9.52)	5 (23.81)	6 (28.57)
Muy alta urgencia	18 (85.71)	18 (85.71)	16 (76.19)	16 (76.19)	19 (90.48)	17 (80.95)	19 (90.48)	19 (90.48)	10 (47.62)	13 (61.90)



### Temas Estratégicos para la Implementación del MAS Bienestar N=21

Funciones esenciales de la Salud Pública	Personal en Salud Frecuencias (porcentajes)									
	Médico	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Admin	Otro
Muy baja urgencia			1 (4.76)	1 (4.76)		1 (4.76)	1 (4.76)			
Baja urgencia		1 (4.76)		1 (4.76)	1 (4.76)	1 (4.76)			2 (9.52)	2 (9.52)
Urgencia moderada	1 (4.76)	2 (9.52)	3 (14.29)	3 (14.29)	2 (9.52)	4 (19.05)	2 (9.52)		4 (19.05)	5 (23.81)
Alta urgencia	7 (33.33)	4 (19.05)	7 (33.33)	7 (33.33)	4 (19.05)	4 (19.05)	3 (14.29)	3 (14.29)	5 (23.81)	4 (19.05)
Muy alta urgencia	13 (61.90)	14 (66.67)	10 (47.62)	9 (42.86)	14 (66.67)	11 (52.38)	15 (71.43)	18 (85.71)	10 (47.62)	10 (47.62)

### Temas Estratégicos para la Implementación del MAS Bienestar N=21

Entornos habilitantes y salas de LPR	Personal en Salud Frecuencias (porcentajes)									
	Médico	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Admin	Otro
Muy baja urgencia			3 (14.29)	1 (4.76)	4 (19.05)	5 (23.81)	1 (4.76)		2 (9.52)	3 (14.29)
Baja urgencia	1 (4.76)		3 (14.29)	1 (4.76)	6 (28.57)	2 (9.52)	2 (9.52)		2 (9.52)	5 (23.81)
Urgencia moderada	1 (4.76)	2 (9.52)	6 (28.57)	7 (33.33)	3 (14.29)	3 (14.29)	2 (9.52)	1 (4.76)	7 (33.33)	7 (33.33)
Alta urgencia	10 (47.62)	8 (38.10)	5 (23.81)	6 (28.57)	4 (19.05)	6 (28.57)	7 (33.33)	7 (33.33)	6 (28.57)	2 (9.52)
Muy alta urgencia	9 (42.86)	11 (52.38)	4 (19.05)	6 (28.57)	4 (19.05)	5 (23.81)	9 (42.86)	13 (61.90)	4 (19.05)	4 (19.05)

### Temas Estratégicos para la Implementación del MAS Bienestar N=21

Unidades de aborto seguro	Personal en Salud Frecuencias (porcentajes)									
	Médico	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Admin	Otro
Muy baja urgencia			7 (33.33)	1 (4.76)	7 (33.33)	3 (14.29)			2 (9.52)	5 (23.81)
Baja urgencia	1 (4.76)	1 (4.76)	4 (19.05)	1 (4.76)	5 (23.81)	1 (4.76)	2 (9.52)		4 (19.05)	2 (9.52)
Urgencia moderada	3 (14.29)	2 (9.52)	7 (33.33)	4 (19.05)	4 (19.05)		4 (19.05)	3 (14.29)	7 (33.33)	7 (33.33)
Alta urgencia	7 (33.33)	7 (33.33)	2 (9.52)	5 (23.81)	1 (4.76)	6 (28.57)	7 (33.33)	6 (28.57)	6 (28.57)	4 (19.05)
Muy alta urgencia	10 (47.62)	11 (52.38)	1 (4.76)	10 (47.62)	4 (19.05)	11 (52.38)	8 (38.10)	12 (57.14)	2 (9.52)	3 (14.29)

### Temas Estratégicos para la Implementación del MAS Bienestar N=21

Unidades de atención especializada de atención a la violencia	Personal en Salud Frecuencias (porcentajes)									
	Médico	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Admin	Otro
Muy baja urgencia			4 (19.05)	1 (4.76)	5 (23.81)	1 (4.76)			3 (14.29)	4 (19.05)
Baja urgencia	1 (4.76)		2 (9.52)		2 (9.52)		1 (4.76)		1 (4.76)	1 (4.76)
Urgencia moderada	2 (9.52)	2 (9.52)	8 (38.10)	3 (14.29)	5 (23.81)	1 (4.76)	4 (19.05)		4 (19.05)	8 (38.10)
Alta urgencia	5 (23.81)	7 (33.33)	4 (19.05)	5 (23.81)	3 (14.29)	3 (14.29)	6 (28.57)	9 (42.86)	9 (42.86)	3 (14.29)
Muy alta urgencia	13 (61.90)	12 (57.14)	3 (14.29)	12 (57.14)	6 (28.57)	16 (76.19)	10 (47.62)	12 (57.14)	4 (19.05)	5 (23.81)

### Temas Estratégicos para la Implementación del MAS Bienestar N=21

EPOC	Personal en Salud Frecuencias (porcentajes)									
	Médico	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Admin	Otro
Muy baja urgencia			5 (23.81)	4 (19.05)	6 (28.57)	6 (28.57)	2 (9.52)	3 (14.29)	5 (23.81)	7 (33.33)
Baja urgencia	1 (4.76)	5 (23.81)	4 (19.05)	5 (23.81)	5 (23.81)	4 (19.05)	1 (4.76)	1 (4.76)	4 (19.05)	2 (9.52)
Urgencia moderada	2 (9.52)	1 (4.76)	5 (23.81)	4 (19.05)	4 (19.05)	4 (19.05)	2 (9.52)	2 (9.52)	6 (28.57)	6 (28.57)
Alta urgencia	9 (42.86)	6 (28.57)	5 (23.81)	3 (14.29)	3 (14.29)	3 (14.29)	10 (47.62)	6 (28.57)	4 (19.05)	3 (14.29)
Muy alta urgencia	9 (42.86)	9 (42.86)	2 (9.52)	5 (23.81)	3 (14.29)	4 (19.05)	6 (28.57)	9 (42.86)	2 (9.52)	3 (14.29)

### Temas Estratégicos para la Implementación del MAS Bienestar N=21

Envejecimiento en el primer nivel de atención	Personal en Salud Frecuencias (porcentajes)									
	Médico	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Admin	Otro
Muy baja urgencia				3 (14.29)	3 (14.29)	1 (4.76)		1 (4.76)	4 (19.05)	5 (23.81)
Baja urgencia		3 (14.29)	1 (4.76)		1 (4.76)			2 (9.52)	4 (19.05)	3 (14.29)
Urgencia moderada	3 (14.29)	2 (9.52)	4 (19.05)	3 (14.29)	2 (9.52)	7 (33.33)	5 (23.81)	1 (4.76)	4 (19.05)	6 (28.57)
Alta urgencia	5 (23.81)	5 (23.81)	6 (28.57)	7 (33.33)	8 (38.10)	2 (9.52)	5 (23.81)	7 (33.33)	7 (33.33)	3 (14.29)
Muy alta urgencia	13 (61.90)	11 (52.38)	10 (47.62)	8 (38.10)	7 (33.33)	11 (52.38)	11 (52.38)	10 (47.62)	2 (9.52)	4 (19.05)

### Temas Estratégicos para la Implementación del MAS Bienestar N=21

Código infarto	Personal en Salud Frecuencias (porcentajes)									
	Médico	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Admin	Otro
Muy baja urgencia			4 (19.05)	2 (9.52)	5 (23.81)	6 (28.57)	2 (9.52)		2 (9.52)	4 (19.05)
Baja urgencia		1 (4.76)	2 (9.52)	3 (14.29)	3 (14.29)	2 (9.52)	1 (4.76)		3 (14.29)	2 (9.52)
Urgencia moderada		1 (4.76)	1 (4.76)	4 (19.05)	2 (9.52)	4 (19.05)	4 (19.05)	3 (14.29)	4 (19.05)	7 (33.33)
Alta urgencia	3 (14.29)	6 (28.57)	3 (14.29)	1 (4.76)	4 (19.05)	1 (4.76)	5 (23.81)	3 (14.29)	7 (33.33)	
Muy alta urgencia	18 (85.71)	13 (61.90)	11 (52.38)	11 (52.38)	7 (33.33)	8 (38.10)	9 (42.86)	15 (71.43)	5 (23.81)	8 (38.10)

### Temas Estratégicos para la Implementación del MAS Bienestar N=21

Código cerebro	Personal en Salud Frecuencias (porcentajes)									
	Médico	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Admin	Otro
Muy baja urgencia			3 (14.29)	2 (9.52)	5 (23.81)	6 (28.57)	2 (9.52)		2 (9.52)	4 (19.05)
Baja urgencia		1 (4.76)	4 (19.05)	3 (14.29)	3 (14.29)	2 (9.52)	1 (4.76)		3 (14.29)	2 (9.52)
Urgencia moderada		1 (4.76)	2 (9.52)	4 (19.05)	3 (14.29)	4 (19.05)	4 (19.05)	3 (14.29)	4 (19.05)	7 (33.33)
Alta urgencia	5 (23.81)	7 (33.33)	3 (14.29)	2 (9.52)	3 (14.29)	2 (9.52)	6 (28.57)	3 (14.29)	6 (28.57)	1 (4.76)
Muy alta urgencia	16 (76.19)	12 (57.14)	9 (42.86)	10 (47.62)	7 (33.33)	7 (33.33)	8 (38.10)	15 (71.43)	6 (28.57)	7 (33.33)

### Temas Estratégicos para la Implementación del MAS Bienestar N=21

Unidades de detección temprana de cáncer y acompañamiento	Personal en Salud Frecuencias (porcentajes)									
	Médico	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Admin	Otro
Muy baja urgencia		1 (4.76)	2 (9.52)	3 (14.29)	5 (23.81)	1 (4.76)		1 (4.76)	4 (19.05)	2 (9.52)
Baja urgencia	1 (4.76)	1 (4.76)	3 (14.29)	1 (4.76)	3 (14.29)	4 (19.05)	2 (9.52)	1 (4.76)	2 (9.52)	3 (14.29)
Urgencia moderada	1 (4.76)		6 (28.57)	2 (9.52)	4 (19.05)	1 (4.76)	3 (14.29)	2 (9.52)	5 (23.81)	8 (38.10)
Alta urgencia	5 (23.81)	7 (33.33)	6 (28.57)	6 (28.57)	3 (14.29)	5 (23.81)	5 (23.81)	5 (23.81)	5 (23.81)	3 (14.29)
Muy alta urgencia	14 (66.67)	12 (57.14)	4 (19.05)	9 (42.86)	6 (28.57)	10 (47.62)	11 (52.38)	12 (57.14)	5 (23.81)	5 (23.81)

### Temas Estratégicos para la Implementación del MAS Bienestar N=21

Programa universal de vacunación	Personal en Salud Frecuencias (porcentajes)									
	Médico	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Admin	Otro
Muy baja urgencia			3 (14.29)	4 (19.05)	5 (23.81)	5 (23.81)	1 (4.76)		3 (14.29)	2 (9.52)
Baja urgencia			2 (9.52)		3 (14.29)	5 (23.81)	1 (4.76)	1 (4.76)	3 (14.29)	3 (14.29)
Urgencia moderada		1 (4.76)	7 (33.33)	3 (14.29)	3 (14.29)	2 (9.52)	4 (19.05)	1 (4.76)	4 (19.05)	7 (33.33)
Alta urgencia	10 (47.62)	2 (9.52)	5 (23.81)	9 (42.86)	4 (19.05)	4 (19.05)	2 (9.52)	8 (38.10)	4 (19.05)	5 (23.81)
Muy alta urgencia	11 (52.38)	18 (85.71)	4 (19.05)	5 (23.81)	6 (28.57)	5 (23.81)	13 (61.90)	11 (52.38)	7 (33.33)	4 (19.05)

### Temas Estratégicos para la Implementación del MAS Bienestar N=21

Calidad y seguridad (IAAS, AESP, etc.)L	Personal en Salud Frecuencias (porcentajes)									
	Médico	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Admin	Otro
Muy baja urgencia				1 (4.76)		2 (9.52)				1 (4.76)
Baja urgencia			4 (19.05)			1 (4.76)	2 (9.52)		1 (4.76)	1 (4.76)
Urgencia moderada	1 (4.76)		3 (14.29)	3 (14.29)	1 (4.76)	3 (14.29)	4 (19.05)		2 (9.52)	8 (38.10)
Alta urgencia	3 (14.29)	2 (9.52)	5 (23.81)	8 (38.10)	5 (23.81)	6 (28.57)	6 (28.57)	3 (14.29)	7 (33.33)	5 (23.81)
Muy alta urgencia	17 (80.95)	19 (90.48)	9 (42.86)	9 (42.86)	15 (71.43)	9 (42.86)	9 (42.86)	18 (85.71)	11 (52.38)	6 (28.57)

### Temas Estratégicos para la Implementación del MAS Bienestar N=21

Tuberculosis	Personal en Salud Frecuencias (porcentajes)									
	Médico	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Admin	Otro
Muy baja urgencia			5 (23.81)	4 (19.05)	4 (19.05)	7 (33.33)	1 (4.76)	1 (4.76)	2 (9.52)	4 (19.05)
Baja urgencia	1 (4.76)	3 (14.29)	2 (9.52)	2 (9.52)	6 (28.57)	2 (9.52)		2 (9.52)	3 (14.29)	4 (19.05)
Urgencia moderada	1 (4.76)	3 (14.29)	5 (23.81)	5 (23.81)	3 (14.29)	3 (14.29)	3 (14.29)	1 (4.76)	7 (33.33)	5 (23.81)
Alta urgencia	7 (33.33)	5 (23.81)	4 (19.05)	5 (23.81)	2 (9.52)	3 (14.29)	7 (33.33)	6 (28.57)	6 (28.57)	4 (19.05)
Muy alta urgencia	12 (57.14)	10 (47.62)	5 (23.81)	5 (23.81)	6 (28.57)	6 (28.57)	10 (47.62)	11 (52.38)	3 (14.29)	4 (19.05)

### Temas Estratégicos para la Implementación del MAS Bienestar N=21

Gestión de riesgos, emergencias y desastres (Hospital seguro)	Personal en Salud Frecuencias (porcentajes)									
	Médico	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Admin	Otro
Muy baja urgencia	1 (4.76)	1 (4.76)	4 (19.05)	1 (4.76)	4 (19.05)	3 (14.29)	2 (9.52)	1 (4.76)	2 (9.52)	2 (9.52)
Baja urgencia	1 (4.76)	2 (9.52)	2 (9.52)	2 (9.52)	1 (4.76)	1 (4.76)	2 (9.52)		1 (4.76)	1 (4.76)
Urgencia moderada	2 (9.52)	3 (14.29)	4 (19.05)	2 (9.52)	2 (9.52)	3 (14.29)	3 (14.29)		3 (14.29)	7 (33.33)
Alta urgencia	7 (33.33)	5 (23.81)	7 (33.33)	7 (33.33)	6 (28.57)	5 (23.81)	4 (19.05)	4 (19.05)	6 (28.57)	2 (9.52)
Muy alta urgencia	10 (47.62)	10 (47.62)	4 (19.05)	9 (42.86)	8 (38.10)	9 (42.86)	10 (47.62)	16 (76.19)	9 (42.86)	9 (42.86)

### Temas Estratégicos para la Implementación del MAS Bienestar N=21

Rol ampliado de enfermería	Personal en Salud Frecuencias (porcentajes)									
	Médico	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Admin	Otro
Muy baja urgencia	2 (9.52)		6 (28.57)	5 (23.81)	4 (19.05)	5 (23.81)	5 (23.81)		4 (19.05)	6 (28.57)
Baja urgencia	5 (23.81)		4 (19.05)	4 (19.05)	6 (28.57)	5 (23.81)	3 (14.29)	2 (9.52)	2 (9.52)	3 (14.29)
Urgencia moderada	2 (9.52)	1 (4.76)	7 (33.33)	4 (19.05)	3 (14.29)	5 (23.81)	2 (9.52)	3 (14.29)	6 (28.57)	6 (28.57)
Alta urgencia	6 (28.57)	3 (14.29)	3 (14.29)	5 (23.81)	4 (19.05)	3 (14.29)	3 (14.29)	5 (23.81)	5 (23.81)	5 (23.81)
Muy alta urgencia	6 (28.57)	17 (80.95)	1 (4.76)	3 (14.29)	4 (19.05)	3 (14.29)	8 (38.10)	11 (52.38)	4 (19.05)	1 (4.76)

**Temas Estratégicos para la Implementación del MAS Bienestar N=21**

Salud sexual y reproductiva	Personal en Salud Frecuencias (porcentajes)									
	Médico	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Admin	Otro
Muy baja urgencia			4 (19.05)	2 (9.52)	5 (23.81)	3 (14.29)			3 (14.29)	6 (28.57)
Baja urgencia			3 (14.29)	2 (9.52)	4 (19.05)	1 (4.76)		1 (4.76)	2 (9.52)	2 (9.52)
Urgencia moderada	3 (14.29)	1 (4.76)	8 (38.10)	1 (4.76)	4 (19.05)	1 (4.76)	4 (19.05)	3 (14.29)	6 (28.57)	6 (28.57)
Alta urgencia	4 (19.05)	6 (28.57)	1 (4.76)	5 (23.81)	3 (14.29)	4 (19.05)	5 (23.81)	5 (23.81)	6 (28.57)	3 (14.29)
Muy alta urgencia	14 (66.67)	14 (66.67)	5 (23.81)	11 (52.38)	5 (23.81)	12 (57.14)	12 (57.14)	12 (57.14)	4 (19.05)	4 (19.05)

**Temas y Competencias Transversales N=21**

Garantía de derechos	Personal en Salud Frecuencias (porcentajes)									
	Médico	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Admin	Otro
Muy baja urgencia										
Baja urgencia										
Urgencia moderada			2 (9.52)		1 (4.76)		1 (4.76)		1 (4.76)	2 (9.52)
Alta urgencia	2 (9.52)	3 (14.29)	5 (23.81)	5 (23.81)	4 (19.05)	6 (28.57)	4 (19.05)	3 (14.29)	5 (23.81)	2 (9.52)
Muy alta urgencia	19 (90.48)	18 (85.71)	14 (66.67)	16 (76.19)	16 (76.19)	15 (71.43)	16 (76.19)	18 (85.71)	15 (71.43)	17 (80.95)



Temas y Competencias Transversales N=21										
Trato digno y respetuoso	Personal en Salud Frecuencias (porcentajes)									
	Médico	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Admin	Otro
Muy baja urgencia							1 (4.76)			
Baja urgencia							1 (4.76)			
Urgencia moderada					1 (4.76)				1 (4.76)	2 (9.52)
Alta urgencia	2 (9.52)	2 (9.52)	5 (23.81)	2 (9.52)	3 (14.29)	4 (19.05)	2 (9.52)	1 (4.76)	4 (19.05)	4 (19.05)
Muy alta urgencia	19 (90.48)	19 (90.48)	16 (76.19)	19 (90.48)	17 (80.95)	17 (80.95)	17 (80.95)	20 (95.24)	16 (76.19)	15 (71.43)

Temas y Competencias Transversales N=21										
Interculturalidad	Personal en Salud Frecuencias (porcentajes)									
	Médico	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Admin	Otro
Muy baja urgencia					1 (4.76)					1 (4.76)
Baja urgencia									2 (9.52)	2 (9.52)
Urgencia moderada	1 (4.76)	1 (4.76)	2 (9.52)	1 (4.76)	1 (4.76)	1 (4.76)	1 (4.76)	2 (9.52)		
Alta urgencia	5 (23.81)	6 (28.57)	5 (23.81)	2 (9.52)	5 (23.81)	4 (19.05)	2 (9.52)	3 (14.29)	6 (28.57)	5 (23.81)
Muy alta urgencia	15 (71.43)	14 (66.67)	14 (66.67)	18 (85.71)	14 (66.67)	16 (76.19)	18 (85.71)	16 (76.19)	13 (61.90)	13 (61.90)

Temas y Competencias Transversales N=21										
Género	Personal en Salud Frecuencias (porcentajes)									
	Médico	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Admin	Otro
Muy baja urgencia										1 (4.76)
Baja urgencia	1 (4.76)		1 (4.76)		1 (4.76)		2 (9.52)	1 (4.76)	1 (4.76)	1 (4.76)
Urgencia moderada	1 (4.76)	1 (4.76)	2 (9.52)	1 (4.76)	2 (9.52)	1 (4.76)		1 (4.76)	1 (4.76)	3 (14.29)
Alta urgencia	4 (19.05)	6 (28.57)	4 (19.05)	3 (14.29)	4 (19.05)	5 (23.81)	3 (14.29)	4 (19.05)	4 (19.05)	4 (19.05)
Muy alta urgencia	15 (71.43)	14 (66.67)	14 (66.67)	17 (80.95)	14 (66.67)	15 (71.43)	16 (76.19)	15 (71.43)	15 (71.43)	12 (57.14)

Temas y Competencias Transversales N=21										
Derechos Humanos	Personal en Salud Frecuencias (porcentajes)									
	Médico	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Admin	Otro
Muy baja urgencia							1 (4.76)			1 (4.76)
Baja urgencia			1 (4.76)					1 (4.76)	1 (4.76)	1 (4.76)
Urgencia moderada	2 (9.52)	1 (4.76)	2 (9.52)	1 (4.76)	1 (4.76)	1 (4.76)	1 (4.76)		1 (4.76)	
Alta urgencia	3 (14.29)	2 (9.52)	2 (9.52)	3 (14.29)	4 (19.05)	5 (23.81)	3 (14.29)	3 (14.29)	4 (19.05)	5 (23.81)
Muy alta urgencia	16 (76.19)	18 (85.71)	16 (76.19)	17 (80.95)	16 (76.19)	15 (71.43)	16 (76.19)	17 (80.95)	15 (71.43)	14 (66.67)

Temas y Competencias Transversales N=21										
Comunicación	Personal en Salud Frecuencias (porcentajes)									
	Médico	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Admin	Otro
Muy baja urgencia										
Baja urgencia					1 (4.76)		1 (4.76)		1 (4.76)	1 (4.76)
Urgencia moderada	1 (4.76)	1 (4.76)	2 (9.52)	1 (4.76)	1 (4.76)	2 (9.52)				1 (4.76)
Alta urgencia	4 (19.05)	6 (28.57)	6 (28.57)	5 (23.81)	4 (19.05)	5 (23.81)	6 (28.57)	4 (19.05)	7 (33.33)	5 (23.81)
Muy alta urgencia	16 (76.19)	14 (66.67)	13 (61.90)	15 (71.43)	15 (71.43)	14 (66.67)	14 (66.67)	17 (80.95)	13 (61.90)	14 (66.67)

Temas y Competencias Transversales N=21										
Liderazgo compartido	Personal en Salud Frecuencias (porcentajes)									
	Médico	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Admin	Otro
Muy baja urgencia		1 (4.76)								1 (4.76)
Baja urgencia			1 (4.76)		1 (4.76)		2 (9.52)			
Urgencia moderada	1 (4.76)	2 (9.52)	2 (9.52)	1 (4.76)	1 (4.76)	2 (9.52)		1 (4.76)	2 (9.52)	2 (9.52)
Alta urgencia	2 (9.52)	4 (19.05)	7 (33.33)	4 (19.05)	4 (19.05)	6 (28.57)	5 (23.81)	2 (9.52)	5 (23.81)	4 (19.05)
Muy alta urgencia	18 (85.71)	14 (66.67)	11 (52.38)	16 (76.19)	15 (71.43)	13 (61.90)	14 (66.67)	18 (85.71)	14 (66.67)	14 (66.67)



Temas y Competencias Transversales N=21										
Competencias interprofesionales	Personal en Salud Frecuencias (porcentajes)									
	Médico	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Admin	Otro
Muy baja urgencia				1 (4.76)						1 (4.76)
Baja urgencia					1 (4.76)		2 (9.52)			
Urgencia moderada	1 (4.76)	1 (4.76)	4 (19.05)	2 (9.52)	1 (4.76)	2 (9.52)	1 (4.76)			4 (19.05)
Alta urgencia	8 (38.10)	6 (28.57)	3 (14.29)	4 (19.05)	5 (23.81)	4 (19.05)	5 (23.81)	5 (23.81)	8 (38.10)	5 (23.81)
Muy alta urgencia	12 (57.14)	14 (66.67)	14 (66.67)	14 (66.67)	14 (66.67)	15 (71.43)	13 (61.90)	16 (76.19)	13 (61.90)	11 (52.38)

Temas y Competencias Transversales N=21										
Determinantes sociales de la salud	Personal en Salud Frecuencias (porcentajes)									
	Médico	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Admin	Otro
Muy baja urgencia			1 (4.76)	1 (4.76)	1 (4.76)			1 (4.76)	1 (4.76)	
Baja urgencia							2 (9.52)		2 (9.52)	2 (9.52)
Urgencia moderada	2 (9.52)	1 (4.76)	2 (9.52)		3 (14.29)	4 (19.05)		2 (9.52)		3 (14.29)
Alta urgencia	4 (19.05)	6 (28.57)	4 (19.05)	7 (33.33)	4 (19.05)	3 (14.29)	6 (28.57)	3 (14.29)	6 (28.57)	3 (14.29)
Muy alta urgencia	15 (71.43)	14 (66.67)	14 (66.67)	13 (61.90)	13 (61.90)	14 (66.67)	13 (61.90)	15 (71.43)	12 (57.14)	13 (61.90)

Temas y Competencias Transversales N=21										
Competencias interprofesionales	Personal en Salud Frecuencias (porcentajes)									
	Médico	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Admin	Otro
Muy baja urgencia				1 (4.76)						1 (4.76)
Baja urgencia					1 (4.76)		2 (9.52)			
Urgencia moderada	1 (4.76)	1 (4.76)	4 (19.05)	2 (9.52)	1 (4.76)	2 (9.52)	1 (4.76)			4 (19.05)
Alta urgencia	8 (38.10)	6 (28.57)	3 (14.29)	4 (19.05)	5 (23.81)	4 (19.05)	5 (23.81)	5 (23.81)	8 (38.10)	5 (23.81)
Muy alta urgencia	12 (57.14)	14 (66.67)	14 (66.67)	14 (66.67)	14 (66.67)	15 (71.43)	13 (61.90)	16 (76.19)	13 (61.90)	11 (52.38)

Temas y Competencias Transversales N=21										
Humanismo	Personal en Salud Frecuencias (porcentajes)									
	Médico	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Admin	Otro
Muy baja urgencia					1 (4.76)		1 (4.76)			
Baja urgencia	1 (4.76)	1 (4.76)	2 (9.52)		1 (4.76)	1 (4.76)	1 (4.76)	1 (4.76)	2 (9.52)	2 (9.52)
Urgencia moderada		2 (9.52)	4 (19.05)	3 (14.29)	1 (4.76)	1 (4.76)		1 (4.76)	2 (9.52)	1 (4.76)
Alta urgencia	4 (19.05)	3 (14.29)	3 (14.29)	4 (19.05)	4 (19.05)	3 (14.29)	4 (19.05)	4 (19.05)	5 (23.81)	5 (23.81)
Muy alta urgencia	16 (76.19)	15 (71.43)	12 (57.14)	14 (66.67)	14 (66.67)	16 (76.19)	15 (71.43)	15 (71.43)	12 (57.14)	13 (61.90)

Temas y Competencias Transversales N=21										
Gestión y dirección	Personal en Salud Frecuencias (porcentajes)									
	Médico	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Admin	Otro
Muy baja urgencia	2 (9.52)	2 (9.52)	2 (9.52)	1 (4.76)	1 (4.76)	3 (14.29)	3 (14.29)			2 (9.52)
Baja urgencia			2 (9.52)	1 (4.76)	1 (4.76)	1 (4.76)	1 (4.76)			3 (14.29)
Urgencia moderada	1 (4.76)	1 (4.76)	2 (9.52)	2 (9.52)	3 (14.29)	1 (4.76)			3 (14.29)	2 (9.52)
Alta urgencia	5 (23.81)	6 (28.57)	5 (23.81)	6 (28.57)	5 (23.81)	4 (19.05)	5 (23.81)	2 (9.52)	5 (23.81)	4 (19.05)
Muy alta urgencia	13 (61.90)	12 (57.14)	10 (47.62)	11 (52.38)	11 (52.38)	12 (57.14)	12 (57.14)	19 (90.48)	13 (61.90)	10 (47.62)

Temas y Competencias Transversales N=21										
Corresponsabilidad	Personal en Salud Frecuencias (porcentajes)									
	Médico	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Admin	Otro
Muy baja urgencia			1 (4.76)	1 (4.76)	1 (4.76)		2 (9.52)			1 (4.76)
Baja urgencia						2 (9.52)				
Urgencia moderada	1 (4.76)	1 (4.76)	2 (9.52)		1 (4.76)	1 (4.76)		1 (4.76)	3 (14.29)	1 (4.76)
Alta urgencia	6 (28.57)	7 (33.33)	6 (28.57)	6 (28.57)	6 (28.57)	4 (19.05)	6 (28.57)	4 (19.05)	3 (14.29)	6 (28.57)
Muy alta urgencia	14 (66.67)	13 (61.90)	12 (57.14)	14 (66.67)	13 (61.90)	14 (66.67)	13 (61.90)	16 (76.19)	15 (71.43)	13 (61.90)

Temas y Competencias Transversales N=21										
Compasión	Personal en Salud Frecuencias (porcentajes)									
	Médico	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Admin	Otro
Muy baja urgencia	1 (4.76)	2 (9.52)	2 (9.52)	2 (9.52)	3 (14.29)	2 (9.52)	1 (4.76)	1 (4.76)	2 (9.52)	2 (9.52)
Baja urgencia			1 (4.76)				2 (9.52)	1 (4.76)		1 (4.76)
Urgencia moderada	4 (19.05)	3 (14.29)	1 (4.76)	1 (4.76)	1 (4.76)	2 (9.52)	1 (4.76)	3 (14.29)	2 (9.52)	2 (9.52)
Alta urgencia	2 (9.52)	3 (14.29)	2 (9.52)	3 (14.29)	3 (14.29)	2 (9.52)	4 (19.05)	2 (9.52)	6 (28.57)	3 (14.29)
Muy alta urgencia	14 (66.67)	13 (61.90)	15 (71.43)	15 (71.43)	14 (66.67)	15 (71.43)	13 (61.90)	14 (66.67)	11 (52.38)	14 (66.67)

Temas y Competencias Transversales N=21										
Trabajo en equipo	Personal en Salud Frecuencias (porcentajes)									
	Médico	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Admin	Otro
Muy baja urgencia										
Baja urgencia	1 (4.76)		1 (4.76)	2 (9.52)	2 (9.52)	1 (4.76)	2 (9.52)		1 (4.76)	1 (4.76)
Urgencia moderada	1 (4.76)	2 (9.52)	1 (4.76)			1 (4.76)		2 (9.52)	2 (9.52)	1 (4.76)
Alta urgencia	4 (19.05)	4 (19.05)	3 (14.29)	4 (19.05)	3 (14.29)	4 (19.05)	4 (19.05)	5 (23.81)	3 (14.29)	4 (19.05)
Muy alta urgencia	15 (71.43)	15 (71.43)	16 (76.19)	15 (71.43)	16 (76.19)	15 (71.43)	15 (71.43)	14 (66.67)	15 (71.43)	15 (71.43)

Temas y Competencias Transversales N=21										
Trabajo en equipo	Personal en Salud Frecuencias (porcentajes)									
	Médico	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Admin	Otro
Baja urgencia							1 (4.76)			
Urgencia moderada	1 (4.76)	1 (4.76)	2 (9.52)	1 (4.76)	2 (9.52)	3 (14.29)	2 (9.52)		2 (9.52)	2 (9.52)
Alta urgencia	3 (14.29)	5 (23.81)	2 (9.52)	2 (9.52)	2 (9.52)	2 (9.52)	3 (14.29)	2 (9.52)	4 (19.05)	4 (19.05)
Muy alta urgencia	17 (80.95)	15 (71.43)	17 (80.95)	18 (85.71)	17 (80.95)	16 (76.19)	15 (71.43)	19 (90.48)	15 (71.43)	15 (71.43)

Temas y Competencias Transversales N=21										
Manejo de conflictos	Personal en Salud Frecuencias (porcentajes)									
	Médico	Enfermería	Nutrición	Trabajo Social	Odontología	Psicología	Promoción de la Salud	Directivos	Admin	Otro
Muy baja urgencia							2 (9.52)			2 (9.52)
Baja urgencia	1 (4.76)	1 (4.76)	2 (9.52)	1 (4.76)	2 (9.52)	1 (4.76)	1 (4.76)			
Urgencia moderada		1 (4.76)	2 (9.52)	1 (4.76)	2 (9.52)	1 (4.76)			2 (9.52)	2 (9.52)
Alta urgencia	3 (14.29)	5 (23.81)	4 (19.05)	3 (14.29)	2 (9.52)	5 (23.81)	4 (19.05)	3 (14.29)	4 (19.05)	3 (14.29)
Muy alta urgencia	17 (80.95)	14 (66.67)	13 (61.90)	16 (76.19)	15 (71.43)	14 (66.67)	14 (66.67)	18 (85.71)	15 (71.43)	14 (66.67)